**Конспект комплексного развивающего занятия для детей старшей группы “Побывали мы в лесу”.**

***Цели:***

* Воспитание умения вслушиваться в речь, давать ответные двигательные и звуковые реакции
* Развитие артикуляционной моторики.
* Развитие подражательности, общей моторики, координации движений.
* Развитие воображения.
* Развитие звукового анализа
* Развитие слоговой структуры слова

***Оборудование:*** пеньки из картона, пеналы, музыкальное сопровождение (Детские песенки «Осень золотая») .разрезные картинки, картинки для артикуляционной гимнастики

Ход занятия.

1. **Оргмомент.**

Воспитатель: Здравствуйте, ребята, здравствуйте уважаемые родители. Сегодня мы с вами отправимся в путешествие в осенний лес. Дорога нам предстоит дальняя, поэтому нужно как следует подготовиться. Сделаем зарядку для язычка.

1. **Развитие артикуляционной моторики.**

* Упражнение «Улыбочка»
* Упражнение «Болтушка»
* Упражнение «Качели»
* Упражнение «Трубочка»
* Упражнение «Лошадка»
* Упражнение «Часики»
* Упражнение «Шарики»

1. **Логоритмика.**

Воспитатель: Теперь мы готовы отправиться в путь. Слушайте музыку и повторяйте движения за мной идем сквозь тайгу и густой лес.

*Звучит аудиозапись “Мы идем по лесной тропе”.*

Воспитатель: Вот мы и пришли в лес. Вышли на полянку

1. **Динамическая пауза “Ветер”.**

Воспитатель: Ребята, покажем как ветер раскачивает деревья.

*Воспитатель произносит движения дети и родители выполняют их произносит текст и выполняет движения, дети подражают ему.*

|  |  |
| --- | --- |
| *Ветер дует нам в лицо*  *И качает деревцо.* | Качают поднятыми вверх руками, наклоняя корпус вправо-влево. |
| *Ветерок все тише, тише.* | Медленно покачивают руками. |
| *Деревца все выше, выше.* | Тянутся вверх на носках. |

Воспитатель: Ребята, посмотрите, а кто это сидит у нас на самом караю полянки? Кто ты?

Логопед(она же метель): Кто это по лесу ходит, я метель, я закружу, заверчу , не пущу ни куда

Воспитатель: метель, дорогая, ты очень могучая, но если ты будешь сильно дуть, то мы можем заблудиться и не вернуться в детский сад, мы так хотели побывать в лесу..

Метель: Ладно, но ,чтобы вернуться, вам нужно пройти три полянки, на каждой полянке, я приготовлю для вас задания и вы должны их пройти.. Будете готовы к этому?

Дети: Да

Метель: Только замела я первым снегом в лесу дорогу ни кто не может пройти, вот пред вами четыре пенька, сейчас я вам буду называть слова , а вы будете прыгать по пенькам и мы пройдем с вами к другой поляне.

Игра « Пеньки-слоги»

Метель: Вот какие молодцы, пойдем те к другой поляне, посмотрите, здесь лежат карточки, но ветер разметал их и они рассыпались, давайте поможем им.

Игра «Собери разрезные картинки»

Метель: Молодцы, мы собрали все карточки пора идти дальше, ой, а что это на третей полянке? Это звуки и слова , а давайте с вами возьмем картинки ,которые мы собрали и попробуем угадать, какие звуки в слове спрятаны.

Игра: « Звуковой анализ слов»

Метель: Ну молодцы ребята, все задания выполнили и лес посмотрели и себя показали, отпущу я вас в детский сад, только вот прощаться с вами жалко очень

Воспитатель: Метель, а ты не грусти, давай ребята тебе покажут свою любимую сказку «Колобок»

Метель: ой, правда, посмотрю с удовольствием.

Драматизация сказки «Колобок»

Метель: Как вы меня порадовали , у меня для вас сюрприз (метель достает подарки детям) Сейчас вы с вашими родителями и воспитателем произнесете волшебные слова и отправитесь домой в детский сад. А мне пора прощаться с вами, прощайте…

Итог занятия

Воспитатель с детьми произносят слова и возвращаются в садик