**Рекомендации родителям детей с нарушением зрения 4–5 лет**

Уважаемые родители!

Играя с ребёнком, вы разовьёте у него зрительное, осязательное, вкусовое, слуховое, обонятельное восприятие и сформируете представления о таких свойствах предметов, как цвет, форма, величина, вкус, запах и другие. Научите его ориентироваться в пространстве, поможете развить зрительно-моторную координацию, необходимую для выработки навыков правильного письма и рисования; разовьёте эмоциональную сферу вашего ребёнка, а также расширите его словарный запас.

Увлекая за собой ребёнка в игровое познание окружающего мира необходимо, прежде всего, помнить, что ваш ребёнок требует особого отношения к созданию для него оптимальных офтальмо-гигиенических условий, которые более подробно расписаны в пособии *«Памятка****родителям об охране зрения детей****»*.

Чтобы поддерживать у ребёнка интерес к совместной деятельности с вами используйте просьбу от имени его любимой игрушки.

Хвалите ребёнка за правильное выполнение задания. За старательность, аккуратность, настойчивость, инициативу, смекалку. Ведь многое из того, что взрослым кажется простым и очевидным, требует от него больших усилий!

Учение должно быть радостным!

К пяти годам,ребё нок сможет:

Цвет

1. Различать и называть эталоны цвета:

Красный Синий Зелёный Жёлтый

Белый Чёрный Оранжевый Коричневый

Розовый Голубой.

2. Выделять цвет в окружающей среде

Примерные упражнения и игры:

• Какого цвета предмет? *(огурец, заяц, лист, свинья, белка и т. д.)*

• Найди, принеси зелёный *(красный, синий и др.)* кубик. Какого цвета кубик ты принёс?

• Найди все предметы зелёного, синего и др. цвета. Разложи по цвету. Какого цвета предметы?

• *«Какого цвета не стало?»*

• Какого цвета предметы на картинке? И др.

Форма

1. Узнавать и называть геометрические фигуры:

Круг Квадрат Треугольник Прямоугольник Овал

Находить, показывать и рассказывать сходства и различия между геометрическими фигурами. *(Сколько сторон, углов, стороны равные друг другу или нет и т. д.)*

Примерные игры и упражнения:

• Найди такую же геометрическую фигуру. Как она называется? Что у неё есть (нет? Какие части *(стороны, углы)*.

• Закрась кружок красным цветом, квадрат – жёлтым, треугольник – синим цветом. Обвести пальчиком по стрелкам, как показано на рисунке.

• Обведи геометрическую фигуру по трафарету, по шаблону.

3. Соотносить формы и фигуры.

• Взять геометрическую форму, положить её на лист бумаги, попросить ребёнка обвести *(с вашей помощью)* её контур. Какая г. фигура получилась?

• *«Рассели формы по их домикам»* - Положи на круг, треугольник, квадрат, прямоугольник, овал похожие на них геометрические формы шар, *«крышу»*, кубик, *«кирпичик»*. Почему так? Объясни.

4. Соотносить форму геометрической фигуры в предметных изображениях и в окружающих предметах.

• На какую г. ф. похожа пуговица, тарелка, спасательный круг и т. д. (на круг, носовой платок, дом, печенье и т. д. (на квадрат… продолжить с другими плоскими г. ф.

• Из каких геометрических фигур сделан домик? *(квадрат, треугольник)*

• Выложи из палочек квадрат, треугольник.

5. Выделять объёмную форму в окружающих предметах.

• Показываете матрёшку, снеговика, шарик воздушный, коробку и другие предметы и игрушки. Из каких г. форм они получились? (На какую геометрическую форму похожи части снеговика? (на шар, а коробка? *(на куб)* и т. д).

Величина

1. Соотносить предметы по величине:по высоте, по длине, по ширине.

• Найди такую же игрушку *(предмет)* по высоте *(длине, ширине)*.

2. Сравнивать два предмета по величине и словесно их обозначать.

3. Сравнивать от трёх до пяти *(к концу учебного года)* предметов по величине *(высоте, длине, ширине)* и словесно обозначать.

• Сравни способом приставления высоту двух *(трёх, четырёх, пяти)* машин *(пирамидок, банок, коробок, зайцев, медведей и др. игрушек)*. (Ребёнок приставляет предметы друг к другу по порядку от самой высокой до самой низкой.)

• Расскажи, какие предметы по высоте, сравнивая, их друг с другом. Примерный ответ: «Эта машинка высокая (показывает высоту, эта машинка *(показывает высоту)* ниже, чем эта *(показывает на предыдущую машинку)*; эта *(показывает высоту)* самая низкая».

• Расскажи, какие предметы по длине, сравнивая, их друг с другом. Примерный ответ: «Эта полоска *(показывает длину)* длинная, эта полоска *(показывает длину)* короче, чем эта (показывает на предыдущую полоску, эта *(показывает длину)* самая короткая»

Желаю вам успехов!

