|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Что мы знаем?** | **Что мы хотим узнать?** | **Что будем делать?** |
| Работа – это то место, куда взрослые ходят, чтобы заработать деньги (Маша)  Есть разные процессии: повар, парикмахер, учитель, воспитатель, пожарный, врач, водитель, продавец и другие (Дима)  Есть мужские и женские профессии (Андрей) | Кем работают наши мамы? (Даша)  Куда нужно пойти, чтобы потом работать? (Слава)  Зачем нужны профессии? (Ира) | Сходить на работу мамы Ани (Паша)  Посмотреть видеофильм, зачем нужны профессии и куда нужно пойти, чтобы потом пойти работать (Лера)  Попросить мам записать маленькое видео о то, что они делают на работе (Слава)  Поиграть в какую-либо профессию мамы (Ваня)  Создать фотоальбом маминых профессий (Дима) |

**Модель трёх вопросов**

**Паспорт педагогического проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема проекта | «Мамина профессия» |
| Вид проекта | Исследовательско-творческий |
| Актуальность проекта | Однажды я заметила, как Дима и Алина ссорятся. Я решила подойти и узнать причину их спора. Оказалось, Алина сказала Диме, что она хочет в будущем стать директором школы, но Дима стал дразнить её, говоря, что это невозможно и это вообще мужская профессия. Но Алина стала утверждать, то её мама является директором школы. Тогда на ее сторону стали некоторые девочки. Я решила предложить послушать мнение каждого ребенка. Дима стал утверждать, что Алина хочет работать на мужской профессии, а это не правильно. И тогда Вика вдруг заявила, что ее мама вообще работает таксистом. После слов Вики дети удивились. Некоторые дети начали называть профессии их мама. И тогда Дима предложил: «А давайте сделаем фотоальбом профессий наших мам?». Детям понравилось предложение Димы, и они согласились. |
| Цель проекта | Создание фотоальбома «Профессии наших мам» |
| Проблемный вопрос | Как создать фотоальбом «Профессии наших мам»? |
| Задачи проекта | Задачи для детей:   1. Сходить на работу мамы Ани «Ветеринарный врач» 2. Посмотреть видеофильм, зачем нужны профессии и куда нужно пойти, чтобы потом пойти работать 3. Попросить мам записать маленькое видео о то, что они делают на работе 4. Поиграть в профессию мамы ветеринарного врача 5. Создать фотоальбом маминых профессий |
| Задачи для родителей:   1. Записать видеофильм о маминых профессиях 2. Помочь детям создать оборудование к сюжетно-ролевой игре «Ветеринарный врач» 3. Помочь детям создать фотоальбом маминых профессий |
| Задачи для воспитателя:   1. Организовать экскурсию на работу мамы Ани «Ветеринарный врач» 2. Создать видеофильм «Значимость профессий» 3. Организовать просмотр видео о профессиях мам, записанных ими 4. Организовать сюжетно-ролевую игру «Ветеринарный врач» 5. Создать фотоальбом «Профессии наших мам» и организовать выставку. |
| Продукт проекта | Фотоальбом «Профессии наших мам» |
| Сроки реализации | 1 неделя |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятия, инициированные воспитателем | Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта | Риски | Результаты |
| 02.12.20. | Детский совет по определению темы проекта, планированию деятельности в проекте | Материально-технические: канцелярские принадлежности, компьютер, проектор, полка, для организации выставки.  Атрибуты и оборудование для сюжетно-ролевой игры «Ветеринарный врач», видеокамера. | Переключение интереса детей на одну профессию  Недостаточно материалов. | Модель «3 вопроса», план. |

**Подготовительный этап:**

Основной этап:

**Дорожная карта основного этапа проекта:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Место в режиме дня | Мероприятия | Участники образовательного процесса, участвующие в мероприятии | Промежуточные результаты |
| 03.12. | Вечер после сна | Дети вместе с воспитателем рисуют объявления для родителей по информированию о начале проекта, вывешивают в приемную | Дети старшей группы,  Воспитатель Багрецова Т. | Объявление для родителей в приёмной |
| 04.12. | Вечер после ужина | Организовать экскурсию на работу мамы Ани «Ветеринарный врач» | Социальные партнёры ветеринарной клиники и родители Ани П. и Арсения Л., дети старшей группы  Воспитатель Багрецова Т. | Некоторые атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Ветеринарный врач» |
| 04.12. | Утро после завтрака | Просмотр видеофильма «Значимость профессий» | Дети старшей группы,  Воспитатель Багрецова Т. | Видеофильм «Значимость профессий» |
| 05.12. | Вечер после ужина | Организовать просмотр видео о профессиях мам, записанных ими | Дети старшей группы, родители.  Воспитатель Багрецова Т. | Видео-информация о профессиях мам детей |
| 06.12. | Вечер после полдника | Организовать сюжетно-ролевую игру «Ветеринарный врач» | Дети средней группы,  Воспитатель Багрецова Т. | Дети замотивированы на дальнейшую деятельность. Атрибуты и оборудование для сюжетно-ролевой игры. |

**Заключительный этап:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Итоговое мероприятие | Оценка эффективности реализации проекта | Степень достижения поставленных целей | Обобщение педагогического опыта |
| 09.12. | Создание фотоальбома «Профессии наших мам» и организация выставки. | Создали фотоальбом «Профессии наших мам» | 71% детей участвовали в обсуждении темы проекта  80% детей принимали участие в экскурсии | Разработка паспорта проекта. Оформление детского портфолио. |
| 10.12. | Собрание родителей вместе с детьми. Дети делятся с родителями своими знаниями, полученными во время проекта | Узнали о значимости профессий, о профессиях мам, подробно узнали о профессии «Ветеринарный врач» | 35% детей оформляли фотографии с краткой информацией о профессиях их мам вместе с воспитателем  70 % детей с помощью родителей оформляли фотографии с краткой информацией о профессиях их мам.  10% детей участвовали в обсуждении создании атрибутов к сюжетно-ролевой игре | Выступление на родительском собрании с презентацией результатов детей в проектной деятельности |