**Ноябрь, 1 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Центр творческой игры**  С/Р игра «Едем в гости  к английским друзьям»  П/И «Игра в крокет»  Д/И игра «Собери рюкзак»  Д/И «Определи, где живет  этот зверь»,  «Где деревце растет?» | **Центр науки**  Выяснить, на каком виде транспорта можно добраться до Европы.  Познакомиться с государствами Европейской части.  Знакомимся с Англией.  Презентация «Гербы разных городов». | **Художественно-творческий центр**  Рисуем портрет Английской королевы,  клеим маски для театра.  рисунки по сказкам любимых героев.  Аппликация на тему «Замок Снежной королевы»  театрализация сказки «Золушка» |
| **Строительно-конструктивныйцентр**  Строим Тауэрский мост из конструктора.  Строим из «Лего» Дисней-Ленд. | ***Тема:***  ***«Путешествие в Европу»*** | **Центр математики**  счет в пределах второго десятка «Посчитаем зверей в зоопарке»  Познакомить с часовыми поясами.  «Найди правильный адрес» (система координат) |
| **Центр грамотности и развития речи**  Чтение сказки  «Бременские музыканты»,  беседа о растительности европейской части континента.  Знакомство со сказками братьев Гримм, Г.Х.Андерсена. | **Физкультурно-оздоровитель-**  **ный центр**  Утренняя зарядка «Бременские музыканты»,  спортивно-оздоровительные  командные игры: «Гольф», «Поезд» | **Информационный центр для родителей**  составить вместе с ребенком мини рассказ на тему «Как мы ездили в гости».  Собираем материал для альбома «Столицы мира».  Изготовить герб своей семьи. |

**Ноябрь, 2 неделя.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Центр творческой игры**  С/Р игра «Пограничники»,  с/р игра «Мореплаватели», | **Центр науки**  Знакомство с Горами (Гималаи, Тибет, Эверест),  Биография путешественника Марко Поло.  знакомство со странами — Индия, Китай, Япония. | **художественно-творческий центр**  Рисуем горы,  рисуем медведя Панду,  коллективная аппликация «Карта путешествий»,  создание карты Евразии в технике отрывной аппликации.  Рисование китайских иероглифов. |
| **Строительно-конструктивный центр**  Лепим посуду из глины,  расписываем её,  Построение Великой Китайской стены из различного конструктора. | **Тема: «Путешествие по Азии*»*** | **Центр математики**  Открытие нового знания для детей о том, что цифровая система, которой мы пользуемся, называется арабскими цифрами.  Сосчитай, сколько деревьев, сколько лиан, сколько попугаев. |
| **Центр грамотности и развития речи**  Чтение сказки «Рики-тики-тави»,  «Маугли», «Соловей». | **Физкультурно-оздоровительный центр**  Утренняя зарядка «Караван»  физкультминутка «В горах»  спортивно-оздоровительные  командные игры: «Кто быстрее засеет поле?» | **Информационный центр для родителей**  Подготовить совместно с детьми карточки (для альбома) с изображением гор, животных Азии, растительности азиатских стран. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Центр творческой игры**  С/р игра «Едем на поезде»,  с/р игра «Китайский ресторанчик»,  с/р игра «В гости в Азию». | **Центр науки**  Китай на карте и глобусе мира.  Китайский флаг.  Название городов Китая, его столицы.  Беседа «Особенности Китайских имён». Придумать Китайское имя для себя. | **художественно-творческий центр**  Рисуем Китайский флаг.  Аппликация «Великая Китайская стена»,  «Рабочие на рисовом поле».  Рисование по сказкам  «Соловей», «Рикки-тики-тави». |
| **Строительно-конструктивный центр**  Конструирование Великой Китайской стены из бросового материала.  Конструирование азиатской национальной шляпы – *касы*. | **Тема: «Путешествие по Азии. В стране рисовых полей*»*** | **Центр математики**  Найди и сосчитай людей, работающих на рисовом поле.  Обвести и заштриховать азиатские головные уборы.  Найди отличия «Улицы Китая». |
| **Центр грамотности и развития речи**  Чтение китайской национальной сказки «Как Руси научил людей рыбу ловить».  Беседы о китайской национальной культуре, особенностях архитектуры.  Составить рассказ по картинкам «Достопримечательности Китая». | **Физкультурно-оздоровительный центр**  Утренняя зарядка «Сеем рис»  физкультминутка «Идём по Китайской стене» | **Информационный центр для родителей**  Выставка предметов из Китая, а также с изображением китайской письменности.  Познавательная информация «Достопримечательности Китая». |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Центр творческой игры**  С/Р игра «Первооткрыватели Америки»  П/И «Индейцы»  Д/И игра «Собери рюкзак в плавание»  Д/И «Определи, где  деревце растет?» | **Центр науки**  Выставка: «Америка – родина картофеля, томатов, кукурузы.  Америка на карте мира. Северная и Южная.  Названия американских штатов. Понятие – штаты, Соединенные штаты Америки. | **Художественно-творческий центр**  Рисуем Статую Свободы.  Аппликация «Американский флаг».  Лепка из соленого теста «Значок американского шерифа». |
| **Строительно-конструктивныйцентр**  Конструируем большой корабль в плавание до Америки из бросового материала.  Строительство макета саванны/тропические леса с их обитателями. | ***Тема:***  ***«Путешествие в Америку»*** | **Центр математики**  Сосчитай звезды на флаге Америки.  Обведи и заштрихуй овощи, родом из Америки.  Найди отличия «Обезьянки на лианах». |
| **Центр грамотности и развития речи**  Рассматривание английского алфавита, найти похожие буквы.  Беседа о профессиях, характерных для Америки, найти сходства и различия с нашими профессиями.  Составить рассказ по открыткам  с изображением достопримечательностей Америки. | **Физкультурно-оздоровитель-**  **ный центр**  Утренняя зарядка  «На кукурузном поле»,  Эстафеты «Сафари»,  Гимнастика после сна «Звери Саванн». | **Информационный центр для родителей**  Познавательная информация «Первооткрыватели Америки».  Совместная организация выставки вещей из Америки.  Продолжаем сбирать материал для альбома «Столицы мира». |