

Педагогический состав МАДОУ № 167 (ул. Иркутская, 4)

Группы	Ф.И.О. сотрудника	Должность	Образование/образовательное учреждение/специальность	Сведения о повышении квалификации и профессиональной подготовки	Квалификационная категория	Стаж работы общий/педагогический
группа «Радуга» для детей с ЗПР	Лаврова Светлана Станиславовна	Воспитатель, почетный работник общего образования Российской Федерации», 2011г.	Высшее, Красноярский государственный педагогический институт, май 1995г., по специальности дошкольная педагогика и психология, квалификация методист по дошкольному воспитанию	2015г., КГАУДПО «ККИПКиППРО», создание условий для развития инициативности и самостоятельности дошкольников в детском саду, 72ч. 2018г., КГАУДПО «ККИПКиППРО». Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО (развивающая предметно-пространственная среда). 72ч. 2020г., ООО «Академия развития образования», «Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ» 72ч. 2021г., Красноярский институт повышения квалификации, «Комплексное сопровождение семей и детей с нарушениями развития в системе ранней помощи», 72ч.	Высшая	34/32
	Тимирбаева Кристина Андреевна	Учитель-дефектолог	Высшее, ФГБОУВО «Красноярский	2020г. ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и	первая	11/5

			государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», декабрь 2017, специальное (дефектологическое образование)	воспитания Российской академии образования», 30 ч. 2021г., КГАУДПО «ККИПКиППРО», «Комплексное сопровождение семей и детей с нарушениями развития в системе ранней помощи», 72ч. ООО "Центр инновационного образования и воспитания": 2021г., "Основы обеспечения информационной безопасности детей", 36ч., "Педагог дополнительного образования", 250ч.,		
Группа для детей с нарушением зрения «Утята»	Шилова Лариса Александровна	Воспитатель	Высшее, КГПУ им. В.П. Астафьева, 2012г., степень бакалавра естественнонаучного образования по направлению «Естественнонаучное образование»	2022г., Красноярский институт повышения квалификации, «Проектирование развивающей предметно-пространственной среды для детей раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО», 72ч. 2023г., Красноярский институт повышения квалификации, «Комплексное сопровождение семей и детей с нарушениями развития в системе ранней помощи», 72ч.		10/10
	Голобурдо Мария Юрьевна	Воспитатель	2022г., КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж № 2», по специальности «Специальное дошкольное образование».	2020г., ФГНБУ « Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»,30 часов; 2022г., КИПК, «Комплексное сопровождение семей и детей с нарушениями развития в		9/4

				системе ранней помощи», 72ч. 2023г. ООО «Высшая школа делового администрирования», «Обучение и воспитание детей с ЗПР в условиях реализации ФГОС», 108ч. 2023г., ООО «Высшая школа делового администрирования», «Организация и содержание коррекционно-развивающей деятельности с детьми с ЗПР», 9ч.		
Речевая группа для детей с туберкулезной интоксикацией «Юнга»	Макарова Наталья Вячеславовна	Воспитатель	Средне-специальное, Черемховское педагогическое училище Иркутской области, июнь 1985 г., воспитатель в дошкольных учреждениях	2018г., КГАУДПО «ККИПКиППРО», Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО, 2021г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73ч., 2022г., ООО «Центр Развития Педагогики», «Познавательное развитие детей дошкольного возраста», 72ч.	Высшая,	38/38
	Путятина Людмила Николаевна	Воспитатель	Высшее, Красноярский государственный университет, Лесосибирский педагогический институт, 2004г., преподаватель дошкольной педагогики и	2023г., КИПК «Работа воспитателя с дошкольниками с тяжелыми нарушениями речи», 72ч.	Высшая	36/36

			психологии по специальности «Дошкольная педагогика и психология»			
	Шейко Анастасия Олеговна	Учитель-логопед,	Высшее, ГОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», июнь 2008г., учитель-логопед и олигофренопедагог по специальности «Логопедия» с дополнительной специальностью «Олигофренопедагогика»	2020г. КГАОУ ДПО (ПК) «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», "Программа логопедической работы как компонент адаптированной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ". 88ч. 2022г., Инновационный образовательный центр «Мой университет». «Адаптация рабочей программы педагога для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в свете требований ФГОС» г. 72ч. 2023г., ООО «Инфоурок», «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности», 144ч.	Высшая	15/15
Речевая группа для детей с туберкулезной интоксикацией «Солнечная полянка»	Куприянова Кристина Вадимовна	Воспитатель	Среднее профессиональное образование, Красноярский педагогический колледж № 2, 2021г., Специальное дошкольное образование	2023г., КИПК, «Работа воспитателя с дошкольниками с тяжелыми нарушениями речи», 72ч. 2023г., КИПК, «Государственная политика в области образования», 8ч.		2/2
	Галь Ольга Юрьевна	Воспитатель	Высшее, КГПУ, июнь 2003г., учитель начальных классов,	2019, Красноярский институт повышения квалификации,	Первая	15/15

			русского языка и литературы	Сопровождение детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», 72ч. 2020г., Красноярский институт повышения квалификации, «Специфика работы воспитателя с дошкольниками, имеющими нарушение речи», 72ч.		
	Ручко Татьяна Сергеевна	Учитель-логопед,	Высшее, ФГБОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева». Июнь 2013г., учитель-логопед и специальный психолог по специальности «Логопедия» с дополнительной специальностью «Специальная психология», Профессиональная переподготовка, АНОДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», «Специальное (дефектологическое) образование» по профилю «учитель-дефектолог, олигофренопедагог», 600ч.	2020г., ФГНБУ « Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», 30 часов; 2020г., КГАУДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе: «Разработка адаптированных образовательных программ дошкольников с ОВЗ на основе примерных АООП в контексте ФГОС ДО». 72ч. 2023г. ККИПКИППР «Организация педагогического наблюдения в практике работы с детьми раннего и дошкольного возраста» (очно-дистанционно), 72ч. 2023г., ООО «Инфоурок», «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности», 144ч.	Высшая	10/10

<p>Группа с амблиопией и косоглазием «Ромашки»</p>	<p>Подхватилина Оксана Викторовна</p>	<p>Воспитатель</p>	<p>Высшее, ГОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», май 2006г., преподаватель дошкольной педагогики и психологии по специальности «Дошкольная педагогика и психология»</p>	<p>2016г., КГАУДПО «ККИПКиППРО», реализация ФГОС ДО в дошкольных образовательных организациях, 72ч. 2018г., ЧОУДПО «Центр повышения квалификации», формирование предметно-пространственной среды, как условие организации образовательного процесса детей с нарушениями зрения, 72ч. 2020г., ООО «Академия развития образования», «Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ», 72ч.</p>	<p>Высшая</p>	<p>28/24</p>
	<p>Рябкова Ирина Евгеньевна (Декретный отпуск)</p>	<p>Учитель-дефектолог</p>	<p>Высшее, Красноярский государственный аграрный университет, 2009г., «Менеджмент организации», 2016г. профессиональная переподготовка, ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет», воспитатель детей дошкольного возраста.</p>	<p>2020г. ООО «Академия развития образования», «технологии использования альтернативной и дополнительной коммуникации в работе с детьми с ОВЗ (умеренная и тяжелая умственная отсталость, ТНР, РАС, ТМНР), 72ч. 2020г., БАНО «Ясенева поляна» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Диагностическое обучение ребенка со слепоглухотой и множественными нарушениями развития», 40ч.</p>		<p>15/6</p>

				<p>2020г., БАНО «Ясенева поляна» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации, «основы оказания услуги по кратковременному присмотру и уходу за людьми с сенсорными нарушениями и тяжелыми множественными нарушениями», 72ч.</p> <p>2020г., Институт социально-гуманитарных технологий, «Обучение письму и чтению по рельефно-точечной системе Брайля», 36ч.</p> <p>2021г., БАНО «Ясенева поляна» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации, «Основы психолого-педагогического сопровождения людей с одновременным нарушением слуха и зрения», 72ч.</p> <p>2021г., Институт дополнительного образования и повышения квалификации, «Разработка индивидуальных программ коррекционной работы на основе результатов мониторинга в единой интерактивной среде», 36ч.</p>		
Группа для детей с РАС «Дюймовочка»	Хлапониная Марина Александровна	Воспитатель	Средне-профессиональное, КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №2», июнь 2018г., по специальности специальное	2020г., «Педпроспект», дистанционное обучение по курсу «Повышение профессионального уровня педагогического работника	Первая	21/7

			дошкольное образование, квалификация воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохраненным развитием	посредством использования ИКТ.». 36ч. 2020г. ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», 30ч. 2021г. Красноярский институт повышения квалификации, «Специфика работы воспитателя с дошкольниками, имеющими нарушения речи». 72ч. 2023г., ООО «Мультурок», «Образование и сопровождение детей с расстройством аутистического спектра», 72ч.		
Группа для детей с туберкулезной интоксикацией «Сказка»	Кондратенко Елена Александровна	Воспитатель	Высшее, Красноярский государственный педагогический университет, июнь 2001г., преподаватель дошкольной педагогики и психологии по специальности «Дошкольная педагогика и психология»	2015г., Красноярский институт повышения квалификации, Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО (оптимизация форм взаимодействия с семьей), 72ч. 2018г., ФГБОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», психология детства. Социальные и психолого-педагогические условия развития и воспитания ребенка», 72ч. 2021г. Красноярский институт повышения квалификации, «Специфика работы	Высшая.	23/23

				воспитателя с дошкольниками, имеющими нарушения речи», 72ч.		
	Ельцова Анастасия Михайловна	Воспитатель	Среднее профессиональное, Красноярский педагогический колледж № 2, 2010г., воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой в области воспитания детей раннего возраста, 2016г., высшее, ОАНЛ ВО «Московский психолого-социальный университет», специальное (дефектологическое образование»	2021г., КИПК, «Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в онлайн в условиях реализации ФГОС», 16ч. 2022г., КИПК, «Работа воспитателя с дошкольниками с тяжелым нарушением речи», 72ч.	Высшая	21/17
Группа для детей ЗПР «Цветик-Семицветик»	Рычкова Елена Александровна	Учитель-логопед	2004 г., Лесосибирский педагогический институт Красноярского государственного университета, квалификация - преподаватель дошкольной педагогики и психологии по специальности "Дошкольная педагогика и психология" 2005г. Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, по специальности «Логопедия дошкольных и школьных учреждений», квалификация - Учитель - логопед	2017г. КГАУ ДПО КИПК и ППРО «Организация психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», 72 часа. 2018г.- «Учебный центр ПРИОРИТЕТ» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 16ч., 2021г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания»: «Коррекционная педагогика и особенности развития образования и воспитания детей с ОВЗ», 73ч., «Основы обеспечения информационной	Высшая	35/35

				безопасности детей», 36ч., 2022г., Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Московская Академия профессиональных компетенций", "Логопедия: Логопедические технологии в условиях реализации ФГОС", 72ч., 2023г., ООО «Инфоурок», «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности», 144ч.		
Группа для детей с ЗПР «Муравьишки»	Григорьева Надежда Михайловна	воспитатель	Среднее профессиональное, МКОУДО «Туруханская детская музыкальная школа», 2015г., музыкальное вокальное исполнительство, хоровое пение 2021г., профессиональная переподготовка, Красноярский педагогический колледж № 2, специальное дошкольное образование	2022г., КИПК, «Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования», 72ч. 2023г., ООО «Мультиурок», «Образование и сопровождение детей с расстройством аутистического спектра», 72ч.	.	2/2
	Кулигина Оксана Вадимовна	Учитель-дефектолог	Высшее, ГБОУВПО «Новосибирский государственный медицинский университет», квалификация психолог, клинический психолог, преподаватель психологии, по	2017г., ККИПК, «Организация психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», 72ч.	Высшая	9/9

		<p>специальности «Клиническая психология», 2012г. Профессиональная переподготовка, Институт дополнительного образования и повышения квалификации, 2016г., «Менеджмент в образовании», Февраль 2021, профессиональная переподготовка, Московская академия профессиональных компетенций по программе «Специальное (дефектологическое) образование: Логопедия и практическая логопсихология», квалификация учитель-логопед, Июнь 2021г., профессиональная переподготовка, Московская академия профессиональных компетенций по программе «Дошкольная дефектология», квалификация учитель-дефектолог.</p>	<p>2021г., АНОДПО «Московская академия профессиональных компетенций», «Профессиональная деятельность педагога-психолога. Психодидактическое проектирование процесса обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональными требованиями к должности педагога-психолога», 72ч. 2023г., АНО «СПБ ЦДПО», «Основы дефектологии, методы и приемы работы с обучающимися с ОВЗ», 72ч.</p>		
Хасанова Ольга Нойевна	Учитель-дефектолог	<p>Высшее, ГОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, учитель-логопед, учитель-дефектолог, 2010г.</p>	<p>2019г., ГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «Технология организации работы логопеда (технологии Ястребовой А.В., Мастюковой Е.М., Филичевой</p>	Высшая	10/11

			Т.Б. и др.) 72ч. 2022г, АНО «Региональный центр развития, оценки и сертификации квалификаций», «Инклюзивное образование в дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС», 72ч. 2022г., КИПК, «Комплексное сопровождение семей и детей с нарушениями развития в системе ранней помощи», 72ч.		
Скирда Анна Михайловна	Учитель-логопед	Высшее, КГПУ им. В.П. Астафьева, 2009г., учитель-логопед и учитель – олигофренопедагог по специальности «Логопедия» с дополнительной специальностью «Олигофренопедагогика»		Первая	14/14 В учреждении с 09.10.2023
Соболева Елена Викторовна <i>В декретном отпуске</i>	Педагог-психолог	высшее, Автономная некоммерческая организация высшего образования «Сибирский институт бизнеса, управления и психологии», 2018г., бакалавр по направлению подготовки «Психология»	2022г., КИПК, «Комплексное сопровождение семей и детей с нарушениями развития в системе ранней помощи», 72ч.	-	12/5
Соколова Алина Евгеньевна	Педагог-психолог	Высшее, КГУ им В.П. Астафьева, 2023г., психолого-педагогическое образование		-	В учреждении с 04.10.2023
Щербань Ирина Николаевна	Музыкальный руководитель	Высшее, Санкт-Петербургский государственный университет культуры и искусств, май 2001г., дирижер оркестра (ансамбля) народных	2019г., МКУ КИМЦ, городской конкурс «Методические разработки образовательных ИКТ ресурсов». 2019г., МКУ КИМЦ, обучение	Высшая	20/20

		инструментов, преподаватель	по программе «Школа IT», 36ч. 2019г., АНО ДПО «Аничков мост», организация музыкально-художественной и досуговой деятельности детей в ДОУ по программе «Ладушки» в соответствии с ФГОС. Организация детского оркестра. Обучение игре на народных инструментах. Детской танцевальное творчество, 72ч. 2023г., КИПК, Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном процессе, 72ч.		
Перебаева Елена Витальевна	Музыкальный руководитель	средне-профессиональное, Красноярский педагогический колледж № 1 им. А.М. Горького, учитель музыки, музыкальный воспитатель, 1998г.	2018, Московский центр дистанционного образования «Бакалавр-Магистр», «Логопедическая ритмика в коррекции речевых нарушений и развитии мелкой моторики детей и взрослых», 2023г., КИПК, Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном процессе, 72ч.	Высшая	24/18

<p>Лушникова Анастасия Владимировна</p>	<p>Инструктор по физической культуре</p>	<p>среднее профессиональное, 2018г., КГАПОУ» Красноярский колледж олимпийского резерва»</p>	<p>2021г., КИПК, «Фитнес-технологии в системе дошкольного и начального общего образования (игровой стретчинг, степ-аэробика, хатха-йога, фитбол-аэробика)», 72ч. 2023г., Профессиональная переподготовка, ООО «Академия ДПО», «Инструктор-методист по ЛФК», 520ч.</p>	<p>первая</p>	<p>4/4</p>
---	--	---	---	---------------	------------