

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 167 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности  
по социально-личностному направлению развития детей»

ИНН/КПП 2462011681\ 246201001 ОГРН 1022402058095

\*\*\*\*\*

660123 г. Красноярск, ул. Иркутская, 6 тел. 264-19-84

Приложение к  
приказу заведующего МБДОУ № 167  
№ 28/1 от 27 марта 2020 года

**Отчет о результатах самообследования деятельности  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад №167 общеразвивающего вида с  
приоритетным осуществлением деятельности по социально-  
личностному направлению развития детей» за 2019 год**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 167 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития детей»
Руководитель	Семененко Наталья Юрьевна
Адрес организации	660123, г.Красноярск, ул. Иркутская, 6, СП1 - проспект Красноярский рабочий, 52а, СП2 - проспект Красноярский рабочий, 48а, СП3 - Иркутская, 4
Телефон, факс	(391) 264-19-84
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mdoy167@yandex.ru">mdoy167@yandex.ru</a> .
Учредитель	муниципальное образование город Красноярск. Функции и полномочия Учредителя осуществляет орган местного самоуправления - администрация города Красноярска.
Дата создания	1964 год, СП1 - 1960год, СП2 - 1952 год, СП3 - 1962 год.
Лицензия	серия РО № 017323 регистр.№ 4568-1 от 09.03.2011г. на право осуществления образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 167 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития детей» (далее – МБДОУ № 167) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 180 мест, СП 1- 110 мест , СП 2 — 111 мест, СП 3 - 149 мест. Общая

площадь главного здания 1168,2 кв. м, СП1 -802,2 кв.м., СП2 -703,6 кв.м., СПЗ - 1582,5 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

#### Режим работы МБДОУ № 167

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00. Режим работы групп кратковременного пребывания дневная с 8.00 до 13.00, вечерняя с 15.00 до 20.00.

Отчет о результатах самообследования деятельности МБДОУ № 167 составлен в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ № 462 от 14 июня 2013 г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказом Минобрнауки РФ № 1324 от 10 декабря 2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Основной целью проведения самообследования является - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. В процессе самообследования была проведена оценка системы управления, организации образовательной деятельности, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

## **II. Система управления организации**

**Управление МБДОУ № 167** осуществляется в соответствии с законодательством и уставом МБДОУ № 167.

Управление МБДОУ № 167 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Согласно закону «Об образовании в РФ» и в соответствии с Уставом МБДОУ органами самоуправления в МБДОУ являются общее собрание работников, педагогический совет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие работников организации, утверждает

	штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ № 167.
Общее родительское собрание	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ № 167, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

**Вывод:** МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ № 167.

### **III. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в МБДОУ № 167 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 547 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет.

В МБДОУ № 167 функционируют: двенадцать групп общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 7(8) лет, три группы речевые для детей 5 - 7(8) лет, одна группа для детей с амблиопией и косоглазием, пять групп для детей с туберкулезной интоксикацией речевые для детей 3 - 7(8) лет:

Главное здание:

- Первая младшая (1,5-3 года);
- Вторая младшая группа (3-4 года);
- Средняя группа (4-5 лет);
- Старшая группа (5-6 лет);
- Подготовительная к школе группа (6-7 (8) лет)

три группы кратковременного пребывания общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 4 лет:

- ГКП дневная (1,5-3 года);
- ГКП вечерняя (3-4 года);
- ГКП адаптационная (1,5-4 лет).

СП 1:

- Вторая младшая группа (3-4 года);
- Средняя группа (4-5 лет);
- Подготовительная к школе группа (6-7 (8) лет)
- Подготовительная речевая к школе группа (6-7 (8) лет)

СП2:

- Вторая младшая группа (3-4 года);
- Средняя группа (4-5 лет);
- Старшая группа (5-6 лет);
- Подготовительная к школе группа (6-7 (8) лет)

СП3:

- Две вторых младших группы с туберкулезной интоксикацией (3-4 года);
- Разновозрастная группа с туберкулезной интоксикацией (3-5 лет);
- Разновозрастная группа с туберкулезной интоксикацией (4-6 лет);
- Разновозрастная группа с туберкулезной интоксикацией (5-7(8) лет);
- Разновозрастная речевая с туберкулезной интоксикацией группа (5-7(8) лет);
- Разновозрастная речевая с туберкулезной интоксикацией группа (5-7(8) лет);
- Группа для детей с амблиопией и косоглазием (4-5 лет).

## Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	503	91,9%
Неполная с матерью	43	7,8%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунство	1	0,3%

### Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	270	49,36%
Два ребенка	194	35,46%
Три ребенка и более	83	15,18%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ.

ООП ДО является программным документом, помогающим педагогам организовать образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В МБДОУ реализуются современные педагогические технологии и методики дошкольного образования, создана система планирования образовательной деятельности с учетом приоритетных задач реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей, образовательных потребностей и интересов воспитанников.

Содержание образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ДО, основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом научно обоснованных подходов: культурно-исторического, деятельностного, личностного. Программа опирается на комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей в рамках непосредственно образовательной деятельности, и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В проектирование деятельности включаются все специалисты ДОУ: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, воспитатели. На правах партнеров они вносят предложения содержательного и организационного характера.

Согласно ФГОС ДО планирование образовательного процесса в ДОУ основывается на комплексно - тематическом принципе.

В соответствии с комплексно-тематическим принципом построения образовательного процесса ФГОС ДО для мотивации образовательной деятельности педагоги применяют не набор отдельных игровых приемов, а усвоение образовательного материала в процессе подготовки и проведения каких-либо значимых и интересных для дошкольников событий. Обучение через систему занятий перестроено на работу с детьми по «событийному» принципу. Такими событиями являются Российские праздники (Новый год, 8

марта, День защитника Отечества, день космонавтики, день Победы.), неделя психологии, неделя логопедии.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности определена в зависимости от возраста, в соответствии с требованиями программы и нормативами СанПиНа. Нагрузка распределена с учетом индивидуально-психологических особенностей детей.

В группе комбинированной, компенсирующей направленности реализовались также адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ, для детей с туберкулезной интоксикацией разработаны программы оздоровительной направленности

### **Содержание и качество подготовки воспитанников.**

В соответствии с п. 4.3. Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования «Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

При реализации Программы в соответствии с п. 3.2.3. ФГОС ДО педагоги осуществляют оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогами в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- диагностические игры
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны индивидуальные карты развития ребенка по освоению основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 167 (ООП МБДОУ № 167) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ № 167 на конец 2018 года выглядят следующим образом:

индикаторы	Кол-во воспитанников в МБДОУ	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	547	91,4%

Качество освоения образовательных областей	547	96, 7%
--	-----	--------

В апреле 2019 года педагогами-психологами МБДОУ проведено диагностическое обследование готовности к школе воспитанников подготовительной группы в количестве 108 человек. По результатам психологической диагностики – 82 воспитанников (87,1%) готовы к обучению в школе по основной общеобразовательной программе начального образования, 25 (2,9%) выпускников условно готовы к обучению в школе, 1 (1%) выпускник не готов к обучению в школе (по причине сопутствующего диагноза) по основной общеобразовательной программе начального образования.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ № 167.

Педагоги при проведении диагностики индивидуального развития детей определили образовательные потребности детей, спроектировали образовательную траекторию каждого ребёнка таким образом, чтобы создать условия для полного освоения ими образовательной программы (или АОП). Таким образом, при итоговой оценке индивидуального развития, был сделан вывод об освоении программы детьми МБДОУ.

### **Организация образовательного процесса.**

Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса выстраивается в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования, календарного учебного графика, расписания непрерывной непосредственно-образовательной деятельности.

Модель образовательного процесса включает совместную образовательную деятельность взрослого и детей, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельную деятельность детей, деятельность по взаимодействию с семьями воспитанников. Планирование осуществлялось с учётом основных направлений развития (образовательных областей) и видов детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

В 2019 году особенностями образовательного процесса стали организация детских видов деятельности, направленных на активность детей, самостоятельность, деятельностные, активные формы: конкурсно-обучающие игры «Школа светофорных наук», проектно-исследовательская деятельность, приобщение детей к техническому творчеству в лабораториях мини-технопарка "Юный квантошка", организация туристических походов по образовательному комплексу МБДОУ № 167 и парку ДК им.1 мая и др.

Педагоги учреждения осваивают новые технологии, формы и методы образовательной деятельности, участвуют в работе педагогических мастерских, творческих групп, конкурсов различной направленности для совершенствования качества образовательного процесса.

Непрерывная непосредственно образовательная деятельность (НОД) проводится со всей группой фронтально, с варьированием содержания непосредственно образовательной деятельности и формы проведения в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Материал непосредственно образовательной деятельности интегрируется с различными областями знаний и видами деятельности.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности определена в зависимости от возраста, в соответствии с требованиями программы и нормативами СанПиН. Нагрузка распределена с учетом индивидуально-психологических особенностей детей. В соответствии с «Санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений: санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами» (СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2015) устанавливается следующий максимально допустимый недельный объем образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ.

Расписание распределения объема непосредственно образовательной деятельности составлено так, что непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируется в первой половине дня и в дни с наиболее высокой работоспособностью детей (вторник, среда, четверг). Во всех возрастных группах в середине непосредственно образовательной деятельности статического плана проводится физкультурная пауза.

Для детей с ОВЗ объем образовательной нагрузки и расписание составляется индивидуально согласно адаптированной образовательной программе, которая согласуется с родителями.

**Вывод:** образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Непрерывная непосредственно образовательная деятельность организуется в соответствии с учебным планом. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

### **Дополнительное образование**

«Ритмика – малышам»

«Веселый каблучок»

«Учись правильно говорить»

«Фантазеры»

«Радость творчества»



«Золотая рыбка»

«Танцуем вместе»

«Танцевальная мозаика»

В дополнительном образовании задействовано 87 % воспитанников МБДОУ.

#### **IV. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

В МБДОУ № 167 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2017. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 97% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ № 167 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 19.05.2018 по 23.05.2019 проводилось анкетирование 341 родитель, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 94,5%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 85,4%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 67,9%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 91,2%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 83,5%.

Анкетирование родителей показало достаточно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Вывод:** внутренняя система оценки качества образования способствовала реализации планов по различным направлениям функционирования учреждения и предпринимать эффективные управленческие действия для совершенствования деятельности.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения.**

МБДОУ укомплектован педагогами на 97,4% согласно штатному расписанию. Всего работают 124 человек, педагогов – 57. Педагогический коллектив МБДОУ № 167 насчитывает 20 специалистов; руководитель структурного подразделения по ОВЗ, руководитель структурного подразделения по внедрению ФГОС ДО, руководитель структурного подразделения по ИКТ.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 4 воспитателя;
- первую квалификационную категорию – 6 воспитателей.

Основной задачей, стоящей перед методической службой МБДОУ, являлось повышение уровня профессиональной компетентности, мастерства педагогов, обеспечение их профессиональной активности в соответствии с ФГОС ДО. Данная задача решалась через:

- аттестацию педагогических кадров;
- совершенствование системы повышения квалификации педагогов, которая предполагала разные формы:
  - обучение на базовых курсах повышения квалификации;
  - самообразование;
  - участие в методических мероприятиях МБДОУ;
  - участие в методической работе района;
  - участие в профессиональных конкурсах района, города.

Аттестация и повышение квалификации педагогических кадров осуществлялось в соответствии с планом графиком, согласованным с педагогами и руководителем учреждения.

Курсовую подготовку прошли 100% педагогов.

#### **Сведения о прохождении курсов повышения квалификации:**

№	Название курса повышения квалификации	Должность	Количество часов	Учреждение
1.	Организация и содержание работы с детьми от 2 мес. до 3 лет в условиях реализации ФГОС ДО	1 педагог	72 часа	КК ИПК ПП РО
2	Технологии организации организации работы логопеда (технологии Ястребовой А.В., Мاستюковой Е.М., Филичевой Т.В. И др.)	2 педагога	72 часа	КК ИПК ПП РО
3.	Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО (Игра как форма жизни)	1 педагог	72 часа	КК ИПК ПП РО
4.	Организация и содержание физкультурно-оздоровительной работы с детьми в рамках реализации ФГОС ДО.	1 педагог	72 часа	КК ИПК ПП РО

#### **Динамика профессионального роста педагогических работников**

Образовательный уровень	Квалификационная категория	Стаж работы педагогический
Доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием – 34 чел. Средне специальное – 23 чел.	Доля педагогов 1 категории – 2 чел. Доля педагогов высшей категории - 20 чел. Соответствие в должности – 6 чел.	До 5 лет - 11 чел. свыше 30 лет - 3 чел.

Для реализации задач профессионального развития и совершенствования собственной профессиональной деятельности педагоги дошкольного учреждения работают по методическим темам самообразования, являющимися неотъемлемой частью персонифицированных программ профессионального развития.

Основным содержанием методической работы в учреждении являлось - переход педагогического коллектива к реализации новых образовательных приоритетов для обеспечения качественного дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. В период введения ФГОС ДО, в ходе организации методической работы, применялись современные формы: практико-ориентированные семинары, анкетирование, рефлексивные методические часы, участие в городском фестивале образовательных практик. Показателем результативности работы по профессиональной поддержке педагогов явилось повышение уровня знаний педагогическими работниками нормативно-правовых документов, осознание ими необходимости новых форм работы, профессиональный интерес и желание применения их в практической деятельности.

### Участие в профессиональных конкурсах

Уровень конкурса, название конкурса:	Результаты конкурса:
Районный уровень: 1. Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку 2. Фестиваль детско- взрослых проектов «Мир глазами ребенка» 3. Фестиваль детского творчества «Праздник Детства - 2018» 3. Творческий конкурс «Театральная жемчужина» 4. Интерактивная игра QUIZ «Эврика» среди команд образовательных организаций Ленинского района, г. Красноярск, 5. «Школа светофорных наук» 6. «Подснежник – 2019»	-диплом за 1 - 1 место - победа - участие - 3 место - участие

<p>7. Соревнования по «волейболу» среди д/с , ленинского района</p> <p>8. «Весенняя капель»</p> <p>9. Брейн-ринг</p> <p>10. Акция: «Три П»</p> <p>11. «Осенний марафон»</p> <p>12. Конкурс чтецов «Сказка – лож, да в ней намек! Добрым молодцам урок!»</p> <p>13. Лучшее новогоднее оформление учреждений, организаций и предприятий</p> <p>14. Городской конкурс по лего-конструированию «LEGO-ЕЛКА»</p> <p>14. Фитнесинка</p> <p>15. Первенство района по подвижным играм</p> <p>16. Первенство района по многоборью</p> <p>17. Первенство района Меткие стрелки</p> <p>18. Турниры по «Русским шашкам»</p> <p>19. Районный творческий конкурс «Борьба с терроризмом – мир на земле»</p> <p>20. Творческий конкурс «Подарок от аиста»</p> <p>21. Районный этап логопедической викторины для детей с ТНР</p>	<p>-1 место</p> <p>-4 место</p> <p>-лауреат</p> <p>-участие</p> <p>-победа</p> <p>-победа</p> <p>-2 место</p> <p>-2 место</p> <p>- участие</p> <p>-участие</p> <p>-участие</p> <p>-участие</p> <p>- участие</p> <p>- участие</p> <p>- 1 место</p> <p>- 3 место</p>
<p>Городской уровень:</p> <p>1. ГТО.</p> <p>2. III открытый экологический фестиваль «Экосказы «Роева ручья»</p> <p>3. «Поварское дело» игровой чемпионат Babiskills</p> <p>4. Художественно – литературный конкурс «Звезда Арктики – Умка»</p> <p>5. Фестиваль успешных практик</p> <p>6. Конкурс «Лучший организатор недели психологии»</p> <p>7. Городском фестивале инфраструктурных решений</p> <p>8. «Битва хоров-2019»среди работников образовательных организаций г. Красноярска</p> <p>9. «Комсомольская Правда» конкурс рисунков «Все о той весне – 2019»</p> <p>10. Конкурс поделок «Заповедники Сибири»</p> <p>11. Городской семейный конкурс «Арт-ель»</p> <p>12. Творческий конкурс «Академия Морозиков»</p> <p>13. Творческая выставка детских рисунков «Фитнес и дети»</p> <p>14. Турнир по шашкам</p> <p>15. Городской открытый конкурс-выставка рисунков «Мечтаем о профессиях» среди воспитанников ДОУ</p>	<p>серебро, бронза</p> <p>2 место</p> <p>2 место</p> <p>3 место</p> <p>участие</p> <p>2 место</p> <p>победа</p> <p>1 место</p> <p>участие</p> <p>1 место</p> <p>1 место</p> <p>участие</p> <p>участие</p> <p>4- место</p> <p>2 место</p>

<p>Краевой уровень:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Краевой конкурс литературных произведений «Синичкин день» - 2019»</li> <li>2. «Зимняя планета детства»</li> <li>3. Конкурсный отбор по распределению субсидии бюджетам муниципальных образований Красноярского края на приобретении электронных стендов с изображениями схем безопасного движения к общеобразовательным организациям.</li> </ol>	<p>- 3 место участие грант на 77,500руб.</p>
<p>Всероссийский уровень:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: «Требования ФГОС к дошкольному образованию»</li> <li>Всероссийская олимпиада «Новое дерево» в номинации: Особенности развития детей младшего школьного возраста</li> <li>2. Героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»</li> <li>3. Всероссийский творческий конкурс «Талантоха». Номинация «Рисунок».</li> <li>4. «Всероссийский конкурс: «Цветик – семицветик» Номинация: Конкурс детского творчества «Поделки из природного материала».</li> <li>5. Конкурс методических материалов и творческих работ «Туристический колейдоскоп»</li> <li>6. Моё призвание – воспитатель!</li> <li>7. Традиционные сценарии праздников, развлечений в ДОУ, ДО 2018-2019 у.г</li> <li>8. "Портрет мамы".</li> <li>9. "Спорт — альтернатива пагубных привычек»</li> <li>10. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников</li> <li>11. Три сигнала светофора – учим ПДД.</li> <li>12. Лучшее портфолио воспитателя.</li> <li>13. Психолого-педагогическое, социальное и коррекционное сопровождение обучающихся в образовательном процессе.</li> <li>14. Ко дню Победы ВОВ: рисуем и творим.</li> <li>15. «Мы первые в Космосе» Гагаринский урок, посвященный Дню космонавтики.</li> <li>16. Центр образовательных инициатив. Всероссийский творческий конкурс детских рисунков: «Весенняя капля - 2019»</li> </ol> <p>Публикации опыта работы:</p> <p>- Методический сборник «Туристический поход с детьми</p>	<p>- 1 место - 3 место -3 место -3 место -1 место -победитель -лауреат - 1 место - 1 место -участие -победитель -победитель -2 место -3 место -2 место -Победитель - 1 место лауреат - 1 место</p> <p>сертификат о публикации</p>

- МБДОУ № 167 является Федеральной инновационной площадкой НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» в качестве соисполнителя по теме: «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО – НОО – ООО)».
- МБДОУ № 167 является экспериментальной площадкой Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» Программы развития математического образования «Мате: плюс» II этап.
- МБДОУ № 167 является городской базовой площадкой по ВСОК ДО.
- МБДОУ № 167 является городской базовой площадкой по инклюзивному образованию и доступной среде.

**Вывод:** в учреждении осуществлялась систематическая методическая работа различного содержания и форм, направленная на повышение профессиональной компетентности в ходе прохождения аттестации, обучения на курсах повышения квалификации, участия в районных семинарах РМО. При имеющихся достижениях педагогического коллектива присутствует проблема - отсутствия определенных достижений в профессиональных конкурсах муниципального уровня «Воспитатель года города Красноярск» (активность участия – 0%), что объясняется трудностями создания новой образовательной практики, обеспечивающей обновление (обогащение, модернизацию) образовательной деятельности в условиях ФГОС ДО.

#### **Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

Методический кабинет и все возрастные группы пополнены и обновлены демонстрационным материалом по всем направлениям развития детей в соответствии с ФГОС ДО, ООП ДО, АОП. Установлено мультимедийное интерактивное оборудование в кабинете психолога для работы с детьми и педагогами. Выполнены контракты на обеспечение образовательного процесса: канцтовары для образовательного процесса, подписка на периодические издания для дошкольного образования по муниципальному бюджету в соответствии со сметой 2019 года.

**Вывод:** методическое обеспечение программы, средства обучения и воспитания достаточны и способствуют реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Несмотря на имеющиеся образовательные ресурсы, остаётся проблема дефицита программно-методической литературы в соответствии с разработанной образовательной программой дошкольного образования в полном объеме. В следующем учебном году необходимо дальнейшее совершенствование работы по обеспечению программно-методической литературой,

методическими материалами и средствами обучения и воспитания в соответствии с ФГОС ДО.

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Основной целью работы библиотеки является создание условий для учебно-методической и инновационной деятельности педагогов, накопления и трансляции передового педагогического опыта. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете. Представлен методической литературой по всем образовательным областям, в нём сконцентрированы нормативные и инструктивные материалы, методическая, справочная, энциклопедическая литература, периодические профессиональные издания для педагогов, адреса научных центров и общественных организаций, с которыми МБДОУ имеет контакты. В каждой возрастной группе для воспитанников имеются детская художественная литература в соответствии с примерным списком произведений для чтения. Программно-методический комплект соответствует образовательной программе дошкольного образования. Важным направлением деятельности по повышению уровня профессиональной компетентности педагогических работников МБДОУ в следующем учебном году является обеспечение педагогов научно-методической и информационной поддержкой: программно-методическими комплектами и другими методическими и дидактическими материалами в соответствии с ФГОС ДО, периодическими изданиями, базами и банками данных, программными средствами и т.д.

***Обеспеченность МБДОУ современной информационной базой (локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, электронный каталог, и т. д.).***

Информационно-образовательная среда МБДОУ включает в себя совокупность технологических средств, компетентность административных и педагогических работников в решении профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий. В МБДОУ обеспечен доступ к Интернет-ресурсам, что позволяет педагогам использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы. Созданы условия для прохождения педагогическими работниками процедуры аттестации в установленном порядке. Одним из направлений деятельности МБДОУ в области информатизации стало использование аудиовизуальной и компьютерной техники, периферийных устройств (копировальные аппараты, принтеры, сканеры, мультимедийные проекторы), позволяющее оптимизировать управленческие процессы, образовательную и методическую деятельность, обеспечить эффективное решение задач делопроизводства. В отчётный период осуществлялись действия по формированию информационно-образовательной среды, направленные на: создание необходимой материально-технической базы, обеспечение рационального использования ИКТ в образовательном процессе. Применение ИКТ позволило применять системный подход в управленческой

и педагогической деятельности, повысить качество образовательной деятельности, повышать профессиональный уровень, комплексно использовать электронные образовательные ресурсы в образовательном процессе

**Вывод:** для эффективного и полноценного образовательного процесса в соответствии с современными требованиями для реализации ООП ДО при формировании информационно-образовательной среды обеспечено наличие в достаточном количестве современных персональных компьютеров и периферийных устройств.

## **VI. Оценка материально-технической базы.**

В МБДОУ № 167 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ № 167 оборудованы помещения:

- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога - психолога – 1;
- кабинет учителя - логопеда – 1;
- групповые помещения – 6;
- лаборатория лего-конструирования – 1
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

### **СП 1**

- групповые помещения – 4;
- кабинет руководителя структурного подразделения – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога - психолога – 1;
- кабинет учителя - логопеда –;
- кабинет учителя - дефектолога – 1;
- лаборатория «Простая наука» – 1;
- музыкальный зал совмещен с физкультурным – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

### **СП 2**

- групповые помещения – 4;
- кабинет руководителя структурного подразделения – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога - психолога – 1;
- кабинет учителя - логопеда – 1;
- лаборатория промдизайна – 1;



- мини-библиотека "КОТО-комната" – 1;
- музыкальный зал совмещен с физкультурным – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

### СПЗ

- групповые помещения – 8;
- кабинет руководителя структурного подразделения – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога - психолога – 1;
- кабинет учителя - логопеда – 3;
- кабинет учителя - тифлопедагога – 1;
- сенсорный кабинет – 1;
- лаборатория робототехники – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет изобразительности – 1;
- кабинет музейной педагогики – 1;
- ПДД кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- физио-кабинет – 1;
- солевая комната – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое обеспечение учреждения соответствует требованиям санитарно-эпидемиологической, противопожарной, антитеррористической безопасности и ФГОС ДО. За учреждением закреплены объекты собственности (земельные участки, 4 здания, 4 складских помещения, оборудование, а также другое необходимое имущество), которые находятся в его оперативном управлении с момента передачи имущества. Инфраструктура представлена отдельно стоящим зданием и располагает необходимыми ресурсами для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом. Административно-хозяйственная деятельность осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности и сметой. Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Оборудование использовалось рационально, проводился учёт материальных ценностей лицами, ответственными за сохранность имущества. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей осуществлялось своевременно, согласно локальным документам. По

результатам плановых мероприятий со стороны контрольно-надзорных и обслуживающих организаций по контролю выполнения требований замечаний и нарушений не выявлено.

За отчётный период отремонтированы оборудование на прогулочных участках, частично произведена замена оборудования участков, установлены веранды, обновлено оборудование на участках. СП1 оборудована эко-тропа. Выполнен косметический ремонт музыкальных залов, складских помещений, холлов; выполнен косметический ремонт групп. СПЗ проведен капитальный ремонт эвакуационных выходов.

Для обеспечения безопасности воспитанников и работников в учреждении созданы оптимальные условия для функционирования. Деятельность по обеспечению безопасности участников образовательных отношений регламентировалась локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями, графиками. Во время пребывания воспитанников в учреждении обеспечение безопасности осуществлялось частным охранным предприятием, тревожной кнопкой, внутренней селекторной связью, дежурными администраторами. Подробная информация по безопасности представлена на сайте учреждения по следующим направлениям: экстремизм и терроризм, безопасность дорожного движения, пожарная безопасность, охрана труда. Дополнительно данная информация представлена для родителей на общем собрании и групповых информационных стендах.

В течение отчётного периода педагогами осуществлялась деятельность по приведению развивающей предметно-пространственной среды помещений групповых комнат в соответствие с требованиями ФГОС ДО. Центры детской активности в группах наполнялись соответствующим игровым оборудованием и материалом в соответствии с разработанной образовательной программой дошкольного образования. Дидактический материал, игры, игрушки определялся в соответствии с общими закономерностями развития ребёнка на каждом возрастном этапе. По итогу года отмечается частичное соблюдение принципов построения развивающей предметно-пространственной среды: вариативности, содержательной насыщенности, полифункциональности, трансформируемости и требует дальнейшего совершенствования.

**Вывод:** в учреждении созданы условия для функционирования здания и территории в соответствии с государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям (СанПин), нормами и правилами пожарной безопасности; осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально-технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учётом интересов детей и их возрастных особенностей.

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ № 167 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству,

содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

**1. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ № 167,  
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	547 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	515 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	32 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	411
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек 25/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек 25/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек 69/12,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек 69/12,6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек 69/12,6%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,17%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	57 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек 34/ 59,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	Человек 29/ 51%

	имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек 23/ 40,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек 23/ 40,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22/38,6%
1.8.1	Высшая	20/35,5%
1.8.2	Первая	2/3,1
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек 14/24,6%
1.9.1	До 5 лет	Человека 11/19,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	Человека 3/5,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 13/ 22,8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/5,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	75/96%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	75/96%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/9,6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2653\4,9 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	7120,9 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

МАДОУ № 167, Семененко Наталья Юрьевна, ЗАБЕДУЮЩИЙ  
16.02.2022 12:50 (MSK), Сертификат № 54C95400E1AD56A042F514BC206B06F6