**Конспект интегрированной непосредственно образовательной деятельности по ознакомлению**

**с художественной литературой и окружающим миром**

**Автор:** воспитатель Сизова О.В.

**Тема: «Встреча с Батюшкой-Енисеем»**

**Возрастная группа детей:** старшая группа

**Цель занятия:** обобщить знания и представления детей о великой реке Енисей.

**Образовательные задачи по основной образовательной области:**

* Развивать диалогическую, связную речь, активизировать словарь.
* Создать условия для обогащения знаний детей о реке Енисей.
* Воспитывать бережное отношение к живой и неживой природе.
* Воспитывать патриотические чувства и уважение к истории Красноярского края и её самобытности.

**Образовательные задачи по интегрируемым образовательным областям:**

* Воспитывать самостоятельность и творческую активность.
* Развивать коммуникативные навыки: работать в группах, умение договариваться, умение взаимодействовать со взрослыми и сверстниками.
* Развивать мыслительные операции (анализ, сравнение, установление сходства и различия предметов и их частей, выделение общего и частного, обобщение).

**Виды детской деятельности и соответствующих им форм работы:**

1. Движение под музыку: «шум воды», ходьба зигзагом, хлопки, повороты.
2. Дидактическая игра «Полезная река»
3. Упражнения на развитие дыхания
4. Динамическая пауза
5. Сюрпризный момент
6. Слушание легенды

**Планируемый результат:**

Дети получат представления о реке Енисей, как главной реке Красноярского края, и её значении в жизни человека.

**Предварительная работа:** Рассматривание иллюстраций и картин с изображением реки Енисей, беседа о животном мире Енисея, беседа о значимости реки Енисей для народного хозяйства, о правилах поведения в природе.

**Перечень оборудования и используемых материалов:**

**Оборудование:** магнитола, компьютер, проектор для мультимедийных презентаций, экран, коврики, объемные модули для постройки корабля, глобус, карта Красноярского края.

**Материалы:** костюм Енисея, указка, бескозырка для капитана, штурвал, CD-диски с аудиозаписью речных звуков: прибоя, плеск волн и т.д., коврики, карточки с изображением Енисея, Ангары, Саян, рисунки детей, фотографии, иллюстрации реки Енисей зимой и летом, плакаты по охране водных ресурсов.

**Перечень методической литературы:**

1. «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» утв. приказом Министерства образования и науки Российской федерации 17.10.2013г
2. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 15

**Перечень художественной литературы:**

1. «Енисей в стихах и легендах», сост. П.Трофимов, А Щадрин, Красноярск, 1939г
2. «Путеводитель по Енисею», Сост. А.Н.Колесов, Красноярское издательство, 1990г
3. «Легенды и сказания Красноярского края», сост. В.Пентюхов, Красноярское издательство, 1999г

**Ход непосредственно образовательной деятельности:**

*Воспитатель держит в руках глобус. Дети стоят вокруг.*

Воспитатель: Какого цвета больше на глобусе?

Дети: Голубого.

Воспитатель: Что по вашему мнению означает этот цвет?

Дети: Это цвет воды.

Воспитатель: Правильно, большая часть нашей планеты занята водой – это океаны, моря, реки, озера и т.д. Перед вами карта Красноярского края, давайте посмотрим, какие реки, а может океаны и моря есть у нас в крае.

*Дети разглядывают карту и называют реки и моря. Дети показывают по карте, как протекает и куда впадает Енисей.*

Воспитатель: Дети, я предлагаю вам совершить прогулку к Енисею, но сначала давайте превратимся в маленький ручеек, который стекает в Енисей.

Дети:

1,2,3,4,5, начинаем мы играть,

Ручками похлопаем,

Ножками потопаем,

Повертелись, покрутились,

В ручеек мы превратились.

*Упражнение «Ручеек» (дети бегут зигзагом по группе)*

Воспитатель: Наш ручеек прибился к берегу Енисея, а мы обратно превращаемся в детей.

1,2,3,4,5, начинаем мы играть,

Ручками похлопаем,

Ножками потопаем,

Повертелись, покрутились,

И в детей мы превратились.

Воспитатель: Вот мы на берегу Енисея. Звучит аудиозапись: музыка реки.

Давайте подышим свежим воздухом (вдох через нос 1,2,3 выдох через рот).

*Упражнение на развитие дыхания.*

Воспитатель: Про нашу прекрасную реку давным-давно люди сочинили сказки, легенды. Хотите их услышать? Тогда отправляемся в путь? На чем мы отправимся в путешествие?

Дети: на корабле.

Воспитатель: Кто будет капитаном?

*Дети выбирают капитана, капитан одевает фуражку, берет штурвал, дети строят корабль, занимают места. Капитан свистит в свисток и корабль отплывает. Звучит гудок, затем шум волн. На мультимедийном экране проецируются картины Енисея от Саян до Северного-Ледовитого океана.*

Ребенок читает стихотворение о Енисее:

Тебе кипучее начало

Дано вершинами Саян.

Недаром гордо, величаво,

Ты мчишься в грозный океан,

И режешь горы и долины

Водой алмазною своей…

Ни Обь, ни Волга не сравнимы

С тобой, могучий Енисей!

*И Кокорев*

*Появляется взрослый, одетый в костюм Батюшки-Енисея.*

Батюшка-Енисея: Здравствуйте, юные чада. Приветствую Вас на брегах своих.

*Дети здороваются с Енисеем.*

Батюшка-Енисея: Приглашаю сойти на берег и послушать легенду обо мне.

*Батюшка-Енисей рассказывает легенду «Как богатырь Угур-Муран Енисеем стал». Дети делятся первичными впечатлениями об услышанном.*

Воспитатель: Теперь мы узнали, почему реку назвали Енисей.

Давайте расскажем Батюшке-Енисею, как важен он для людей и природы Красноярского края.

*Дети рассказывают о значимости реки Енисей для народного хозяйства и природы. Проводится дидактическая игра «Полезная река».*

Батюшка-Енисей: Вы ребята молодцы, много знаете. Но опечален я, что берега мои загрязняют люди, покою мне не стало, вода моя не чиста да не прозрачна стала.

Воспитатель: Ребята, давайте поможем Батюшке-Енисею. Как можно помочь нашему Батюшке-Енисею.

*Дети отвечают и на экране появляются плакаты «Правила поведения у воды».*

*Батюшка-Енисей благодарит ребят за помощь, дарит им камешки с речного дна и предлагает разрисовать их.*



Ребята прощаются с Енисеем-Батюшкой, «садятся» на корабль и отправляются в обратный путь.

Воспитатель обращается к детям: Понравилось вам наше путешествие? Что вам больше всего понравилось, запомнилось?

Дети отвечают, делятся впечатлениями.