Конспект занятия для подготовительной группы:

**«Путешествие с Математикусом на остров Фребеля»**

 используя набор «Дары Фребеля».

**Задачи:**

Образовательные: Уточнять представление детей о геометрических фигурах и их основных признаках, повторить цвета.

Развивающие: Развивать логическое мышление, творческое воображение, мелкую моторику рук, пространственное мышление, сенсорные способности, мыслительные процессы, умение конструировать.

Воспитательные: воспитывать интерес к математике, прививать чувство коллективизма.

**Используемый материал:** Набор «Дары Фребеля»,письмо, раскраски.

Дефектолог:

Ребята, к нам, в детский сад, на электронную почту пришло

письмо. Прислали его с далекого и очень необычного места

узнать, хотите узнатьо чем говорится в письме, и кто его отправил?

Дети:Да!

Дефектолог:

Тогда слушайте внимательно.

«Дорогие ребята, пишут вам стражи из далекого острова Фрёбеля. Наш остров богат и известен своими дарами, а мы стражи, всегда охраняем их. Но случилась беда! После того, как на острове побывали пираты, у одного из даров Фрёбеля пропали элементы. Очень просим вас помочь вернуть элементы обратно. Ведь мы знаем, что вы самые умные, самые смелые и очень сообразительные дети. К письму прикрепляем фотографию с оставшимися элементами. Очень вас ждем!! Спасибо!»

Дефектолог:Скажите, дети, что нужно сделать, чтобы помочь стражам Фрёбеля?

Воспитатель:Тогда отправляемся на остров Фрёбеля вместе с Математикусом? Как вы думаете, на чем можно добраться до острова?

Дефектолог: Правильно! И мы с вами отправимся на корабле. Так как мы с вамиотправляемся на остров Фрёбеля, то в испытаниях нам будут помогать дары Фрёбеля. Для того чтобы занять места на корабле, необходимо купить билет. Билет будет стоит 10 фрёбелей. Вам поможет ДАР 5P. Перед вами кубики, на которых есть цифры. Ваша задача составить число 10 из двухменьших чисел, а, значит, кубиков должно быть два.

(Дети составляют число 10).

Дефектолог:

А, теперь, ребята, нам надо занять те места на корабле, которые указаны в ваших билетах.

Дети, а вот, мы и прибыли на остров Фрёбеля.

(Дети встают и видят перед собой коробку со стрелочкой).

 Дети вместе с воспитателем открывают коробку. Видят дар No 1, открывают дар, там лежат 2 элемента: черный и белый мячи и сверток. Дети достают сверток, раскрывают и воспитатель его читает).«Дорогие ребята, добро пожаловать к нам на остров! За каждое правильное выполненное задание, вы будете получать по одному цветному элементу из дара Фрёбеля.Цвет полученного элемента, будет означать, что следующее задание вы

начнете с места, где есть указатели, таких цветов, как оставшиеся два элемента. Удачи!».Элементы каких цветов остались?Остались белый и черный цвета.Хорошо. Значит, идем к месту, где находятся указатели этих цветов.(Дети ищут нужные указатели и подходят к ним. Видят сверток, открывают, воспитатель читает задание).

«Все, жители и гости нашего острова, носят ожерелье. Составьте ожерелье по схеме.Схема у детей в коробке).Ребята, берите Дар J1. Перед вами схема, объемные фигуры и

шнурки. По схеме вы должны составить ожерелье для гостей и жителей острова Фрё-

беля. (Перед детьми 3 набора и шнурки на каждого ребенка.Дети выполняют задание)

Дефектолог:Сколько всего фигур получилось? Какие фигуры вы использовали?

«Самоцветы нашего острова мечтают стать украшением какой нибудь вещи.

Помогите украсить крышки сундуков, в которых хранятся дары Фрёбеля. Выложите

самоцветы по словесной инструкции».

Выложите 3 желтых самоцвета в правом верхнем углу;2.Выложите 2 красных самоцвета в середине крышки;3.Выложите больше чем 2, но меньше чем 4 синих самоцвета в верхнем левом углу;4.

В нижнем правом углу выложите столько зеленых самоцветов, сколько самоцветов находится в середине.

Хорошо. Идем к оранжевому указателю.

Дефектолог читает задание: «После пропажи элементов, грусть поселилась на

нашем острове, все печалятся и не улыбаются. Помогите всем развеселиться».

«Пирамидка»Вот большая пирамидка (подтянуться вверх).И веселый мячикзвонкий(прыжки на месте).Мягкий мишка косолапый (шаги нам месте).Все живут в большой коробке (показать большой квадрат).Но когда ложусь я спасть (руки под щеку и закрыть глаза).Начинают все играть (изобразить любое радостное движение).

Молодцы, вот мы и помогли развеселится жителям острова Фрёбеля.

Дефектолог и дети направляются к зеленому указателю.

«Ребята, после того, как были украдены цветные элементы из дара No 1,и остались только черный и белый, все на нашем острове стало черно-белым.Верните цвета на остров. Раскрасьте изображения цветными точками. Каждой цифре соответствует определенный цвет. Цифру узнаете, если решите пример на том участке, который необходимо

раскрасить.

Дефектолог раздает раскраски. Дети берут дары No 8 цветные точки и выполняют задание. Девочки раскрашивают бабочку. Мальчики мяч (на участках изображений написаны примеры и указано, какой цифрекакой цвет соответствует)

Дефектолог:

Почему ты раскрасила крылья таким цветом? Почему этот участок мяча такого цвета?

Молодцы, справились, дети. Теперь остров стал тоже цветным.Дети видят фиолетовый элемент.«Ребята, вы успешно справились со всеми заданиями и вернули нам все недо-

стающие элементы. Вы доказали, что вы на самом деле самые умные, смелые и сообразительные.

Вам понравилось путешествие? А что больше всего понравилось?

Индивидуальные ответы детей.

Дефектолог:

Вы ребята, большие молодцы, спасибо вам за путешествие!