**Ноябрь, 1 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Центр творческой игры** С/Р игра «Едем в гостик английским друзьям»П/И «Игра в крокет»Д/И игра «Собери рюкзак»Д/И «Определи, где живетэтот зверь»,«Где деревце растет?» | **Центр науки**Выяснить, на каком виде транспорта можно добраться до Европы.Познакомиться с государствами Европейской части.Знакомимся с Англией.Презентация «Гербы разных городов». |  **Художественно-творческий центр**Рисуем портрет Английской королевы,клеим маски для театра.рисунки по сказкам любимых героев.Аппликация на тему «Замок Снежной королевы»театрализация сказки «Золушка» |
| **Строительно-конструктивныйцентр**Строим Тауэрский мост из конструктора.Строим из «Лего» Дисней-Ленд. | ***Тема:******«Путешествие в Европу»*** | **Центр математики**счет в пределах второго десятка «Посчитаем зверей в зоопарке»Познакомить с часовыми поясами. «Найди правильный адрес» (система координат) |
| **Центр грамотности и развития речи**Чтение сказки«Бременские музыканты», беседа о растительности европейской части континента.Знакомство со сказками братьев Гримм, Г.Х.Андерсена. | **Физкультурно-оздоровитель-****ный центр**Утренняя зарядка «Бременские музыканты»,спортивно-оздоровительные командные игры: «Гольф», «Поезд» | **Информационный центр для родителей**составить вместе с ребенком мини рассказ на тему «Как мы ездили в гости».Собираем материал для альбома «Столицы мира».Изготовить герб своей семьи. |

**Ноябрь, 2 неделя.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Центр творческой игры**С/Р игра «Пограничники»,с/р игра «Мореплаватели», | **Центр науки**Знакомство с Горами (Гималаи, Тибет, Эверест),Биография путешественника Марко Поло.знакомство со странами — Индия, Китай, Япония. |  **художественно-творческий центр**Рисуем горы, рисуем медведя Панду,коллективная аппликация «Карта путешествий»,создание карты Евразии в технике отрывной аппликации.Рисование китайских иероглифов. |
| **Строительно-конструктивный центр**Лепим посуду из глины,расписываем её,Построение Великой Китайской стены из различного конструктора. | **Тема: «Путешествие по Азии*»*** | **Центр математики**Открытие нового знания для детей о том, что цифровая система, которой мы пользуемся, называется арабскими цифрами.Сосчитай, сколько деревьев, сколько лиан, сколько попугаев. |
| **Центр грамотности и развития речи**Чтение сказки «Рики-тики-тави»,«Маугли», «Соловей». | **Физкультурно-оздоровительный центр**Утренняя зарядка «Караван»физкультминутка «В горах»спортивно-оздоровительные командные игры: «Кто быстрее засеет поле?» | **Информационный центр для родителей**Подготовить совместно с детьми карточки (для альбома) с изображением гор, животных Азии, растительности азиатских стран. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Центр творческой игры**С/р игра «Едем на поезде»,с/р игра «Китайский ресторанчик»,с/р игра «В гости в Азию». | **Центр науки**Китай на карте и глобусе мира.Китайский флаг.Название городов Китая, его столицы.Беседа «Особенности Китайских имён». Придумать Китайское имя для себя. | **художественно-творческий центр**Рисуем Китайский флаг.Аппликация «Великая Китайская стена»,«Рабочие на рисовом поле».Рисование по сказкам«Соловей», «Рикки-тики-тави». |
| **Строительно-конструктивный центр**Конструирование Великой Китайской стены из бросового материала.Конструирование азиатской национальной шляпы – *касы*. | **Тема: «Путешествие по Азии. В стране рисовых полей*»*** | **Центр математики**Найди и сосчитай людей, работающих на рисовом поле.Обвести и заштриховать азиатские головные уборы.Найди отличия «Улицы Китая». |
| **Центр грамотности и развития речи**Чтение китайской национальной сказки «Как Руси научил людей рыбу ловить».Беседы о китайской национальной культуре, особенностях архитектуры.Составить рассказ по картинкам «Достопримечательности Китая». | **Физкультурно-оздоровительный центр**Утренняя зарядка «Сеем рис»физкультминутка «Идём по Китайской стене» | **Информационный центр для родителей**Выставка предметов из Китая, а также с изображением китайской письменности.Познавательная информация «Достопримечательности Китая». |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Центр творческой игры**С/Р игра «Первооткрыватели Америки»П/И «Индейцы»Д/И игра «Собери рюкзак в плавание»Д/И «Определи, гдедеревце растет?» | **Центр науки**Выставка: «Америка – родина картофеля, томатов, кукурузы.Америка на карте мира. Северная и Южная.Названия американских штатов. Понятие – штаты, Соединенные штаты Америки. | **Художественно-творческий центр**Рисуем Статую Свободы.Аппликация «Американский флаг».Лепка из соленого теста «Значок американского шерифа». |
| **Строительно-конструктивныйцентр**Конструируем большой корабль в плавание до Америки из бросового материала.Строительство макета саванны/тропические леса с их обитателями. | ***Тема:******«Путешествие в Америку»*** | **Центр математики**Сосчитай звезды на флаге Америки.Обведи и заштрихуй овощи, родом из Америки.Найди отличия «Обезьянки на лианах». |
| **Центр грамотности и развития речи**Рассматривание английского алфавита, найти похожие буквы.Беседа о профессиях, характерных для Америки, найти сходства и различия с нашими профессиями.Составить рассказ по открыткамс изображением достопримечательностей Америки. | **Физкультурно-оздоровитель-****ный центр**Утренняя зарядка«На кукурузном поле»,Эстафеты «Сафари»,Гимнастика после сна «Звери Саванн». | **Информационный центр для родителей**Познавательная информация «Первооткрыватели Америки».Совместная организация выставки вещей из Америки.Продолжаем сбирать материал для альбома «Столицы мира». |