Проект продолжения и расширения практики «Туристический калейдоскоп»

«Добрые соседи»

Анализируя полученные результаты социологического опроса среди родителей образовательного комплекса, было выявлено, что 80% семей не уделяют должного внимания совместному времяпрепровождению со своими детьми. Занятость родителей, разрыв поколений негативно отражаются на социальном развитии детей дошкольного возраста. Межпоколенные связи внутри семьи и общества довольно слабые, порой соседи не знают друг друга. Отсутствует «дворовая социализация», свойственная взрослению практически каждого ребёнка.

Зачастую родители дошкольников не имеют представления о деятельности близлежащих организаций для детей. Реализация проекта позволит им познакомиться ближе с направлениями работы школ искусств, детских библиотек, учреждений детского дополнительного образования и другими организациями, выступившими партнёрами проекта. Также такую возможность получат родители детей, посещающих другой детский сад, либо вовсе не посещающих дошкольное учреждение.

Проект позволит людям старшего возраста поделиться с детьми разных возрастов и их родителями опытом своих увлечений и своих умений, восполнить дефицит общения.

 Мэр, Сергей Еремин в своем проекте по развитию города указал несколько приоритетных направлений, два из которых имеют место в данном проекте –

1. Повышение роли институтов гражданского общества как субъектов культурной политики.

2. Повышение социального статуса семьи как общественного института, обеспечивающего воспитание и передачу от поколения к поколению традиционных ценностей.

Тем самым, данный проект можно включить в стратегию развития города в культурно-досуговом направлении.

**1.2. Целевые группы проекта**

 -воспитанники образовательного комплекса №167;

- родители воспитанников;

- педагогические работники;

- жители микрорайона*.*

-социальные партнеры

##### 1.3. Цель проекта

Создание культурно-досугового центра «Добрые соседи» с разнообразием игровых, творческих, спортивных и информативных площадок.

**1.4. Задачи проекта**

1.Создать информационно-насыщенное пространство для всех участников проекта педагогов, родителей, жителей микрорайона.

Представления родителей о семейном времяпрепровождении, дополнительном образовании детей станут шире, благодаря участию в локациях центра, получении информации о действующих в районе секциях, школах и центрах развития. Повышение профессиональной компетенции педагогов. Укрепление дружеских отношений жителей микрорайона.

 2. Заинтересовать в постоянном сотрудничестве с образовательным

комплексом №167социальных партнёров.

По ходу популяризации культурно-досугового центра, пространство образовательного комплекса станет востребованной площадкой для презентации деятельности социальных партнеров различных областей.

3. Оказать помощь в социализации и общении людям старшего возраста.

Пенсионеры, проживающие одни, и не только, смогут восполнить дефицит общения, организуя или принимая участие в локациях клуба.

4. Разнообразить и увеличить количество интересных площадок центра.

Благодаря грантовому финансированию, удастся приобрести материал для создания новых, интересных локаций. Трансляция постоянно для незадействованных жителей.

 5. Способствовать укреплению дружеских, партнёрских отношений

дошкольного учреждения, родителей, жителей, партнеров.

 Благодаря общению педагогов дошкольного учреждения и родителей в нерабочее время, отношения станут более дружескими, участие родителей в организации локаций позволит им самим «побыть педагогом», что способствует партнёрским отношениям.

 6. Развить престиж дошкольного учреждения в роли досуговой локации.

 Побывав в центре выходного дня, и родители, и дети, станут рассматривать пространство образовательного комплекса, как достойный вариант, наряду с парками, музеями и развлекательными центрами города.

По итогам реализации проекта дети смогут:

- принимать и выполнять заданные правила и социальные нормами поведения;

- договариваться о совместных делах с другими;

-задавать вопросы взрослым и сверстникам, выражать свои чувства и желания;

- владеть навыками познания окружающего мира;

- проявлять интерес в разных видах деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, двигательной, коммуникативной, изобразительной;

-родители будут больше времени проводить со своими детьми;

-укрепятся межпоколенные связи;

-сформируется гражданское сообщество микрорайона;

-повысится общественная активность;

-появятся гражданские инициативы;

-жители микрорайона ближе познакомятся с возможностями инфраструктуры;

-родители познакомятся с разными формами совместного проведения досуга с детьми;

##### -зародятся новые добрососедские традиции.