**Конспект совместной образовательной деятельности с детьми в старшей группе по подготовке к обучению грамоте .**

**Тема: «Согласный звук [М]**

**Цель:** Познакомить с буквой М, звуком М.

**Задачи:**

* Познакомить с буквой М, звуком М как согласным звуком и его условным
* обозначением – синий квадрат.
* Закреплять знания детей о гласных и согласных звуках;
* Учить различать гласные, согласные;
* Учить умения детей определять наличие заданного звука в слове (начало, середина, конец);
* Продолжать учить звуковому анализу слова

**Организационный момент.**

**Приветствие.**

Здравствуйте гости, здравствуй земля.

Здравствуй наша дружная семья.

Дружно за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

**В**. Ребята сегодня мы снова отправимся в страну «Звуков и букв».

-Давайте вспомним с какими гласными звуками мы уже там познакомились? (а, о, и, у, ы,)

**Дети**…….

**В**-Что можно сделать с этими звуками? (гласные звуки можно спеть)

Ребята давайте это проверим.

Споем звук У- волна-громко.

Звук Ы - ступенька-тихо.

Звук А - растянем- громко.

Звук И- ровно-тихо.

Звук О-объятия- громко.

**Объявление темы занятия.**

Ребята к нам в гости пришла корова Милка, пришла и замычала: му-му-му-му. С песенкой коровы Милки мы сегодня и познакомимся.

Ответ ребят…….

Давайте вместе изобразим звук «М» какой вы слышите 1 звук , догадались о чем мы будем сегодня с вами говорить

 Давайте вместе произнесем звук «М», губы сжаты и напряжены.

Это согласный звук. Его нельзя петь, нам во рту мешает преграда.

- А какие еще звуки вы уже знаете?

- Какие они?

- Почему их называют гласными?

Звук «М» согласный и, обозначать мы его будем синим цветом.

В Ребята давайте подружим с нашими звуками которые мы уже знаем.

- Ребята вы знаете что такое дружба?

-У вас есть друзья?

В-Согласные и гласные звуки тоже дружат между собой и даже ходят друг другу в гости. Когда собираются вместе гласный и согласный звуки, получиться слог. Ребята назовите согласный и гласный звуки в слоге МА(согласный М, гласный А)

Аналогично дети выкладывают слоги ([МО]-[ОМ], [МУ]-[УМ] и тд….

**Физминутка.**

Мы ходим на носках

А затем на пятках

Мы ходим как ребята

А теперь как медвежата

**В.** Пройдите за столы. Послушайте задание. Назовите картинки. Разложи предметы по вагончикам в зависимости от того, в начале, всередине или в конце слова слышиться звук [M].какой ядовитый гриб мы не возьмем? Сколько в его названии звуков [M]

**В.** Ребята давай в станем в круг и поиграем игру.

Назови слова со звуком [M] .(пример Матрешка, гром, комар)

**Итог занятия:**

О каком звуке мы сегодня говорили?

Что это за звук?

Чем согласные звуки отличаются от гласных?

Что такое слог?