**Семинар-практикум для воспитателей:**

 **«Путешествие в страну одаренных»**

*Цель:*

- активизация знаний педагогов доу по развитию одаренности у детей дошкольного возраста,

- стимулирование участников к поиску способов развития способностей малышей,

- разработка рекомендаций для воспитания и развития одаренных детей.

Оборудование: листы бумаги, цветные карандаши, цветная бумага, магнитная доска, конверты с заданиями.

**Ход   семинара**

***1. Вступительное слово***[***психолога***](http://psichologvsadu.ru/)

 Приветствие, сообщение темы.

***2. Практическая работа «Географическая карта»***

*Задача:* изобразить на бумаге объекты «Страны одаренных» и составить географическую карту:

Храм Логики;

Лес почемучек;

Долина Творчества;

Замок Фантазии;

Горы Возможностей;

Равнина Общения.

*Вывод: Все объекты зря оказались в «Стране Одаренных».*

*Важнейшими характеристиками одаренности считают*:

- развитие логического мышления, скорость и точность выполнения умственных операций;

-раннее проявление высокой познавательной активности;

-творческое выполнения задач;

-умение придумывать свои стихи, сказки, мелодии и песни.

-богатство словарного запаса, скорость и оригинальность вербальных ассоциаций;

-раннее проявление способностей: математических, конструктивно-технических, художественных, музыкальных, литературных и др.

***3. Мозговой штурм***

Вспомните, что такое задатки, способности, одаренность.

 [Психолог](http://psichologvsadu.ru/): «Но не все так прекрасно в нашем королевстве. Завились в Стране одаренных вирусы зависти, лени, обиды, гнева. И превратилась «равнина общения» в «поле одиночества», «лес почемучек» - в непроходимую чащу, «храм логики» разрушили, «долина творчества» заросла колючками, «замок фантазии» пал, «горы фантазии» стали опасными из-за угрозы схода снежных лавин.

 Как нам восстановить эту замечательную страну? Пожалуй, как и в каждой сказке нам необходимо пройти через определенные испытания.

 Давайте сначала восстановим «храм логики» (по мере выполнения заданий, педагог снимает закрытые объекты на карте).

***Логические задачи:***

* Двое котят отправились в гости к бабушке. Первый поехал на автомобиле, а второй-на велосипеде. Какого из них бабушка увидит первым? Почему?
* Лягушонок и Мишка играли у пруда мячиком. Вдруг он упал в воду. Кому легче достать мяч? Почему?
* Утенок, Белочка и Синичка отправились на лодке в путешествие. Отплыли далеко от берега и вдруг вспомнили, что забыли на берегу пакет с конфетами. Кого послать за ним? Почему?
* Ворона и Поросенок купили новые ботинки и начали их надевать. Кто обуется быстрее? Почему?
* Сложное было задание? Именно такие задачи вам необходимо использовать в работе с детьми для развития логического мышления.

Мы продолжаем восстанавливать «Страну одаренных» и на очереди «равнина общения».

Задача: составить цепочку ассоциаций.

***5. Упражнение «Созвездие талантов»***

Каждый воспитатель получает написанное на бумаге словосочетание.

*Задача:* представить то, что написано на листе, и передать на рисунке.

**Перечень словосочетаний:**

* веселый дом
* больное дерево;
* необычный подарок;
* колючая кофта;
* теплый дождь;
* загадочный лес;
* приятный запах;
* неправильная тарелка;
* печальная ворона;
* надоедливая муха.

- Как вы думаете, упражнение «Созвездие талантов» является сложным? Можно использовать его в работе с детьми? Чем оно полезно для развития ребенка?

Итак, «долина творчества» снова расцвела.

Но на нашем пути «замок фантазии».

***6. Упражнение «Кто такой? Кто такая?»***

[Воспитателям](https://psichologvsadu.ru/rabota-psichologa-s-pedagogami) раздаются портреты взрослых людей или детей.

*Задача:* составить рассказ о человеке. Как его зовут, сколько ему лет, где он живет, что любит делать, с кем дружит и тому подобное.

- Понравилось ли вам фантазировать? А ваши воспитанники любят это делать? Давайте создавать им для этого условия.

 «Замок фантазии» отстроили. Далее предлагаю заняться экстремальным туризмом, и наш маршрут пройдет через «Горы возможностей».

***7. Упражнение «Минута славы»***

 Сегодня вы участники шоу «Минута славы», то есть имеете возможность показать свои способности.

*Задача:*

-пользуясь голосом, мимикой, изобразить любой персонаж из мультфильма;

-вылепить из пластилина героя сказки;

-создать архитектурный шедевр, пользуясь конструктором;

-сыграть мелодию на музыкальном инструменте;

- спеть колыбельную песню;

-создать картину, используя нетрадиционные техники рисования.

- Скажите, чем уникально это упражнение? Дает ли оно возможность каждому ребенку проявить свои способности.

***8. Упражнение «Веселые почемучки»***

- А сейчас мы направляемся в «Лес почемучек».

*Задача:* вспомнить и назвать самые интересные и оригинальные вопросы детей-воспитанников.

*Психолог.* - Наше путешествие в «Страну одаренных» оказалось интересным и достаточно содержательным. В завершение хочу предложить вам несколько советов:

***Советы психолога воспитателям по работе с одаренными детьми***

* Сотрудничайте с родителями одаренных детей;
* Поощряйте малышей - это стимулирует их к самосовершенствованию;
* Направляйте кипучую энергию дошкольников в нужное русло;
* Обеспечивайте благоприятную эмоциональную атмосферу;
* Будьте справедливы - ведь малыши очень уязвимы;
* Побуждайте детей к различным вопросам, конкурсам;
* Способствуйте развитию способностей детей, не забывая при этом развивать и свой талант.