Конспект НОД по математике

во второй младшей группе

МБДОУ №167

Воспитатель: Бугуева Т.Ф.

Тема: «Цвет, форма, величина»

**Тема: «Цвет, форма, величина»**

**Цель:**  формирование у детей интерес к познанию, положительное отношение к предметам и действиям с ними.

**Задачи:**

**Образовательные**

-обобщить умение детей различать и называть свойства предметов - цвет, форма (круг, квадрат, треугольник*)*, величина (большой, маленький, длинный, короткий);

-формировать умение сравнивать предметы между собой, находить сходства и различия;

-дать первичные представления о шаре

**Развивающие**

-развивать умение различать один предмет и много;

- развивать внимание память, логическое мышление;

-развивать операционально – технические умения (перемещать и совмещать части предмета).

**Воспитательные**

 -воспитывать эмоционально — положительный настрой к математическим играм; воспитывать доброжелательное отношение к товарищам.

**Материал к занятию:**

**Демонстрационный:**

Елка искусственная, разноцветные мешочки - 6шт, геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) разного цвета, звери-игрушки, клубочек.

**Раздаточный**:

разноцветные шары для украшения елки, геометрические фигуры и картинки с изображенными на ней 3-мя машинами, круги, разрезанные на 2-4 части, палочки Кюизенера.

**Ход занятия**

Дети заходят в группу. В группе стоит елка, а на ней разноцветные мешочки.

Воспитатель:

«А у наших у ворот

Чудо-дерево растет

Чудо, чудо, чудо,

Расчудесное!

Но не шишки на нем,

А мешочки на нем,

А мешочки на нем

Выросли!

Посмотрите-ка, ребятки, вот оно какое чудо-дерево!

Давайте посмотрим, что же это на нем выросло. Что же нам теперь с ним делать?

-Достанем и узнаем, что в мешочках.(1)

Воспитатель снимает с ветки один мешочек. Чего-то очень много там. Садитесь на ковер в кружочек. В середину в-ль высыпает палочки Кюизенера.

-Что это?

-Палочки!

-Как много цветных палочек! А найдите красную палочку. Покажите желтую палочку. Возьмите синюю палочку. Какого цвета у тебя, Лиза, палочка?

-Положите палочки в кучку.

-А сейчас возьмите две одинаковые по цвету палочки.

-Настя, у тебя одинаковые палочки?

-Приложите свои палочки друг к дружке, сравните.

-Что вы увидели?

-Палочки одинаковые по цвету и по длине.

-Даша, расскажи какие у тебя палочки по цвету и по длине?

-Положите палочки назад.

-А теперь возьмите самую длинную палочку и самую короткую.

-Какого цвета длинная палочка? Оранжевая. А самая короткая? Желтая.

-У тебя, Маша, какого цвета самая длинная палочка? А короткая?

-Егор, расскажи нам про свои палочки.

-Вот какие палочки выросли на елочке! Потом мы с ними еще поиграем.

Давайте сложим их обратно в мешочек и посмотрим, что еще выросло на елке? (2)

**Пальчиковая гимнастика**

Воспитатель: А это любимые клубочки Леопольда. Он очень любит с ними играть. А мы поиграем с пальчиками, вспомним стихотворение о киске.

Киска ниточки мотала

И клубочки продавала.

- Сколько стоит?

- Три рубля. Покупайте у меня!

**Игра «Игра с клубочком»**

Воспитатель: Давайте поиграем с этим клубочком. Кому я брошу клубочек, тот и отвечает.

- Кто больше: слон или мышка?

- Что выше: стол или стул?

- Сколько у тебя волос на голове?

- Сколько звезд на небе?

- Сколько у тебя носиков?

- А солнце на небе?. .. *(одно)*

- Сколько хвостиков у кошки?

- Сколько у тебя хвостиков? *(ни одного)*

- Сколько у тебя носиков?

- Сколько у тебя лапок? *(ни одной)*

- Потолок наверху, а пол… *(внизу)*

- Луна наверху, а земля… *(внизу)*

- Молодцы. Клубочку понравилось с вами играть.

Хотите узнать, что лежит в следующем мешочке?

Воспитатель снимает третий мешочек.(3)

-Ой, кто это?

-Собачка Тяпа. Она почему-то грустная. Тяпа говорит, что она разбила тарелочки у хозяйки и теперь ей попадет! Ав-ав-ав! Остались одни осколочки! Вот они, показывает на столы, где для каждого ребенка приготовлены цветные круги, разрезанные на 3-4 части.

-А, мы, ребятки, можем помочь Тяпе собрать тарелочки?

Проходите к столикам. Вот, Костя, тебе разбитая тарелочка, а эту тарелочку Максим будет собирать. Дети собирают тарелочки, воспитатель спрашивает, какого они цвета, какой формы. Воспитатель от имени Тяпы хвалит детей. Теперь хозяйка не будет ее ругать.

-Хотите узнать, что лежит в следующем мешочке? Сколько мешочков осталось на елке?

-Три! Открывает мешочек и достает игрушку зайца (4)

-Зайчик приглашает нас с ним поиграть, а то ему скучно одному

Физминутка:

  **Зайцы.**

Скачут, скачут во лесочке

Зайцы – серые клубочки

*Руки возле груди, как лапки у зайцев; прыжки.*

Прыг – скок, прыг – скок –

Встал зайчонок на пенек

*Прыжки вперед – назад*

Всех построил по порядку, стал показывать зарядку.

Раз! Шагают все на месте.

Два! Руками машут вместе.

Три! Присели, дружно встали.

Все за ушком почесали.

На четыре потянулись.

Пять! Прогнулись и нагнулись.

Шесть! Все встали снова в ряд,

Зашагали как отряд.

Вот так мы поиграли интересно.

-Сколько мешочков еще осталось?

-Два! Посмотрим, что лежит в следующем.(5) Принеси, Алихан, пожалуйста, красный мешочек. Открывай. Там геометрические фигуры (круг, квадрат и треугольник). Что это? Геометрические фигуры! Какие? Круг, квадрат и треугольник! И еще здесь письмо. Читаем: «В лесной детский сад нужно доставить игрушки в ящиках и мешках. Помогите, пожалуйста, погрузить ящики и мешки на машины. Ваши зверушки».

-Поможем, дети? Вот посмотрите, на оранжевую машину нужно погрузить все круглые мешки, а на зеленую все треугольные ящики. На желтую машину все квадратные ящики. Запомнили? Садитесь за столы и грузите.

-Какие молодцы, помогли зверушкам, теперь у них будет много игрушек.

-Неси, Диана, последний мешочек.(6) Открывай. Там елочная игрушка-шарик. Что нам делать с этим шариком?

-Украсить елочку. А у меня есть еще шарики. Возьмите каждый себе по шарику, подойдите к елке и повесьте на елку, а потом расскажите мне кто какой шарик куда повесил. Воспитатель тоже вешает шарик и говорит «У меня большой красный шар, я повесила его внизу»

-А ты Арина, расскажи про свой шар. Ты, Данил.

-Посмотрите, какая красивая елочка получилась. Оставим ее в группе, ведь скоро Новый год.

**Рефлексия**

Дети, вам понравилась чудо-елочка? Почему ее называют чудо – елка? Какие игры понравились тебе? А тебе? Кому вы сегодня помогли? Тяпе и Лесным зверушкам. Как вы им помогли? Вам лесные зверушки прислали подарки (значки)