**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Детский сад №167 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по социально-личностному направлению развития детей»**

**«Маленькие волшебники»**

**Воспитатели 1 младшей группы**

**Христолюбова Надежда Александровна**

**Красноярск, 2019 г.**

**Актуальность проекта**

Доказано, что лучше всех усваиваются ребенком те знания, которые ребенок приобрёл в практической деятельности.

В обыденной жизни дети часто сами экспериментируют с различными веществами, стремясь узнать что-то новое. Они наблюдают за падающими в воду предметами (тонет – не тонет), пробуют языком в сильный мороз сосульки и т.д. Исследовательское поведение для дошкольника – главный источник получения представлений о мире. Мы, взрослые, должны активно помогать ему в этом.



Развитие у детей младшего дошкольного возраста интереса к познанию и исследованию, поддержание стремления к проявлению самостоятельности инициативы, любознательности.

**Цель проекта**

* Познакомить детей с некоторыми свойствами воды, снега.
* Развивать собственный познавательный опыт.
* Поддерживать у детей инициативу, самостоятельность, сообразительность.
* Поощрять дружественные отношения во время исследовательской деятельности.

**Задачи проекта**

**Участники проекта:**

Дети 1 младшей группы, родители, воспитатели.

**Длительность проекта:**

Краткосрочный (2 недели)

**Вид проекта:**

Информационно-исследовательский

**Организация деятельности в рамках проекта**

* **Подготовительный этап:**

формулирование проблемы; определение актуальности, цели и задач; подбор методической и художественной литературы; подбор опытов по данному возрасту; подбор оборудования для проведения опытов.

* **Основной этап:**

организация предметно-развивающей среды, проведение опытов, экспериментов в группе и на прогулке, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная экспериментальная деятельность, подвижные игры, чтение художественной литературы, беседы.

* **Заключительный этап:**

Оформление картотеки опытов.

**Соленый лед**

Что случиться если большой кусок льда раскрасить красками и посыпать солью?

Льдина начнет быстро таять и потекут разноцветные ручейки.

**Почему снег тает?**

Что случится если занести снег в комнату? Для малышей превращение снега в воду сравни волшебству. Они с увлечением наблюдают за процессом таяния снега, делятся своими наблюдениями. А когда снег растаял они с удивлением обнаружили, что в стаканчиках кроме воды была и грязь.

**Ледяной кораблик**

Почему кораблик из льда не тонет в воде? Его можно даже отправить в плавание и он будет плавать на поверхности, пока не растает.

**Так тонет или нет?**

Нас окружает так много предметов. И очень интересно узнать, какие из них тонут в воде, а какие нет. Оказывается камушки тяжелые и тонут в воде, а губка легкая и плавает сверху.

**Соленый лед**

Что случиться если большой кусок льда раскрасить красками и посыпать солью?

Льдина начнет быстро таять и потекут разноцветные ручейки.

**Результаты реализации проекта «Маленькие волшебники»**

* проявился устойчивый познавательный интерес к экспериментированию;
* возросли умения осознанно выбирать предметы и материалы для самостоятельной деятельности; проявилась инициатива и творчество в решении поставленных задач, способность к взаимопомощи;
* активизировалась заинтересованность родителей в реализации проекта. Для родителей была проведена консультация: «*Роль семьи в развитии познавательных интересов дошкольника*»;
* оформлена картотека опытов для практической деятельности.

При организации опытно-экспериментальной деятельности детей раннего возраста нужно учитывать возрастные особенности детей. Поэтому занятия должны быть эмоционально окрашены и вызывают у детей положительные эмоции и желание действовать. Также для детей этого возраста актуален принцип повтора, поэтому ко многим опытам и экспериментам нужно постоянно возвращаться.