**Внимание! Автоматизация звуков должна проходить под контролем учителя-логопеда. Данная памятка является дополнением к рекомендациям специалиста.**

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы автоматизации | Игровые методы и приёмы |
| Изолированный звук | Звуковые дорожки: «Заведи мотор» (р-р-р), «Подметём дорожку» (щ-щ-щ), «Листопад» (с-с-с), «Змея ползёт» (ш-ш-ш). Рисунки: «Посади пчёлку на цветок» (ж-ж-ж), «Дай щенку косточку» (р-р-р), «Самолёт» (л-л-л), «Помоги комарику долететь до домика» (з-з-з). |
| В слогах (прямых, обратных, со стечением согласных) | «Проведи слог по звуковой дорожке», «Волшебная палочка» (логопед «ударяет палочкой» по слогу определённое кол-во раз и произносит слоги. Затем передаёт палочку ребёнку – ребёнок, дотрагиваясь «волшебной палочкой», повторяет слоги), «Здравствуй, пальчик» (большим пальцем здороваются со всеми остальными пальчиками и произносят слоги), «Цветочек» (когда слоги и слова проговариваются с разгибанием и разгибанием пальчиков – лепестки открываются и закрываются), «Бабушкины бусы», «Новогодняя гирлянда», «Пирамидка», «Раскраски», «Шагаем по ступенькам» (компьютерная игра). |
| В словах | «Колокольчик» (ребёнок произносит слова с отрабатываемым звуком, а логопед оценивает правильное произношение весёлым колокольным звоном), «Шарик» (во время произнесения слов детям нужно перебросить или передать из рук в руки мячик, шарик), «Ходилки», «Лабиринт», «Чего не стало», «Вспомни и назови», «Доскажи словечко», «Скажи слова голосом медведя (лисы, зайчика, котёнка)».«Найди лишнее слово», «Назови ласково», «Из чего какой», «Замени первый звук» - компьютерная игра. |
| В предложениях, словосочетаниях | «Путаница» (детям необходимо восстановить правильный порядок слов), «Волшебный мешочек», «Укрась шапку». «Цвет + предмет» - компьютерная игра. |
| В связной и самостоятельной речи | Пересказы и рассказы с использованием фигурок, короткие потешки, чистоговорки, стихи-драматизации, пересказ известных сказок («Курочка Ряба», «Репка», «Теремок», «Колобок»).  |