«Во всем должен быть порядок»

Цель: Накопление сенсорно – двигательного опыта.

Задачи:

1. Продолжать знакомить с красным, желтым, синим и зеленым цветом.
2. Формировать умение соотносить и сравнивать объемные и плоскостные предметы по двум признакам.
3. Закреплять названия геометрических форм.
4. Счет до 3.

Оборудование: Кубики и шарики разных цветов, 4 контейнера, ленточки красного, синего, желтого и зеленого цвета. Коробка с воздушными шариками.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, посмотрите, как много гостей пришло к нам в группу! Давайте поздороваемся с гостями и улыбнемся им.

Дети: Здравствуйте.

Воспитатель: Ай – ай - яй, ребята, к нам пришли гости, а у нас в группе беспорядок! Что нужно сделать?

Дети: Навести порядок.

Воспитатель: А как мы будем наводить порядок?

Дети: Разложим конструктор по местам.

Воспитатель: Ну вот, навели порядок. Давайте немножко отдохнем.

**Физкультминутка: *«Мамины помощники»***

Дружно маме помогаем – Пыль повсюду вытираем. Мы белье теперь стираем, Полощем, отжимаем. Подметаем все кругом И бегом за молоком. Маму вечером встречаем, Двери настежь открываем, Маму крепко обнимаем.

Воспитатель: А что тут у нас за корзинка еще? Давайте посмотрим, что в ней. Дети: Шарики.

 Воспитатель: В корзинке тоже беспорядок. Что мы будем с этим делать?

Дети: Перенесем красные шарики в коробку с красным кружочком, синие с синим кружочком, желтые с желтым кружочком, зеленые с зеленым кружочком.

Воспитатель: А как это сделать?

Дети: С помощью совочка.

Воспитатель: А сколько шариков поместится в совочек? Как вы думаете?

Дети: Надо посчитать.

Воспитатель: Давайте посчитаем. Сколько получается?

Дети: Три.

Воспитатель: Мы выяснили, сколько шариков поместится в совочке, теперь давайте перенесем шарики.

Воспитатель: Как мы дружно справились с уборкой. (Выносим большую коробку)

Как вы думаете, что в коробке.

Дети: Сюрприз.

Воспитатель: Давайте откроем коробку. ( В коробке шарики) Ребята, а чего у шариков не хватает?

Дети: Веревочки.

Воспитатель: У меня есть ленточки. Давайте вы выберете себе по ленточке.

(Дети выбирают ленточки по цвету шарика)

Ребята, а ведь ленточки нужно еще привязать, давайте попросим наших гостей нам помочь. (Дети просят помощи у гостей)

Итог занятия

Воспитатель: Ребята, вам понравилось наводить порядок? А что больше понравилось? А подарки вам понравились? Вы так хорошо сегодня работали. Молодцы!