**План-конспект НОД**

**младшая группа «Ромашки»**

**Тема: «Какие краски у весны»**

*Интеграция образовательных областей*:

● социально-коммуникативное развитие;

● познавательное развитие;

● речевое развитие;

● художественно-эстетическое развитие;

● физическое развитие.

**Цель**: дать детям представление о времени года «весна».

**Задачи:**

▪ *познавательное развитие* – расширять и уточнять представление детей о временах года, закрепить знания детей о зиме и осени, учить сравнивать времена года и отмечать их характерные признаки, воспитывать бережное отношение к пробуждению природы;

▪ *социально-коммуникативное развитие*– продолжать развивать умение детей взаимодействовать друг с другом, со взрослым в совместной беседе, деятельности и игре;

▪ *речевое развитие* – развивать речь детей, воспитывать умение слушать, не перебивая друг друга;

▪ *художественно-эстетическое* – создать эмоционально-положительный настрой при помощи сюрпризного момента, художественного слова, чтения и обыгрывания сказки; воспитывать доброе отношение к природе;

▪ *физическое развитие* – развивать двигательную активность, мелкую моторику, зрительно-моторную координацию и умение действовать по сигналу.

**Методы и приемы:**

–*практические*: сюрприз, зрительная гимнастика, проблемные вопросы детям, подвижная игра, создание продукта деятельности (рисование), использование музыкального сопровождения (альбом Чайковского «Времена года», месяц «Май»);

–*наглядные*: кавролин, герои сказки «Жила-была гусеничка» - из фетра;

–*словесные*: чтение сказки, проблемная ситуация, объяснение.

Ход занятия.

К детям приходят в гости три куклы: Осень – в желтом наряде, Зима – в белом и Весна – в зеленом наряде.

Воспитатель: Какие красивые куклы пришли к вам в гости (дети рассматривают кукол).

Как вы думаете, на какое время года похожа эта кукла?

Дети: Осень

Воспитатель: А почему, вы так думаете? (Закрепление цветов осени)

Аналогично с другими куклами.

Воспитатель: Ребята, а помните, как вы рисовали для Осени и Зимы их любимые краски?

Дети: Да.

Воспитатель: Вот эти рисунки куклы принесли с собой. Они очень любят ваши рисунки. А у Весны нет такой картины. Хотите нарисовать Весне картину?

Дети: Да, хотим.

Воспитатель: Как же нам узнать, какие любимые цвета у весны?

Ребята, Весна хочет подарить вам весеннюю сказку. Слушайте внимательно и постарайтесь догадаться, какие же самые любимые краски у весны

Воспитатель читает сказку «Жила-была гусеничка» и одновременно выкладывает ее сюжет на кавролине.

После чтения беседа по сказке.

Воспитатель: Ребята, вам понравилась сказка? (ответы детей).

А про кого она? (ответы детей).

Какого цвета были гусеничка, кузнечик и лягушонок?

Какого цвета были листья, трава и лопушок?

Какого цвета одуванчик и солнце?

Какого цвета ручеек и подснежник?

Воспитатель: Ребята, вы догадались, какие любимые краски у Весны?

Дети: Да.

Воспитатель: А теперь я предлагаю вам нарисовать пятнами любимые краски Весны. Но перед тем как рисовать, давайте с вами поиграем

Проводится подвижная игра «Солнечные зайчики»

После рисования рассматриваются картины всех времен года и отмечаются их различия.