**ПЕРСПЕКТИВНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Неделя** | **Лексическая тема** | **Сенсорное развитие** | **Восприятие форм** | **Восприятие величины** | **Количество и счет** | **Ориентировка в пространстве и времени** | **Предметное и социальное окружение** | **Коммуникация. Развитие речевого восприятия** | **Мелкая моторика** | **Зрительное внимание** |
| **Сентябрь** | **1** | Диагностика | | | | | | | | | |
| **2** |
| **3** |
| **4** | Осень. Признаки осени. Деревья осенью. | Группировка по цвету | Соотносить формы предметов с геометрическими фигурами | Совершенствовать умения сравнивать два предмета | Цифра 1 | Положение предметов | Уточнять представления о предметах и их значениях | Связная речь  Повторение и закрепление пройденных в средней группе звуков и букв. | Заштрихуй | Чего не хватает? |
| **Октябрь** | **1** | Мой детский сад! | Подбирать пары | Выделять форму составных частей предмета | Указывать большой - маленький предмет | Соотнесение числа два с количеством предметов | Понятия «сверху, снизу» | Уточнять представления о значении предметов | Связная речь  Повторение и закрепление пройденных в средней группе звуков и букв. | Пальчиковая гимнастика | Что перепутал художник |
| **2** | Огород. Овощи. | Сложи целое из частей (по цвету) | Развивать умения находить в ближайшем окружении предметы одинаковой и разной формы | Зрительно сопоставлять по величине | Цифра и число 3 | Ориентировка в пространстве | Расширять представления об окружающем | Звуковая культура речи  Звуки: [П], [П']; [Б], [Б']; буква Бб | Раскрась | Найди все грибы |
| **3** | Сад. Фрукты. | Группировать предметы по нескольким признакам | Геометрическая фигура квадрат | Закреплять понятия больше - меньше | Образование числа 3 | Знакомство с частями суток | Уточнять и расширять представления детей о предметах и их значении | Свободное общение  Звуки: [П], [П']; [Б], [Б']; буква Бб | Заштрихуй | Разрезные картинки |
| **4** | Лес. Грибы и лесные ягоды. | Цвет предметов | Анализ предметов по форме | Выделять зрительно предметы больше - меньше | Отсчитывание из большего количества предметов | Ориентировка на листе бумаги | Представления о предметах и их значении | Формирование словаря  [Д], [Д']; [Т], [Т']; буква Дд | Пальчиковая гимнастика | Кого не стало? |
| **5** | Одежда | Цвет предметов | Анализ предметов по форме | Выделять зрительно предметы больше - меньше | Отсчитывание из большего количества предметов | Ориентировка на листе бумаги | Представления о предметах и их значении | Формирование словаря  [Д], [Д']; [Т], [Т']; буква Дд | Пальчиковая гимнастика | Кого не стало? |
| **Ноябрь** | **1** | Обувь. | Цвет предметов (коричневый) | Геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) | Выстраивание предметов 2-4 в ряд | Прямой и обратный счет в пределах 3 | Понятие «Далеко - близко», «около - рядом» | Закреплять знания о предметах | Грамматический строй речи  Звуки [Г], [Г']; [К], [К']; буква Гг | Мозаика, «Собери бусы» | «Найди всех» |
| **2** | Игрушки | Цвет предметов (красный, желтый, синий) | Группировать по форме | Понятие «высокий - низкий», «выше - ниже», «одинаковые по высоте» | Счет предметов на ощупь | Право, лево. | Расширять представления об окружающем | Связная речь  Звуки [Г], [Г']; [К], [К']; буква Гг | Пальчиковая гимнастика | «Дорисуй», «Парочки» |
| **3** | Посуда. | Знакомство с различными материалами на ощупь | Группировать по форме | Большой, поменьше, маленький. | Образование числа 4 | Части суток | Развивать представления о предметах и их значениях | Устная речь  [В], [В']; [Ф], [Ф']; буква Вв | Шнуровка | Зашумленные картинки |
| **4** | Моя семья | Цвет предметов | Соотношение формы предметов с геометрическими фигурами | Понятия «длинный -короткий», «длиннее - короче», «одинаковые по длине» | Цифра 4 | Закрепление признаков года «Осень» | Развивать представления о предметах и их значениях | Связная речь  Повторение пройденных звуков. | Обведи и заштрихуй | Сравни предметы |
| **Декабрь** | **1** | Зима. Зимующие птицы. | Развивать умение подбирать предметы по одному – двум качествам | Геометрическая фигура (прямоугольник) | «Выше-ниже» | Составление числа 4 разными способами | Признаки времени года «Зима» | Расширять представлений об природных явлениях | Развитие речи  [В], [В']; [Ф], [Ф']  Буква В | Заплети кукле косы | Рассматривание картин |
| **2** | Домашние животные зимой. | Цвет предметов (изученные цвета) | Геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) | Сравнивать размер предметов путем наложения | Образование числа 5 | Дни недели | Обогащение представления о предметах и их значениях | Связная речь  [В], [В']; [Ф], [Ф'] | Рисование по контурным линиям | Что забыл нарисовать художник |
| **3** | Дикие животные зимой. | Обогащение сенсорного опыта | Выделять форму составных частей предмета | «Больше - меньше» | Порядковый счет до 5 | Дни недели | Расширять знания о правилах поведения | Формирование словаря  [В], [В']; [Ф], [Ф'] | Мозаика, бусы | Чего не хватает? |
| **4** | Новый год. | Классифицировать предметы по цвету | Группировать по форме | «Высокий – низкий» | Уравнивание групп предметов | Время года «Зима» | Уточнение и расширения словаря по теме | [Х], [Х']; [К], [К'] ; [Г], [Г'] , буква Хх | Пальчиковая гимнастика, мозаика. | Продолжи ряд |
| **5** | Новый год. | Цвет предметов (.красный, желтый, фиолетовый) | Геометрическая фигура овал | Закрепление понятий «высокий-низкий», «выше-ниже» | Практическое знакомство с составом числа 5 | Части суток и их последовательность | Расширять и конкретизировать представления о предметах, их значении, частях. | Грамматически строй речи | Закрашивание. | У кого какой цвет |
| **Январь** | **1** | Праздничные дни | | | | | | | | | |
| **2** | Диагностика | | | | | | | | | |
| **2** | Зимние забавы. | Упражнения на различения цветов | Соотношение предметов с фигурой | Понятие «толстый - тонкий», «толще - тоньше», «одинаковые» | Образование числа 6, числовой ряд до 6 | Дни недели и их последовательность | Расширять и конкретизировать представления о предметах, их значении, частях | Связная речь  Повторение пройденных звуков\букв. | Умные пальчики | Сравни предметы |
| **3** | Мебель. | Подбирать группы предметов | Анализировать и сравнивать предметы по форме | Сравнение предметов по величине | Образование числа 7 | Понятие «вчера, сегодня, завтра, раньше, позже» | Развивать представления о предметах и их значениях | Связная речь  [Х], [Х']; [К], [К']; [Г], [Г']. | Лепка | Чего не стало? |
| **4** | Грузовой и пассажирский транспорт. | Классифицировать предметы по цвету | Группировать по форме | «Высокий – низкий» | Уравнивание групп предметов | Время года «Зима» | Уточнение и расширения словаря по теме | Связная речь  [Ы], буква Ыы | Пальчиковая гимнастика, мозаика. | Продолжи ряд |
| **5** | Профессии на транспорте. | Упражнения на различения цветов | Соотношение предметов с фигурой | Понятие «толстый - тонкий», «толще - тоньше», «одинаковые» | Образование числа 6, числовой ряд до 6 | Дни недели и их последовательность | Расширять и конкретизировать представления о предметах, их значении, частях | Связная речь  [Ы], буква Ыы | Умные пальчики | Сравни предметы |
| **Февраль** | **1** | Профессии. | Цвет предметов | Геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) | Величина предметов | Равенство – неравенство (+1, -1), сравнение количества | Определение положения предмета в пространстве вверху-внизу, спереди-сзади | Развивать представления о предметах и их значениях | Звуковая культура речи  [С], [С'], буква Сс | Соедини точки | Что пропустил художник? |
| **2** | Ателье. Закройщица. | Обследование предметов разной формы | Выделять форму составных частей предмета | Длинный - короткий | Сравнение множеств | Ориентировка на листе бумаги | Уточнение и расширения словаря по теме | Связная речь  [С], [С'], буква Сс | Работа с ножницами | Разрезные картинки |
| **3** | Наша армия. | Подбирать предметы по 2-3 качествам | Распределять предметы на группы по форме | Выделять зрительно предметы разной величины | Образование числа 8. числовой ряд до 8 | Время года «Зима» | Закрепление представлений о природных явлениях по теме | Формирование словаря  [З], [З'], буква З | Клубочки, пальчиковая гимнастика | Рассмотри и запомни |
| **4** | Стройка. Профессии строителей. | Распределять предметы на группы по цвету | Форма предметов (круг -овал) | Длинный - короткий | Образование числа 9 | Весенние месяца | Уточнение и расширения словаря по теме | Грамматический срой  [С], [С']; [З], [З'] | Работа с трафаретами | Цветной кубик |
| **Март** | **1** | Весна. Приметы весны.  Мамин праздник. | Классифицировать предметы по цвету | Геометрические тела | Толстый –тонкий, толще - тоньше | Числовой ряд до 9 | Время года «Весна» | Уточнение и расширение представлений о природных явлениях по теме | Связная речь  [Ш], буква Ш | Шнуровки, мозаики | Чего не стало? |
| **2** | Комнатные растения. | Цвет предметов | Четурехугольник | Длиннее-короче, длинный-короткий | Уравнивание неравных групп предметов | Ориентировка в пространстве | Уточнение представлений о предметах, и их значении | Звуковая культура речи  [С], [Ш]. | Работа с трафаретами | Ошибки художника |
| **3** | Пресноводные и аквариумные рыбы. | Узнавать и называть основные цвета | Правильно называть геометрические фигуры | Сравнивать предметы разных размеров по величине | Образование числа 10 | Пространственные отношения | Закрепление представлений по теме | Формирование словаря  [Ж], буква Жж | Пальчиковая гимнастика | Что забыл нарисовать художник |
| **4** | Наш город. | Цвет предмета как отличительное свойство | Классифицировать геометрические фигуры | Находить предметы по образцу | Числовой ряд до 10 | Дни недели | Расширение представлений по теме | Звуковая культура  [Ш], [Ж]. | Разрезные картинки | Сравни |
| **Апрель** | **1** | Перелетные птицы | Использование плоскостных и объемных форм | Пространственные положения геометрических фигур | Классифицировать предметы по величине | Соотнесение числа и количества | Части суток | Развивать представления о предметах | Формирование словаря  Звуки: [З], [Ж]. | Пальчиковая гимнастика | Найди лишний предмет |
| **2** | Космос. | Сравнение предметов | Геометрические тела | Сравнивать два предмета по высоте | Повторение состава чисел 2-3 | Определение положение предметов в пространстве по отношению к себе | Развивать представления о предметах и их значениях | Связная речь  Звук [Э], буква Ээ. | Обведи по контуру и раскрась | Что лишнее |
| **3** | Весенние работы на селе. | Цвет предметов | Правильно называть и различать геометрические фигуры | Сравнивать два предмета по длине | Повторение состава числа 4 | Ориентировка на листе бумаги | Развивать представления о предметах и их значениях | Формирование словаря  Звуки [В], [Ф]. | Штриховкапальчиковая гимнастика | Продолжи ряд |
| **4** | Почта. | Различать цвета по светлоте и насыщенности | Анализировать и сравнивать предметы по форме | Сравнивать два предмета по ширине | Повторение состава числа 5 | Времена года и их особенности | Обогащать представления о предметах и их значениях | Звуковая культура | Работа с трафаретами | У кого какая форма |
| **5** | Откуда хлеб пришел? | Обогащение сенсорного опыта | Геометрические фигуры | Правильно называть и различать величину предметов | Сравнивать рядом стоящие числа | Умение различать времена года | Развивать представления о предметах и их значениях | Грамматический строй  Звуки: [С], [З]; [Ш], [Ж]. | Работа с ножницами | Рассмотри картинку и запомни |
| **Май** | **1** | Мы шагаем на парад!. | Сравнение предметов | Пространственные положения геометрических фигур | Классифицировать предметы по величине | Соотнесение числа и количества | Пространственные отношения | Развивать представления о предметах и их значениях | Звуковая культура | Пальчиковая гимнастика | Найди лишний предмет |
| **2** | Правила дорожного движения. |  |  | Находить предметы по образцу | Уравнивание неравных групп предметов | Времена года и их особенности | Развивать представления о предметах и их значениях | Грамматический строй | Соедини точки | Продолжи ряд |
| **3** | Лето. Насекомые. | Диагностика | | | | | | | | |
| **4** | Лето. Цвет на лугу. |