**Умное зеркало в работе специалистов сопровождения детей с ОВЗ**

**Цель** практики - развитие высших психических функций у детей дошкольного возраста путем использования Умного зеркала «ArtikMe» в процессе комплексного взаимодействия всех специалистов сопровождения.

 **Задачи:**

1. развивать произносительную, просодическую, лексико-грамматическую и коммуникативную стороны речи;
2. развивать познавательные процессы, пространственную ориентировку;
3. развивать воображение, эмоционально – волевую сферу;
4. развивать мелкую моторику, межполушарное взаимодействие.

Комплексность взаимодействия специалистов обеспечивается прежде всего опорой на единую лексическую тему недели и использование интерактивного оборудования Умное зеркало «ArtikMe».

**Умное зеркало в работе учителя-логопеда.**

На логопедических занятиях, используя Умное зеркало, учитель-логопед осуществляет комплексный подход к коррекции речи детей: отработка навыка автоматизации поставленных звуков, развитие артикуляционной моторики, речевого дыхания, фонематического восприятия, слоговой структуры слова, лексико–грамматического строя и связной речи, пальцевого праксиса.

**Умное зеркало в работе педагога - психолога.**

В работе педагога – психолога Умное зеркало используется как для развития и коррекции познавательной, так и эмоционально – волевой сферы. Игры Умного зеркала можно включать как элементы коррекционно-развивающего занятия. Следует отметить, что в Умном зеркале представлены игры в основном предназначенные для учителей – логопедов, но с помощью конструктора занятий были разработаны игры и упражнения для педагога – психолога.

Например, при работе над познавательной сферой созданы игры и упражнения «Четвертый лишний», «Собери по образцу», «Найди фигуры» и т.п.

 При изучении темы «Эмоции: гнев, радость, удивление» ребенок имеет возможность видеть свою эмоцию в отражении зеркала и сравнить с заданной эмоцией (игры «Найди пару», «Повтори эмоцию»).

**Умное зеркало в работе учителя-дефектолога**

В работе учителя-дефектолога Умное зеркало используется как для развития пространственно–временных представлений, сенсорных эталонов, математических представлений. Упражнения и игры для работы по данным направлениям также были созданы с помощью конструктора занятий («Найди соседей числа», «Расставь игрушки», «В какой руке?»). Игры на ориентировку в пространстве могут усложняться за счет использования зеркального отражения.

В нашем образовательном учреждении имеются не только группы для детей с ТНР и ЗПР, но и группы для детей с нарушением зрения. Педагоги, работающие с детьми данной категории, также используют Умное зеркало, разработав игры с учетом особенностей детей.

Интерактивное оборудование Умное зеркало Артик Ми разработано российской фирмой «Инновации детям» в городе Челябинске. Оно появилось у нас сравнительно недавно, с марта 2022 года. Его появление стало существенным фактором повышения мотивации детей на коррекционно-развивающих занятиях, так как большинство современных детей с детства включены в среду гаджетов.

**Устройство и назначение**

Предназначено для индивидуальных и подгрупповых занятий.

 В соответствии с СанПин от 01.01.2021г используется:

 - с детьми от 3 до 5 лет – только зеркальное отражение, аудио-сопровождение, видеозапись занятия, фиксирование промежуточных достижений ребенка;

 - с детьми от 5 до 7 лет - все программное обеспечение комплекса, длительность непрерывного занятия не более 5-7 минут;

- с детьми от 7 до 10 лет - все программное обеспечение комплекса, длительность непрерывного занятия не более 10 минут.

 Проводить коррекционно–развивающие занятия с помощью Умного зеркала может не только логопед, но и дефектолог, психолог, воспитатель.

**Преимущества использования Умное зеркало «ArtikMe»:**

* ребёнок видит не только своё зеркальное отражение, он попадает в сказку с волшебными героями, которые помогают ему выполнять артикуляционные, звуковые упражнения, правильно произносить звуки и следить за дыханием;
* дидактический материал расположен непосредственно в поле зрения ребёнка, где есть возможность самоконтроля выполнения упражнения;
* логопед имеет возможность записи аудио и видео, может отправлять их родителям для закрепления материала в домашних условиях.

**Возможности Умного зеркала.**

Главная особенность Умного зеркала – это ***конструктор занятий*** *–* это инструмент, в котором педагог может создавать неограниченное количество своих собственных интерактивных игр, отталкиваясь от заключения в речевой карте ребенка и его индивидуальных особенностей. Встроенные камера и микрофон позволяют добавлять в занятие фотографии, видео, звуки. Занятия сохраняются, их можно использовать в дальнейшем. Таким образом, конструктор позволяет проводить занятия, наполняя их в соответствии с поставленными задачами.

С помощью Умного зеркала можно составить **план** **занятия** – где будут подобраны упражнения, последовательно следующие друг за другом.

В «Умном зеркале» доступны следующие **блоки**:

- артикуляционная гимнастика. В блоке встроено 27 артикуляционных упражнений, помогающие тренировке органов артикуляции: губ, щек, языка. Смена персонажей помогают детям весело и интересно поиграть на занятии.

- дыхательная гимнастика. В блоке представлено 14 упражнений, направленных на отработку правильного речевого дыхания у детей.

- постановка звуков. В блоке 15 упражнений на постановку изолированных звуков.

- автоматизация. В данном блоке имеются упражнения для закрепления поставленных звуков.

- дифференциация. Представлены упражнения для различения звуков.

- пальчиковая гимнастика. Представлены нейроигры на развитие пальцевого праксиса.

Интерактивное Умное зеркало вызывает у ребенка интерес к обучению, позволяет всецело погрузиться в коррекционный процесс и добиться хороших результатов.