**Конспект совместной образовательной деятельности с детьми математических представлений у детей в старшей группе.**

**Тема**: «Зима.Декабрь»

**Цель:** закрепление математических знаний.

**Задачи:**

* Продолжать знакомится о последовательности времён года, зимних месяцев;
* продолжать учить и составлять математические рассказы с опорой на рисунок.
* продолжать учить узнавать и называть геометрические фигуры;
* оценивать результат работы (получилось-не получилось); исправлять допущенные ошибки.

**Ход занятия:**

Вводная часть

-Ребята к нам пришли гости, давайте поздороваемся!

В круг широкий, вижу я,

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдем направо, раз, два, три.

А теперь пойдем налево, раз, два, три.

В центре круга соберемся, раз, два, три.

И на место все вернемся, раз, два, три.

Улыбнемся, подмигнем,

И общаться мы начнём!

Ребята, я очень рада видеть вас. Посмотрите друг на друга, подарите друг другу улыбку.

1.Ребята вспомните и назовите признаки осени….

-Задание ребята на ковре лежат карточки приметы осени рассмотрите картинки и отнесите в обруч..

А на улице бело ,много снега на мело

Ребята отвечайте на вопросы :

-Какое сейчас время года?

-Сколько всего зимних месяцев?

- Назовите все 3 зимних месяца?

-Какой посчету декабрь месяц?

- Какой посчету январь месяц?

Какой посчету февраль месяц?

2.Физкультминутка «Я мороза не боюсь»

Я Мороза не боюсь,

С ним я крепко подружусь.

Подойдет ко мне Мороз,

Тронет руку, тронет нос

*(Надо показать руку, нос.)*

Значит, надо не зевать,

Прыгать, бегать и играть

*(Движения)*

Мы с вами отдохнули *.*

Ребята посмотрите на рисунок .

3.Составте задачу . **Задача:** На ветке сидело 3 снегирей, и 2 синички. Сколько всего птиц на ветке?

**Разбираем задачу:**

-Из чего состоит задача? (Условия, вопроса)

-Как вы думаете, какое условие задачи?

-Уточните вопрос задачи?

-О чем говорится в задаче?

-Что мы знаем о снегирях?

-Что мы знаем о синице?

-Что надо найти?

-Каким действием мы это сделаем? (действием сложения)

-Почему?

-Какой знак? (знак «+»)

-Как записать математически? (3+2)

-Сколько получилось птиц? (всего 5 птицы)

-Ответили на вопрос задачи? (да).

4.Пройдите за столы. (На столах рабочие тетради).

-Положите левую руку на левую часть тетради. Правую руку на правую

сторону тетради. Правую руку положите на левую руку . Какая сторона

тетради не закрыта?

Выполняем задание.

Придумай порисункам рассказы сославами «было», «стало», «осталось».Заполни.

Ребята кто сможет сам составить задачу?

5.Ребята, соберёмся в круг. У меня карточки с геометрическими фигурами. Какую карточку покажу, вы должны соединиться в малые компании согласно геометрической фигуре.

Ребята, у нас получились разойдитесь для следующего задания.

Ребята перед вами лежат геометрические фигуры, посмотрите и назовите. Задание: Из кругов выложите 3 снеговика разных размеров. Начните с самого маленького и выложите из 3 треугольников елочку.Из каких геометрических фигур составлены снеговики и елочка.

**Подведение итогов:** Что нового узнали? Что делали на занятие? Что понравилось больше всех?