

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 167 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по социально-личностному направлению развития детей»**

ИНН\КПП 2462011681\ 246201001 ОГРН 1022402058095

660123 г. Красноярск, ул. Иркутская, 6 тел. 264-19-84

Принято
Совете педагогов № 1 от « 31 » августа 2023г.

Утверждаю:
заведующий МАДОУ №167
_____Н.Ю. Семененко
Приказ № 114/1 от 31.08.2023г.
Подписано электронной подписью

Учебный план

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 167 общеразвивающего вида с

приоритетным осуществлением деятельности по

социально-личностному направлению развития детей»

на 2023 - 2024 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану.

Базисный учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 167 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития детей» разработан в соответствии с:

- Закон Российской Федерации от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013;
- № 1014 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- СанПиН 2023г. с изменениями и дополнениями "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 31.03.2009 № 277;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155; - Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- ФООП, ФАОП;
- ООП ДО № 167.

В ОК МАДОУ № 167 функционируют: 32 группы дошкольного возраста, из них:

ГЗ:

5 групп общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 7 (8) лет, 1 группа для детей с ЗПР

СП1:

2 группы общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 7 лет, 1 группа для детей с ТНР 5-7 лет,
1 группа общеразвивающей направленности для детей от (1,5-3 года);

СП 2:

4 группы общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 7 лет

СПЗ:

3 группы для детей с ЗПР 5-7 лет, 2 группы для детей с ТНР 5-7 лет, 1 группа для детей с туберкулезной инфекцией, 2 группы общеразвивающей направленности, 1 группа для детей с амблиопией и косоглазием.

СП4:

4 групп общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 7 лет, 2 группы комбинированной направленности для детей от 5-7 лет.

3 группы кратковременного пребывания

- Первая младшая (1,5-3 года);
- Вторая младшая группа (3-4 года);
- Средняя группа (4-5 лет);
- Старшая группа (5-6 лет);
- Подготовительная к школе группа (6-7 (8) лет)
- Подготовительная речевая к школе группа (6-7 (8) лет).

В плане выделены следующие части: обязательная и вариативная с соблюдением принципов дифференциации и вариативности.

Обязательная часть обеспечивает выполнение части общеобразовательной программы дошкольного образования и реализуется через организованную образовательную деятельность (ООД).

Вариативная часть плана образовательной деятельности, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности и расширение области дополнительных образовательных услуг для воспитанников.

Установлено соотношение между обязательная и вариативной частью: обязательная часть - не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

В соответствии с требованиями комплексных программ дошкольного образования, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, в инвариантной части плана определено минимальное количество НОД, отведённых на образовательные области, определённые в Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г.Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Инвариантная часть обеспечивает результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть - не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

Эта часть плана обеспечивает вариативность образования; позволяет более полно реализовать социальный заказ на общеобразовательные услуги, учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимают не менее 50% общего времени НОД. В целях полной реализации воспитательно-образовательного процесса включены парциальные программы. Процесс развития дошкольника осуществляется успешно при условии его активного взаимодействия с миром. Педагоги способствуют развитию познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи. Программа обеспечивает развитие наглядно-образного мышления и воображения. Ее задача - пробудить творческую активность детей, стимулировать воображение, желание включаться в творческую деятельность. Атмосфера детского сада насыщена разнообразными ситуациями, побуждающими детей к творческой самостоятельности и проявлению фантазии. Выпускник детского сада способен самостоятельно решать доступные познавательные задачи, осознанно использует разные способы и приемы познания, проявляет интерес к экспериментированию, готовность к логическому познанию, имеет опыт успешной творческой деятельности.

В дошкольных группах НОД проводятся с 1 сентября по 31 мая.

В летнее время проводится 1 НОД в день (в течение недели - 3 физкультурных и 2 музыкальных).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от:

- для детей 1,5 до 3 лет - не более 10 минут;
- для детей 3 до 4 лет - не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Помимо этого, образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, художественной, чтения), а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей.

Продолжительность I учебного полугодия в первой младшей группе сокращена на три недели: с 01.09.2023г. по 22.09.2023г.. В ДОУ вводится адаптационный режим, непосредственно образовательная деятельность не организуется. В дни зимних каникул дети посещают ДОУ. Непосредственно образовательная деятельность не организуется. Проводятся досуговые мероприятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного циклов (музыкальные, спортивные, ИЗО, спортивные и подвижные игры и др.).

Период с 01.06.2024г. по 31.08.2024г. считается летним оздоровительным периодом. Специально организованная образовательная деятельность не организуется. Проводятся досуговые мероприятия художественно эстетического и физкультурно-оздоровительного циклов.

В соответствии с ООП ДО учебный план охватывает следующие структурные единицы, представляющие определённые направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

Образовательные области	Основными задачами образовательной деятельности являются:
2.1.1.8.	<p>Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Милосердие», «Добро», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд». Это предполагает решение задач нескольких направлений воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание уважения к своей семье, своему населенному пункту, родному краю, своей стране; - воспитание уважительного отношения к другим людям - детям и взрослым (родителям (законным представителям), педагогам, соседям и другим), вне зависимости от их этнической и национальной принадлежности; - воспитание ценностного отношения к культурному наследию своего народа, к нравственным и культурным традициям России; - содействие становлению целостной картины мира, основанной на представлениях о добре и зле, красоте и уродстве, правде и лжи; - воспитание социальных чувств и навыков: способности к сопереживанию, общительности, дружелюбия, сотрудничества, умения соблюдать правила, активной личностной позиции; - создание условий для возникновения у ребёнка нравственного, социально значимого поступка, приобретения ребёнком опыта милосердия и заботы; - поддержка трудового усилия, привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи;

	<ul style="list-style-type: none"> - формирование способности бережно и уважительно относиться к результатам своего труда и труда других людей. - накопление социального опыта жизни в городе Красноярске и Красноярскому краю, усвоение принятых норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры; - воспитание у детей чувства привязанности к городе Красноярске и Красноярскому краю, родному дому, проявлением на этой основе ценностных идеалов, гуманных чувств, нравственных отношений к окружающему миру и сверстникам; - формирование потребности использовать накопленный опыт о Красноярске и Красноярскому краю в игровой деятельности, интереса и уважительного отношения к культуре и традициям города Красноярска и Красноярского края, стремления сохранять национальные ценности.
2.1.2.8.	<p>Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области «Познавательное развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Человек», «Семья», «Познание», «Родина» и «Природа», что предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание отношения к знанию как ценности, понимание значения образования для человека, общества, страны; - приобщение к отечественным традициям и праздникам, к истории и достижениям родной страны, к культурному наследию народов России; - воспитание уважения к людям - представителям разных народов России независимо от их этнической принадлежности; - воспитание уважительного отношения к государственным символам страны (флагу, гербу, гимну); - воспитание бережного и ответственного отношения к природе родного края, родной страны, приобретение первого опыта действий по сохранению природы. - формирование представлений о традиционной культуре города Красноярска и Красноярского края через ознакомление детей с его историей, символикой, достопримечательностями города и края; - формирование целостного взгляда на природу и место человека в ней, экологической грамотности и безопасного поведения человека; - воспитание уважение к людям, прославившим город и край
2.1.3.8.	<p>Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области «Речевое развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Культура» и «Красота», что предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение формами речевого этикета, отражающими принятые в обществе правила и нормы культурного поведения; - воспитание отношения к родному языку как ценности, умения чувствовать красоту языка, стремления говорить красиво (на правильном, богатом, образном языке). - формирование интереса к фольклорным и литературным произведениям писателей и поэтов города Красноярска и Красноярского края
2.1.4.8.	<p>Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Культура» и «Красота», что предполагает:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание эстетических чувств (удивления, радости, восхищения) к различным объектам и явлениям окружающего мира (природного, бытового, социального), к произведениям разных видов, жанров и стилей искусства (в соответствии с возрастными особенностями); - приобщение к традициям и великому культурному наследию российского народа, шедеврам мировой художественной культуры; - становление эстетического, эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру для гармонизации внешнего и внутреннего мира ребёнка; - создание условий для раскрытия детьми базовых ценностей и их проживания в разных видах художественно-творческой деятельности; - формирование целостной картины мира на основе интеграции интеллектуального и эмоционально-образного способов его освоения детьми; - создание условий для выявления, развития и реализации творческого потенциала каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, поддержка его готовности к творческой самореализации и сотворчеству с другими людьми (детьми и взрослыми). - <i>приобщение детей к музыкальному творчеству Красноярска и Красноярского края; воспитание любви к малой родине через слушание музыки, разучивание песен, хороводов, знакомство с традициями Красноярского края.</i> - <i>ознакомление с творчеством художников, композиторов, музыкантов, исполнителей города Красноярска и Красноярского края.</i>
<p>2.1.5.8.</p>	<p>Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области «Физическое развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Жизнь», «Здоровье», что предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание осознанного отношения к жизни как основоположной ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека; - формирование у ребёнка возрастосообразных представлений и знаний в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни; - становление эмоционально-ценностного отношения к здоровому образу жизни, физическим упражнениям, подвижным играм, закаливанию организма, гигиеническим нормам и правилам; - воспитание активности, самостоятельности, самоуважения, коммуникабельности, уверенности и других личностных качеств; - приобщение детей к ценностям, нормам и знаниям физической культуры в целях их физического развития и саморазвития; - формирование у ребёнка основных гигиенических навыков, представлений о здоровом образе жизни. - <i>воспитание физической выносливости, смекалки, ловкости через традиционные игры и забавы города Красноярска</i>

и Красноярского края.

- Знакомство со спортивными объектами и спортсменами города Красноярска и Красноярского края.

**Специально организованная образовательная деятельность для общеразвивающих групп,
групп оздоровительной направленности**

I. Часть, формируемая участниками образовательных отношений обязательная часть – СОД

Образовательная область по ФГОС	НОД (обязательная образовательная деятельность, занимательное, интересное дело)	Наименование возрастных групп				
		И младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
		Количество СОД в неделю				
Физическое развитие	Двигательная деятельность					
	Физкультура	2	3	3	3	3
Социально-коммуникативное развитие	Игра, социализация, самообслуживания, труд, присвоение норм и ценностей, принятых в обществе, этикет, развитие общения, формирование основ безопасности, ребенок в семье и обществе	ежедневно				
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность					
	Развитие речи	1	0,5	-		
	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте		1			
	Занятия по социально-личностному развитию «Я-ты-мы»		0,5	1		
	Подготовка к обучению грамоте «По дороге к азбуке»	-	-	1	2	2
	Занятия с логопедом (фронтальные)					
	Ознакомление с художественной литературой	1	В свободное время			1
	Риторика общения				1	
Риторика					1	
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность					
	Математика «Моя математика»		1	1	1	1
	Информатика «Все по полочкам»					1
	Ознакомление сокружающим «Здравствуй мир»	1	1	1	1	1
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Конструирование	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыка	2	2	2	2	2
Итого в неделю		10	11	11	12	13
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений - мероприятия направленные на духовно-нравственное развитие детей						

Специально организованная образовательная деятельность для групп компенсирующей направленности детей с ТНР

(ФАОП, Нищева Н.В. адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018)

I. Часть, формируемая участниками образовательных отношений обязательная часть – СОД				
Образовательная область по ФГОС	СОД (обязательная образовательная деятельность, занимательное, интересное дело)	Наименование возрастных групп		
		Средняя речевая группа	Старшая речевая группа	Подготовительная речевая группа
		Количество занятий в неделю		
Физическое развитие	Двигательная деятельность			
	Физкультура	3	3	3
Социально-коммуникативное развитие	Игра, социализация, самообслуживания, труд, присвоение норм и ценностей, принятых в обществе, этикет, развитие общения, формирование основ безопасности, ребенок в семье и обществе.	ежедневно		
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность			
	Развитие речи. Ознакомление с художественной литературой		1	
	Речевое развитие. Восприятие художественной литературы	1		1
	Речевое развитие.	1		1
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность			
	РМП	1		2
	Познавательно-исследовательская деятельность	1	1	1
	РЭМП		1	1
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	0,5	0,5
	Лепка	0,5	1	1
	Конструктивно-модельная деятельность	1	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	2	2
	Музыка	2	1	1
	итого	12	12	14
отношений II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений - мероприятия направленные на духовно-нравственное развитие детей				

Специально организованная образовательная деятельность для группы детей с амблиопией и косоглазием, для детей с ЗПР

(ФАОП; основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, 2018г.)

Образовательная область	Базовый вид деятельности		Старшая группа	Подготовительная
--------------------------------	---------------------------------	--	-----------------------	-------------------------

			(5-6л)	группа (6-7л)
			Обязательная часть	
			Продолжительность занятий	
			<i>до 25 мин</i>	<i>до 30 мин</i>
			Количество занятий в неделю	
Физическое развитие	Физическая культура в помещении		2	2
	Физическая культура на воздухе		1	1
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим		1	1
	Математическое развитие		2	2
	Познавательно-исследовательская деятельность/ игры с дидактическим материалом		В интеграции, во всех формах педагогической деятельности	
	Конструктивно-модельная деятельность/игры со строительным материалом		В интеграции (ФЭМП)	
Речевое развитие	Развитие речи		2	2
	Чтение художественной литературы		В интеграции, во всех формах педагогической деятельности	
	Коммуникативная		В интеграции, во всех формах педагогической деятельности	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование		1	1
	Лепка*		0,5	0,5
	Аппликация*		0,5	0,5
	Ручной труд*		0,5	0,5
	КМД*		0,5	
	Музыка		2	2
Социально-коммуникативное развитие	Трудовая		в интеграции ()	
	Общение		В интеграции, во всех формах педагогической деятельности	
	Игровая		В интеграции, во всех формах педагогической деятельности	
	ИТОГО		13	13
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений - мероприятия направленные на духовно-нравственное развитие детей				

Специально организованная образовательная деятельность для группы детей с РАС
(ФАОП; Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта. – М.: Просвещение, 2005. – 272 с..)

Образовательная область	Базовый вид деятельности	средняя группа (4-5)
--------------------------------	---------------------------------	----------------------

		Обязательная часть	
		<i>Продолжительность занятий - 20 мин</i>	
		<i>Количество занятий</i> неделя	
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	
	Физическая культура на воздухе	1	
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим	1	
	Обучение игре	1	
	Познавательно-исследовательская деятельность/ игры с дидактическим материалом	В интеграции, во всех формах педагогической деятельности	
	Культурно-гигиенические навыки	1	
Речевое развитие	Социальное развитие и ознакомление с окружающим	1	
	Чтение художественной литературы	В интеграции, во всех формах педагогической деятельности	
	Коммуникативная	В интеграции, во всех формах педагогической деятельности	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2	
	Лепка	1	
	Аппликация	1	
	Конструирование	1	
	Музыка	2	
Социально-коммуникативное развитие	Трудовая	в интеграции ()	
	Общение	В интеграции, во всех формах педагогической деятельности	
	Игровая	В интеграции, во всех формах педагогической деятельности	
	ИТОГО	14	
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений - мероприятия направленные на духовно-нравственное развитие детей			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 167 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ",
Семеновко Наталья Юрьевна, Заведующий**

09.10.23 10:45 (MSK)

Сертификат 758D8F9DE3F18D8CF4327B5E2ACDEF49