**План-конспект НОД**

**старшая группа «Ромашки»**

**Тема- математическая игра: «Отправляемся в путь»**

*Интеграция образовательных областей*:

● социально-коммуникативное развитие;

● познавательное развитие;

● речевое развитие;

● художественно-эстетическое развитие;

● физическое развитие.

**Цель**: развивать умение ориентироваться по карте, логическое мышление.

**Задачи:**

▪ *познавательное развитие* – расширять и уточнять представление детей о транспорте, упражнять в умении увеличивать и уменьшать числа в пределах 10; учить изготавливать автобус из коробок;

▪ *социально-коммуникативное развитие*– продолжать развивать умение детей взаимодействовать друг с другом, со взрослым в совместной беседе, деятельности и игре;

▪ *речевое развитие* – развивать речь детей, воспитывать умение слушать, не перебивая друг друга;

▪ *художественно-эстетическое* – создать эмоционально-положительный настрой при помощи сюрпризного момента, художественного слова, закреплять умение дополнять поделку деталями для придания ей большей выразительности; воспитывать доброжелательное отношение к постройкам своих товарищей;

▪ *физическое развитие* – развивать двигательную активность, мелкую моторику, зрительно-моторную координацию и умение действовать по сигналу.

**Методы и приемы:**

–*практические*: сюрприз, зрительная гимнастика, проблемные вопросы детям, подвижная игра, создание продукта деятельности (конструирование), использование музыкального сопровождения (шум улицы, движение автобуса);

–*наглядные*: план-схема местности; предметные картинки; рисунок магазина; различные коробки

–*словесные*: рассматривания карты района, проблемная ситуация, загадки.

Ход занятия.

Воспитатель предлагает детям поехать в большой магазин, где продаются посуда, игрушки, одежда, обувь и т.д.

Педагог выясняет, как называется такой магазин, подводя к общему ответу детей.

Дети: Универмаг.

Воспитатель открывает конверт, который принёс Мишка (игрушка-сюрпризный момент; Мишка потерялся, его надо вернуть в Универмаг). В конверте лежит карта района. Вместе с детьми рассматриваем. Выясняем, каким транспортом и по каким улицам можно добраться до универмага.

Воспитатель: загадывание загадок о транспорте.

«Спозаранку за окошком

Стук и звон, и кутерьма.

По прямым стальным дорожкам

Ходят красные дома»

(трамвай)

«Что за чудо? Синий дом,

Окна светятся кругом.

Носит обувь из резины,

И питается бензином».

(автобус)

Дети отгадывают загадки.

Воспитатель вместе с детьми решают ехать в универмаг на автобусе.

Постройка из стульчиков автобуса.

Воспитатель: Но мы не знаем с вами номера автобуса (подвести к проблемной ситуации). В конверте лежит подсказка, слушайте внимательно. Первая цифра в номере автобуса, на три единицы больше, чем число 3. Вторая цифра в номере автобуса на четыре единицы больше, чем цифра 2.

Дети считают с помощью счётных палочек (выкладывают), которые лежат на столе.

Узнаём номер автобуса-66, отправляемся в путь (включение записи – шум улицы). Приехали и «пришли» в универмаг.

Воспитатель объясняет, что в универмаге несколько этажей и много разных отделов ( на ковролине с помощью цветных шнурков, выкладываю его изображение).

Чтобы определить на, каком этаже какой отдел находится, нужно отгадать загадки и решить примеры( примеры на карточках, которые крепятся на ковролин, где изображён универмаг).

Загадки и номера отделов (ответы примеров).

Воспитатель: - Кто говорит и рассказывает молча?

Дети: - Книга.

Воспитатель: - Где книга продаётся?

Дети: - В книжном отделе ( надо подвести детей к этому ответу).

Воспитатель читает загадки:

«В снежном поле по дороге

Мчится конь мой одноногий,

И на много-много лет

Оставляет чёрный след»

(ручка)

- Ручка продаётся в канцелярском отделе ( ответы детей)

«Сам пустой, голос густой.

Дробь отбивает, шагать помогает»

(барабан)

- Барабан продаётся в музыкальном отделе, который находится на 3-ем этаже ( после решения примера) – ответы детей.

«Зверь забавный сшит из плюша.

Есть и лапы, есть и уши.

Мёду зверю дай немного

И устрой ему берлогу»

( Мишка)

- Мишку можно купить в отделе игрушек, который находится на втором этаже.

Воспитатель: - Вот мы с вами и помогли нашему гостю вернуться домой. А сейчас, давайте мы с вами поиграем (физкультминутка).

«Быстро встаньте, улыбнитесь,

Выше, выше потянитесь.

Ну-ка, плечи распрямите,

Поднимите, отпустите.

Влево, вправо повернулись,

Рук коленями коснулись,

Сели- встали, сели-встали

И на месте побежали».

Воспитатель: - А сейчас, мы вместе с вами из наших волшебных коробочек, смастерим автобус. Уточняются приёмы работы.

Во второй половине дня проводится сюжетно-ролевая игра «Универмаг».