**План-конспект НОД**

**средняя группа «Ромашки»**

**Тема: «Зимующие птицы»**

*Интеграция образовательных областей*:

● социально-коммуникативное развитие;

● познавательное развитие;

● речевое развитие;

● художественно-эстетическое развитие;

● физическое развитие.

**Цель**: закрепить знания детей о зимующих птицах.

**Задачи:**

▪ *познавательное развитие* – расширять и уточнять представление детей о птицах, закреплять строение птиц, их отличие от зверей; закреплять геометрические фигуры, цвета; дать первичное представление об овале;

▪ *социально-коммуникативное развитие*– продолжать развивать умение детей взаимодействовать друг с другом, со взрослым в совместной беседе, деятельности и игре;

▪ *речевое развитие* – развивать речь детей, воспитывать умение слушать, не перебивая друг друга;

▪ *художественно-эстетическое* – создать эмоционально-положительный настрой при помощи сюрпризного момента, художественного слова, музыки; воспитывать доброе отношение к птицам;

▪ *физическое развитие* – развивать двигательную активность, мелкую моторику, зрительно-моторную координацию и умение действовать по сигналу.

**Методы и приемы:**

–*практические*: сюрприз, зрительная гимнастика, проблемные вопросы детям, подвижная игра, создание продукта деятельности (аппликация), использование музыкального сопровождения (скрип снега, голоса птиц, музыкальное произведение);

–*наглядные*: силуэты птиц, предметные картинки (птицы), раздаточный материал к аппликации, образцы;

–*словесные*: чтение письма, проблемная ситуация, загадки, четверостишие «Покормите птиц зимой», объяснение.

Ход занятия.

Воспитатель: Дети, скажите, какое время года наступило у нас?

Дети: Зима.

Воспитатель: А кому зимой очень трудно, особенно когда на улице очень холодно?

Дети: Птицам, которые у нас остаются зимовать.

Воспитатель: А как мы с вами называем таких птиц ( подвожу к обобщаемому слову).

Дети: Зимующие.

Воспитатель: Правильно. А давайте вместе вспомним название зимующих птиц (загадывание загадок)

«Серенький шалунишка,

По дорожке прыг-скок,

в сереньком пальтишке.

Зёрнышки клюёт, громко поёт,

Чик-чирик, чик-чирик».

«Чёрная красавица, на дереве сидит,

Громко, громко говорит;

Кар-кар-кар.»

Дети отгадывают загадки про птиц (голубь, воробей, ворона, синица, снегирь).

В это время раздаётся стук в дверь (сюрпризный момент).Почтальон Печкин передаёт посылку, в ней письмо и зёрна.

В письме говорится о том, как трудно зимой воробушкам добывать корм (проблемная ситуация).

Воспитатель: чтение четверостишья из стихотворения «Покормите птиц зимой».

Воспитатель: Скажите ребята, а что любят птицы клевать и чем?

Дети: Семечки, кусочки хлеба, пшено.

Клюют они корм клювом.

Воспитатель: А что ещё есть у птичек?

Дети: У птичек есть крылья, ноги, туловище, голова.

Всё тело птиц покрыто перьями.

Воспитатель: Молодцы, как много вы знаете о птицах.

– А сейчас я предлагаю вам поиграть (физкультминутка).

Птички в гнёздышках сидят (дети сидят),

И на улицу глядят (поворачивают голову).

Погулять они хотят (встают)

И тихонько все летят (машут руками).

Воспитатель: Ребята посмотрите, кто к нам прилетел, вы узнали эту птичку?

Дети: Да, это снегирь.

Воспитатель: А от какого слова произошло название снегиря?

Дети: От слова снег, поэтому снегирь не боится морозов. Ой, послушайте, а мне снегирь что-то говорит. Слышите?

Дети: Да.

Воспитатель: А говорит он вот что. Ему стало скучно, все его друзья куда-то улетели. Давайте ему сделаем друзей.

Дети: Давайте.

Воспитатель: Друзей мы будем делать ему из бумаги (аппликация). Вовремя аппликации звучит фоном музыка.

Дети приклеиваем снегирей на кормушку(выполненную из ватмана).

Воспитатель предлагает детям показать «друзей» снегирю (выставка детских работ).

Воспитатель: Смотрите ребята, пока мы с вами снегирю делали друзей, к нам в группу прилетели птицы. Но самих птиц не видно, а только их тени и голоса.

Если мы с вами узнаем по тени и по голосу птицу, то она нам покажется. Поиграем.

Дети: Да.

Проводится игра «Узнай и назови».

После игры подводим итог занятия (рефлексия).