**20 января 2020г. понедельник**

**Тема недели: «**О тех, кто умеет летать (птицы)» (Красноярского края, метод. разработка ДОУ №167)

**Цель:**  расширять представления детей о птицах родного края, об их образе жизни и поведении; воспитывать бережное отношение к пернатым друзьям; прививать любовь к природе, способность любоваться её красотой.

**Итоговое мероприятие:** Экологическая акция «Поможем птицам»- операция «Кормушка»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ с социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Утро** | **Прием:****Утренняя гимнастика:** Комплекс №1«Солнышко лучистое»**Цель:** способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности.**Беседа:** Что вы видели по дороге в детский сад? **Цель:** расширять представления детей об окружающем мире.**Пальчиковая гимнастика:** «Птички»**Цель:** развитие мелкой моторики,  координации движений пальцев рук. | Д/и «Назови ласково» Цель: упражнять детей  в образовании форм слов.Артем РомадинАрина Русских | **Ситуативный разговор** «Волшебные слова»**Цель:** закреплять формы словесной вежливости, использовать в речи слова здравствуйте, спасибо… | **Центр природы**Внести материалы для ухода за растениями.**Цель:** закрепить представления детей по уходу комнатных растений и их названия. | Подбор литературы по теме недели: фотографий, иллюстраций, аудиозаписей, атрибуты для сюжетно-ролевых игр. |
| **СОД** | **1. Занятия по социально личностному развитию** «Я – ты – мы»**Тема**: «Мой портрет»**Цель:** развивать воображение и интерес; умение рассказывать о своих чувствах; поощрять интерес к совместному творчеству; развивать у детей умение изменять себя так, как хочется, используя черты родственников, друзей (очки, губы, косы, бороды, родинки и т.д.).**2. Физкультурное занятие (по плану физ. Инструктора).** |  |
| **Прогулка** | **Наблюдение:** за снегирями **Цель:** продолжать знакомить с многообразием зимующих птиц; учить замечать характерные особенности строения птиц: размер, окраску, разный цвет оперения на различных участках тела; вспомнить названия птиц, прилетающих на участок.**Под. Игра:** «Совушка» (знакомством игры)**Цель:** развивать ловкость, умение перевоплощаться. | Повторитьприметы зимы, последовательность времен года. Максим ОрловЛев Денисьев |  **Трудовая деятельность на участке**Обновления поломанных кормушек.**Цель:** воспитывать желание коллективно облагораживать свой участок. | **Физкультурно оздоровительный центр**Атрибуты для подвижной игры «Совушка»**Цель:** развивать быстроту реакции, ловкость скорость, внимание. |
| **Деятельность перед сном** | **КГН:** «Питание»**Цель:** Совершенствовать умения держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем, есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть.**Беседа** «Вспомним, как надо правильно кушать». Чтение: Н. Литвинова «Королевство столовых приборов». |
| **Вечер** | **Гимнастика после сна:** Комплекс №9 «Мы проснулись…»**Цель:** поднять настроение и мышечный тонус детей с помощью контрастных воздушных ванн и физических упражнений. Сохранить и укрепить здоровье детей.**Профилактика плоскостопия**: «Передай ногами»**Цель:** укрепление мышц пальцев стопы и голеностопного сустава. |  Закрепить названия частей суток. Таисия ЕльцоваАлена Хохлова | **Рассматривание иллюстраций** по теме недели «Птицы»**Цель:** развитие наблюдательности и любознательности. | **Художественно – творческий центр****Раскрашивание иллюстраций** «Птицы Красноярского края»**Цель:** прививать желание рисовать. |  |
| **Прогулка** | **Наблюдение** за работой дворника.**Цель:** воспитывать желание коллективно помогать дворнику в уборке территории. **Подвижные игры:**«Совушка»; «Великаны – карлики»**Цель:** учить чередовать ходьбу мелкими и широкими шагами. | Учимся правильно одевать перчатки.Ваня ФокинУльяна Кабанова  | По окончанию прогулки проследить за уборкой детьми игрушек и строительного материала. | **Физкультурно – оздоровительный центр**Кегли, мячи для спортивных игр. |

**21 января 2020, вторник.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ с социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Утро** | **Прием:** **Утренняя гимнастика** Комплекс № 2 «Упражнение с обручем»**Цель:** создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить организм ребенка, настроить на действенный лад**Беседа:** «Загадки о птицах»**Цель:** расширять у детей знания и представления об особенностях птиц нашего края. | **Д/и** «Узнай и назови»Цель:  учить различать по картинке нужное  время года.Андрей ТитенковМиша Хромовских | **Ситуативная беседа** «Аккуратность»**Цель:** закреплять представления детей о понятии аккуратность, умение следить за своим внешним видом. | **Литературные центр «Книги»**подбор литературы и иллюстраций, оформление полки по теме недели «Птицы»**Цели:** воспитывать желание участвовать в трудовой деятельности; приучать соблюдать порядок в центре книги. | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.Беседа «Одежда детей в зимний период времени» |
| **СОД** | **1.Математика:** «Моя математика»**Тема:** «Три и четыре»**Цель:** продолжаем знакомить детей с образованием последующего числа в натуральном ряду. Продолжаем учиться называть и различать количественное и порядковое число. Продолжаем развивать мышление детей, учимся находить сходные объекты, собирать их в группы, развивать мелкую моторику руки детей.**2. Музыкальное занятие** (по плану муз. Руководителя). |  |
| **Прогулка** | **Наблюдение:** за земляным покровом.**Цель:** развивать умения устанавливать связь между временами года и состоянием растений. | Упражнять в прыжках в длину на двух ногах.**Цель:** развивать координацию.Алина МансуроваМаксим Арбузов | **Трудовая деятельность на участке**Сбор мелкого мусораЦель: формировать умение работать сообща. | **Физкультурно-оздоровительный центр****Атрибуты для подвижной игры** «Что мы видели не скажем, а что делали - покажем»**Цель:** развивать быстроту реакции, ловкость, скорость, внимание. |
| **Деятельность перед сном** | **Чтение художественной литературы:** М. Горький  « Воробьишко».**Цель:** учить детей пересказывать рассказ самостоятельно, передавая интонацией своё отношение к содержанию; понимать образные выражения.**Дежурство по столовой** **Цель:** продолжать развивать желание оказывать посильную помощь, до конца выполнять трудовое поручение.  |
| **Вечер** | **Гимнастика после сна:** Комплекс 3 «Дождик»**Цель:** поднять настроение и мышечный тонус детей с помощью контрастных воздушных ванн и физических упражнений. Сохранить и укрепить здоровье детей.**Профилактика нарушения осанки:** «Качалочка».**Цель:**улучшение функции вестибулярного аппарата, укрепление связочно-мышечного аппарата туловища и конечностей. | **Дид. Игра** «Подбери по цвету»**Цель:** развития зрительного внимания. Валерия ЛейнертАлиса Перцева | **Ситуативный разговор** «Мы веселые ребята»**Цель:** закреплять знания детей о правилах и нормах поведения в группе. | **Центр сюжетно – ролевых и театрализованных игр** Игра драматизация «Кот, петух и лиса»**Цель:** закреплять умения драматизировать любимые сказки. |  |
| **Прогулка** | **Наблюдение** за погодой и птицами на прогулке. **Цель:** закрепить знания детей о многообразии зимующих птиц.**Подвижные игры:** «Совушка»; «Что мы видели не скажем, а что делали - покажем» | Инд. работа по развитию основных движений – бег обычный, на носках, с высоким подниманием колен.Маша БутенкоМаксим Орлов | **Дидактическая игра** «Знаешь ли ты…»Цель: закрепить знания детей о птицах.  | **Физкультурно-оздоровительный центр**Лопаты, снежколепы, совки, метелки. |

**22 января2020, среда.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ с социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Утро** | **Прием:** **Утренняя гимнастика**Комплекс №3 «Упражнение с флажками»**Цель:** Создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить организм ребенка, настроить на действенный лад.**Артикуляционная гимнастика:** «Улыбка»**Цель:** вырабатывать умение удерживать губы в улыбке, обнажая нижние иверхние передние зубы. Укреплять мышцы губ и развивать их подвижность. | **Д/и**  «Где что можно делать?» Цель: активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации. Максим АрбузовМаша Бутенко | **Ситуативная беседа:** «Мое настроение»**Цель:** учить детей адекватно ситуации проявлять свое настроение, формировать умение передавать мимикой, жестом, движением основные эмоции.**Хозяйственно – бытовой труд:** «Каждой игрушке свое место»**Цель:** воспитывать желание участвовать в трудовой деятельности; приучать соблюдать порядок в группе. | **Центр детского экспериментирования**«Лед - твердая вода» **Цель:** продолжать знакомить детей со свойствами воды. | Поговорить с родителями о самочувствии детей.Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. |
| **СОД** | **1. Ознакомление с окружающим:** «Здравствуй мир!»**Тема:** «О тех, кто умеет летать (птицы)».**Цель:** уточнить и расширить представление детей о птицах; учить находить признаки сходства и различия, выражать их в речи; закрепить умение соблюдать правила безопасности при общении с животными; воспитывать бережное, заботливое отношение к природе.**2. Рисование.****Тема:** «Снегири и коты»**Цель:** развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение и творчество, умение использовать усвоенные приемы рисования. Формировать стремление преобразовывать окружающую среду, вносить в нее элементы красоты, созданной своими руками. |  |
| **Прогулка** | **Наблюдение** за снегом.**Цель:** уточнить представления о свойствах снега: белый холодный, рассыпчатый, мягкий, покрывает весь участок.**Подвижная игра** «Лиса в курятнике»**Цель:** развивать быстроту реакции, ловкость, скорость, внимание.**Подвижная игра** «Найди, о чем расскажу»**Цели:** найти предметы по перечисленным признакам. | **Индивидуальная работа** «Попади в корзину»**Цель:** развивать меткость, глазомер.София БортновскаяМилана Ласковская  |  **Трудовая деятельность на участке**Создание снежных построек.Цель: учить помогать воспитателю в постройке из снега; воспитывать дружеские взаимоотношения.  | **Физкультурно – оздоровительный центр**Атрибуты для подвижной игры «Попади в цель»**Цель:** развивать глазомер. |
| **Деятельность перед сном** | **Игра малой подвижности** «Узнай по голосу»**Цель:** развития слухового внимания.**Дежурство по столовой****Цель:** продолжать развивать желание оказывать посильную помощь, до конца выполнять трудовое поручения. |
| **Вечер** | **Гимнастика после сна:** Комплекс 10 «Хвостик»**Цель:** поднять настроение и мышечный тонус детей с помощью контрастных воздушных ванн и физических упражнений. Сохранить и укрепить здоровье детей.**Массаж, дыхательная гимнастика**: Комплекс №1 «Послушаем своё дыхание»**Цель:** учить детей прислушиваться к своему дыханию, определять тип дыхания, его глубину, частоту и по этим признакам – состояние организма. | Закрепить умение аккуратно складывать свои вещи.Арина РусскихАлена Хохлова | **Ситуативная беседа** «Мы умеем!»**Цель:** закреплять навыки общественного поведения: первым здороваться с взрослыми, вежливо прощаться, благодарить за оказанную помощь. | **Художественно – творческий центр**Аппликация «Снегирь»**Цель:** формировать умения создавать образ снегиря с помощью обрывной аппликации. |  |
| **Прогулка** | **Наблюдение** за вечерним небом.**Цель:** учить рассуждать, сравнивать; прививать интерес к природе; активизировать память и внимание. | Ходьба по короткой и длинной дорожке». Цель: закреплять представления о длине.Алина МансуроваВалерия Лейнерт | **Опыт:** «Состояние почвы в зависимости от температуры»**Цель:** выявить зависимость состояния почвы от погодных условий.  | **Физкультурно – оздоровительный центр**«Сбей кеглю»**Цель:** добиваться улучшений координации движений. |

**23 января 2020, четверг.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ с социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Утро** | **Прием:** **Утренняя гимнастика** Комплекс №4 - упражнения с мячом большого диаметра. **Цель:** Создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить организм ребенка, настроить на действенный лад.**Кинезиологические упражнения:** Массаж ушных раковин, качание головой, кивки, домик.**Цель:** Улучшить мыслительную деятельность. | Повторить с слова приветствия с взрослыми (волшебные слова).Милана ЛасковскаяМаша Бутенко | **Беседа** «Как зимуют птицы»**Цель:** Способствовать развитию связной речи.**Д/и** «Один-много», «Назови ласково»  **Цель:** Способствовать развитию мышления, речи. | **Центр детского экспериментирования** изготовление цветных льдинок  **Цель:** закреплять знание свойств воды замерзать на морозе, приобретая форму ёмкости, развивать воображение, активизировать  словарь. | Привлечения родителей в экологическую акцию «Поможем птицам»- операция «Кормушка» **.** |
| **СОД** | **1.Подготовка к обучению грамоте:** «По дороге к азбуке»**Тема:** «Птицы»**Цель:** обогащения словаря, закрепление умений сравнительного анализа, развитие речемыслительной деятельности. Развития умений звукового анализа, знакомство со звуком (Т).**2.Музыкольное занятие 9по плану муз. Руководителя).****3. Физкультурное занятие на улице (по плану физ. Инструктора).** |  |
| **Прогулка** | **Наблюдение:** за воробьями.**Цель:** продолжать знакомить с многообразием зимующих птиц, учить замечать характерны особенности строения птиц.**Под. Игра:** «Воробушки» **Цель:** развивать ловкость, умение перевоплощаться. | «Кто дальше бросит шишку» Цель:  закреплять умение метать предмет на дальность.Арина РусскихАртем Ромадин | **Трудовая деятельность**Подкормка птиц.**Цель:** воспитывать желание помогать пернатым друзьям. | **Физкультурно – оздоровительный центр****Внести атрибуты** для подвижной игры «Воробушки»**Цель:** повышать двигательную активность; быстро действовать по сигналу воспитателя. |
| **Деятельность перед сном** | **КГН:** «Одевание – раздевание». Чтение Я. Аким «Неумейка»; С. Михалков «Я сам»**Цель:** Совершенствовать умения быстро раздеваться и одеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу или складывать на стуле, помогать товарищам: застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.д.  |
| **Вечер** | **Гимнастика после сна:** Комплекс№11 «Давно пора вставать…»**Цель:** поднять настроение и мышечный тонус детей с помощью контрастных воздушных ванн и физических упражнений. Сохранить и укрепить здоровье детей.**Закаливание организма.** Ходьба босиком.**Цель:** формировать начальное представления о необходимости закаливания.**Пальчиковая гимнастика** «Снежок», «Дом».**Цель:** Развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. | **Игровое упражнение** «Опиши птицу»Цель: расширить словарный запас.Алена ХохловаАртем Ромадин | **Чтение рассказов:** И. Тургенева «Воробей», М. Горького «Воробьишко»  **Цель:** Познакомить с новыми худ. произведениями.. | **Центр сюжетно – ролевых и театрализованных игр**Сочинение сказок с помощью пальчикового театра (самостоятельная деятельность детей)**Цель:** Заинтересовать в слушании сказки. |  |
| **Прогулка** | **Наблюдение** за сороками**Цель:** продолжать знакомить с многообразием зимующих птиц; учить замечать характерные особенности строения птиц, называть птиц прилетающих на участок. | Закрепить ходьбу широким шагом. Таисия ЕльцоваЛев Денисьев | **Загадка:** Как снег бела, как сажа черна, Вертлява, как бес, повертелась да в лес (Сорока)Непоседа пестрая, Птица длиннохвостая, Птица говорливая, Самая болтливая. (Сорока) | **Физкультурно – оздоровительный центр**Накопление и обогащение двигательного опыта детей. **Подвижные игры** с правилами «Воробушки»; «Совушка»**Цель:** поощрять участие детей в совместных играх и физических упражнениях; развивать умение выполнять правила в подвижных играх. |

**24 января 2020, пятница.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ с социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Утро** | **Прием:****Утренняя гимнастика** Комплекс №5. Упражнения с кубиками**Цель:** Создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить организм ребенка, настроить на действенный лад.**Массаж, дыхательная гимнастика**«Дышим тихо, спокойно и плавно»**Цель:** учить детей расслаблять и восстанавливать организм после физической нагрузки и эмоционального возбуждения; регулировать процесс дыхания, концентрировать на нём внимание с целью контроля за расслаблением своего организма и психики. | Словесная игра «Скажи наоборот».Цель: учить подбирать слова антонимы.Лев ДенисьевАлиса Перцева | **Беседа** «Зимующие птицы»**Цель:** рассказать детям о зимующих птицах, объяснить причину их перелетов (перелетные, зимующие); воспитанию заботливого отношения к птицам.  **Отгадывание загадок** про зимующих птиц.  **Цель:** Способствовать развитию мышления, речи. | **Центр грамотности и развития речи**Внести иллюстрации на тему: «Зимующие птицы»  **Цель:** Заинтересовать в рассматривании иллюстраций зимующих птиц. | Подведение итогов недели. Обозначение темы на следующую неделю. Кто какую информацию может предоставить по следующей теме. |
| **СОД** | **1. Физкультурное занятие (по плану физ. Инструктора).****2. Аппликация.****Тема:** «Волшебные полоски»**Цели:** Поощрять стремление выполнить работы аккуратно и красиво. Показать аналогию между аппликацией и конструированием из бумаги. Развивать интерес к познанию природы и отражению этих представлений в аппликации. Показать возможности средств художественной выразительности для передачи создаваемого образа. |  |
| **Прогулка** | **Наблюдение за голубями.****Цель:** развивать интерес и наблюдательность, умение определять птиц по их следам.**Под. Игра:** «Охота на зайцев» (повторение игры)**Цель:** развивать ловкость, умение перевоплощаться. **Сюж. Роль. Игра** «Хоккеисты» **Цель:** Обучение игре в хоккей проводится без коньков, на основе дифференциро­ванного подхода на всей площадке или ее полови­не с использованием шайб раз­личного размера или плетеного мяча, пластмассовой легкой шайбы; с увеличением или уменьшени­ем расстояния при действиях в парах. |  «С кочки на кочку»Цель: упражнять в прыжках на двух ногах.Ульяна КабановаСофия Бортновская |   **Дид. Игра:** «Бывает или нет?»**Цель:** увеличение словарного запаса; развития слухового внимания.**Трудовая деятельность**Помощь дворникув уборке снега с дорожек. Перекладывания снега в лунки деревьев и кустарников. Сбор веток на участке.**Цель:** воспитывать желание участвовать в трудовой деятельности. | **Физкультурно – оздоровительный центр** Ходьба обычная. **Цель:** По сигналу изобразить: самолет, лошадку, медведя, зайца. **Скольжение по ледяным дорожкам.****Цель:** **Развивать у детей координацию при скольжении.** **Ходьба в медленном темпе вокруг детского сада.** **Цель: Учить дышать через нос.** |
| **Деятельность перед сном** | **Игра «**Путешествие по сказкам»**Цель:** закрепить знания детей о сказках, героями которых являются птицы.**Дежурство по столовой****Цель:** продолжать развивать желание оказывать посильную помощь, до конца выполнять трудовое поручения. |
| **Вечер** | **Гимнастика после сна:** **Комплекс №12** «Самолеты»**Цель:** поднять настроение и мышечный тонус детей с помощью контрастных воздушных ванн и физических упражнений. Сохранить и укрепить здоровье детей.**Профилактика плоскостопия:** «Кто быстрее переплывет на льдине?»**Цель:** укрепление мышц пальцев стопы и голеностопного сустава.**Вечерняя процедура:** Круг, сбор информации: «Чем занимались, что узнали нового, что будем делать на следующей неделе? Что запомнилось на этой недели?» | Индивидуальная работа по развитию речи упражнение «Почему грустит воробушек».Максим ОрловВалерия Лейнерт | **Проблемная ситуация:****Цель:****Совместный труд детей:** Выставка в родительском уголке работ по теме недели. **Цель:** | **Строительно – конструктивный центр** «Кормушка»**Цель:** научить детей делать кормушки для зимующих птиц из бумаги. Развивать творческое воображение, художественный вкус, аккуратность в работе. Воспитывать у детей добрые чувства и желание заботиться о пернатых друзьях. |  |
| **Прогулка** | **Самостоятельная деятельность детей.****Цель:** сохранят и укреплять физическое и психическое здоровье детей. | **Упражнение** «Самый быстрый» с детьми.Цель: упражнять в беге.Миша ХромовскихАлина МансуроваАртем РомадинМаша Бутенко | **Гармоничное физическое развитие.** Совместные игры с элементарными правилами, прыжки, бег.**Цель:** формировать умения прыгать на двух ногах с продвижением вперед, действовать по сигналу, упражняться в прыжках с места в длину. | **Физкультурно – оздоровительный центр** Атрибуты для подвижной игры «Воробушки и автомобиль».**Цель:** Способствовать развитию умения играть, соблюдая правила; развивать лов- кость, быстроту реакции, внимание. |

**27 января 2020г. понедельник**

**Тема недели: «**Обитатели птичника**»**

**Цель:   Систематизировать представления о домашних птицах,** местах их обитания, питании, голосе. Сформировать понятие "домашние птицы"; учить устанавливать существенные признаки для обобщения: живут рядом с человеком, приносят пользу, человек о них заботится. Учить детей правильно называть домашних птиц мужского и женского рода, детенышей.

**Итоговое мероприятие:** Выставка детских работ «Обитатели птичника»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ с социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Утро** | **Прием:****Утренняя гимнастика:** Комплекс №6 «Упражнения с коротким шнуром»**Цель:** способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности.**Беседа:** Что вы видели по дороге в детский сад? **Цель:** расширять представления детей об окружающем мире.**Пальчиковая гимнастика:** «Домашние птицы»**Цель:** развитие мелкой моторики,  координации движений пальцев рук. | Словесная игра «Доскажи» Цель: развивать речь детей. | **Ситуативная беседа** «Домашние птицы»**Цель:** Закреплять знания детей сезонных изменениях  в природе. Расширять представления о жизни домашних животных в зимнее время года. Формировать желание заботиться о домашних животных. | **Центр природы**Внести материалы для ухода за растениями.Ведение календаря природы.**Цель:** закрепить представления детей по уходу комнатных растений и их названия. | Подбор литературы по теме недели: фотографий, иллюстраций, аудиозаписей, атрибуты для сюжетно-ролевых игр.Беседа с родителями на тему «Обитатели птичника»  |
| **СОД** | **1. Занятия по социально личностному развитию: «Я – ты – мы»****Тема:** «Рисования себя в полный рост»**Цель:** развивать интерес к совместной творческой деятельности, доброжелательное отношение к сверстникам; учить передавать в изобразительном творчестве настроение, переживания.**2. Физкультурное занятие (по плану физ. Инструктора).** |  |
| **Прогулка** | **Наблюдение за погодой.****Цель:** упражнять в определении состояния погоды; воспитывать любовь к природе, интерес и заботливое отношение к растительному и животному миру; развивать эстетическое восприятие природных явлений; уточнить конкретизировать представления о зиме; учить устанавливать зависимость жизни растений и животных от изменений в неживой природе.**Под. Игра:** «Зайцы и медведь»**Цель:** развития ритмичной, выразительной речи; развитие координации движений. | **Упр. с детьми**«Догони меня» (бег в нужном направлении).**Цель:** развивать быстроту реакции, ловкость, скорость, внимание.  |  **Дид. Игра:** «Брать – не брать».**Цель:** увеличения словарного запаса; развитие слухового внимания.**Трудовая деятельность**Расчистка кормушек от снега, воспитывать положительное отношение к труду**Цель:** воспитывать желание участвовать в трудовой деятельности. | **Физкультурно – оздоровительный центр** ходьба и бег по извилистой дорожке.**Цель:** учить выполнять задание воспитателя.**Выносной материал:** веники, совочки, лопаты, снежколепы. |
| **Деятельность перед сном** | ЧХЛ: Русская народная сказка «Петушок и бобовое зёрнышко» рассказывание в обр. О. Капицы.Цель: знакомить с русскими народными сказками, понимать тему, образное содержание и идею сказки, развивать внимание и речь.**Дежурство по столовой****Цель:** продолжать развивать желание оказывать посильную помощь, до конца выполнять трудовое поручения. |
| **Вечер** | **Гимнастика после сна:** Комплекс №13 «Глазки открываются, реснички поднимаются»**Цель:** поднять настроение и мышечный тонус детей с помощью контрастных воздушных ванн и физических упражнений. Сохранить и укрепить здоровье детей.**Профилактика плоскостопия**: «Эстафета с мячом»**Цель:** укрепление мышц пальцев стопы и голеностопного сустава. | **Дид. игра** «Узнай, что изменилось». Цель: учить детей правильно определять пространственное расположение предметов, передавать результаты наблюдений в речи.  | **Рассматривание иллюстраций** по теме недели «Обитатели птичника»**Цель:** развитие наблюдательности и любознательности. |  **Художественно – творческий центр**Раскрашивание иллюстраций «Обитатели птичника» **Цель:** прививать желание рисовать.**Центр сюжетно – ролевых и театрализованных игр**Инсценировка сказки «Курочка Ряба» **Цель:** формировать интерес к театрализованной игре |  |
| **Прогулка** | **Наблюдение за елью****Цель:** учить находить и называть ель. Развивать наблюдательность, память. Обогащать и активизировать словарь детей.**Подвижная игра** по просьбе детей. **Цель:** развития ритмичной, выразительной речи; развитие координации движений. | **Дид. Игра** «Раз, два, три к дереву беги».**Цель:** закреплять название деревьев, учить находить заданное дерево на участке. | **Дидактическая игра:**«Третий лишний».**Цель:**  закрепить представление детей о птицах, умение дифференцировать обобщающие понятия. Учить различать и называть характерные особенности птиц. | **Физкультурно – оздоровительный центр** перешагивание через снежные кирпичики (перепрыгивание).**Цель:** учить перешагивать, перепрыгивать через снежные кирпичики, развивать ловкость.**Выносной материал:** веники, совочки, лопаты, снежколепы |

**28 января 2020, вторник.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ с социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Утро** | **Прием:** **Утренняя гимнастика** Комплекс № 7 «Упражнение без предметов»**Цель:** создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить организм ребенка, настроить на действенный лад**Беседа:** «Загадки о домашних птицах» **Цель:** расширять у детей знания и представления об особенностях птиц нашего края. **Дыхательная гимнастика** «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). **Цель:** учить детей укреплять мышцы органов брюшной полости, осуществлять вентиляцию нижней части лёгких, концентрировать внимание на нижнем дыхании. | **Игровая деятельность**«Птенец – мама – папа» **Цель:** Расширять знания детей различать домашних и диких птиц. | **Дид. игра** «Кто как кричит»**Цель:** образование глаголов от звукоподражательных слов. **Чтение стихотворения**. Проговаривание, повторение стихотворение Гернет «Утята» **Цель:** формирование у детей заинтересованности и умения заучивать и выразительно читать стихи. | **Центр грамотности и развития речи**Работа в центре книги, подбор литературы, оформление по теме недели.**Цель:** воспитывать желание участвовать в трудовой деятельности; приучать соблюдать порядок в центре книги. | Поговорить с родителями о самочувствии детей.Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. |
| **СОД** | **1.Математика: «Моя математика»****Тема:** «Четыре и пять»**Цель:** продолжаем знакомить детей с образованием следующего числа в натуральном ряду. Продолжаем учиться называть и различать количественное и порядковое число. Продолжаем учиться называть и различать плоские геометрические фигуры, развиваем мелкую моторику руки детей.**2. Музыкальное занятие** (по плану муз. Руководителя). |  |
| **Прогулка** | **Наблюдение** за сороками. **Цель:** продолжать знакомить с многообразием зимующих птиц; учить замечать характерные особенности строения птиц, прилетающих на участок.**Под. Игра:** «Охота на зайцев» (повторение игры).**Цель:** развития ритмичной, выразительной речи; развитие координации движений. | **Развитие движений.****Цель:** тренировать в беге по узкой дорожке, с ускорением и замедлением темпа. | **Дид. Игра:** «Рыба, птица, зверь»**Цель:** учить классифицировать по определенным признакам; развивать быстроту мышления, слуховое внимание.**Трудовая деятельность:** Посыпание скользких дорожек песком.**Цель:** воспитывать заботливое отношение к друзьям и взрослым | **Физкультурно – оздоровительный центр** **Развитие движений.****Цели:**  закреплять умение быстро бегать;развивать ловкость и силу броска.**Выносной материал:** Для трудовой деятельности: лопатки. Для самостоятельной игры: клюшки, шайбы, ледянки. Для игры: снежколепы. |
| **Деятельность перед сном** | **ЧХЛ:** Разучивание потешки «Петушок, петушок»**Цель:** Учить детей учить потешу, развивать память, речь.**ЧХЛ:** Русская народная сказка «Петух и лиса»**Цель:** знакомить с русскими народными сказками, понимать тему, образное содержание и идею сказки, развивать внимание и речь.**Дежурство по столовой****Цель:** продолжать развивать желание оказывать посильную помощь, до конца выполнять трудовое поручения. |
| **Вечер** | **Гимнастика после сна:** Комплекс№14  «Превращения»**Цель:** поднять настроение и мышечный тонус детей с помощью контрастных воздушных ванн и физических упражнений. Сохранить и укрепить здоровье детей.**Профилактика нарушения осанки:** «Цапля»**Цели:**улучшение функции вестибулярного, укрепление опорно-двигательного аппаратов. | Д/и «Самый» Цель: Учить сравнивать предметы по высоте, ширине, толщине (объему) и т.д.  | **Ситуативный разговор** «Ребенок и взрослые»**Цель:** Углублять представления о людях: понимать различие людей по полу и  возрасту. Выделять некоторые особенности их внешности, одежды, обуви, рода занятий.  | **Художественно - творческий центр**Коллективная аппликация «Курочка с цыплятами»**Цель:** Развитие способности к изобразительной деятельности (выполнение коллективной сюжетной аппликации из заготовленных силуэтов предметов). |  |
| **Прогулка** | **Наблюдение** за березой.Цель: продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Формировать знания о жизни деревьев зимой. Развивать внимательность. Воспитывать желание любоваться красотой дерева. | «Добеги до березы»Цель: учить бегать в перед с парой и останавливаться, дойдя до цели. Развивать ловкость и двигательные навыки.  | **Дид. Игра «третий лишний»****Цель:** закрепить представление детей о домашних птицах, умение дифференцировать обобщающие понятия. Учить различать и называть характерные особенности птиц.**Трудовая деятельность.**  Очистка участка от снега.**Цель:** Продолжить учить правильно пользоваться лопатой. Развивать желание помочь взрослым в уборке территории от снега. Воспитывать трудолюбие. | **Физкультурно – оздоровительный центр** Игра малой подвижности «Ветер качает березу»**Цель:** Научить детей качаться плавно влево-вправо, вперед-назад как береза, менять быстроту движения в зависимости от сигнала. Развивать двигательные навыки. Воспитывать желание быть лучше всех.**Выносной материал:** Для трудовой деятельности: лопатки. Для самостоятельной игры: клюшки, шайбы, ледянки. Для игры: снежколепы. |

**29 января 2020, среда.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ с социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Утро** | **Прием:** **Утренняя гимнастика**Комплекс №8 «Упражнения с обручем»**Цель:** Создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить организм ребенка, настроить на действенный лад.**Артикуляционная гимнастика:** «Окошко»**Цель:** развивать мышечную силу и подвижность губ.  | **Д/и** «Какой, какая, какие» **Цель:** уметь подбирать определения, соответствующие данному примеру. | **Беседа:** Сравнение домашних и диких птиц. **Цель:** продолжать учить детей отвечать полным ответом на вопросы педагога.**Дид. игра** «Один – много» (домашние птицы) с мячом, **Цель:** развивать умения образовывать слова из единственного числа во множественное. |  **Строительно – конструктивный центр** «Ферма»**Цель:** Формировать у детей умение использовать строительный настольный материал, разнообразно действовать с ним.Учить самостоятельно отбирать нужные детали в соответствии с характером постройки и выполнять постройку по образцу воспитателя.Учить создавать простейшие модели реальных объектов, отражать в обыгрывании постройки полученные знания и впечатления.Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре.**Игровой материал:** настольно строительный материал (бруски, кубы, арки, набор игрушек «ферма», игровой персонаж дядя Петя) | Рекомендации: «Зимние травмы и как их избежать».Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. |
| **СОД** | **1. Ознакомление с окружающим:** «Здравствуй мир!»**Тема:** «Обитатели птичника»**Цель:** уточнить и расширять представления детей о домашних птицах; учить находить признаки сходства и их различия, выражать их в речи; развивать умения наблюдать, анализировать, делать выводы, умения соблюдать правила безопасности при знакомстве с домашними животными и осторожность при общении с ними; воспитывать бережное, заботливое отношение к природе.**2. Лепка.****Тема:** «Петух»**Цель:** учить детей передавать в лепке характерное строение фигуры; самостоятельно решат, как лепить петуха из целого куска глины, какие части можно присоединить. Закреплять умения пользоваться стекой, сглаживать поверхность фигуры. Развивать эстетическое восприятие , образные представления. Вызывать положительный эмоциональный отклик на красивые предметы, созданные изображения. | . |
| **Прогулка** | Наблюдение за деревьями.**Цель:** упражнять в определении деревьев по силуэтам; формировать представления о том , что жизнь зимой продолжается ; закрепить знания о способах приспособления растений к зиме; продолжать учить описывать растения и сходство между собой, отмечать характерные признаки.**Под. Игра:** «Охота на зайцев» (закрепление игры).**Цель:** развития ритмичной, выразительной речи; развитие координации движений. | **Развитие движений.****Цели:**  учить ориентироваться на участке; -  находить спрятанный предмет по словесному описанию. |  **Дид. Игра:** «Зима или осень?»**Цель:** расширять кругозор детей.**Трудовая деятельность**Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка до­рожки, ведущей к березе и рябине.**Цель:** учить выполнять индивидуальные и коллективные пору­чения. | **Физкультурно – оздоровительный центр** «Утята».**Цель:**учить впрыгивать в круг и выпрыгивать по команде, нахо­дить свои «домики».**Выносной материал:** Для трудовой деятельности: лопатки. Для самостоятельной игры: клюшки, шайбы, ледянки. Для игры: снежколепы. |
| **Деятельность перед сном** | **Рассматривание иллюстраций** по теме «Обитатели птичника» **Цель:** развития наблюдательности и любознательности.**Дежурство по столовой.****Цель:** продолжать развивать желание оказывать посильную помощь, до конца выполнять трудовые поручения. |
| **Вечер** | **Гимнастика после сна:** Комплекс 15 «Спортсмены»**Цель:** поднять настроение и мышечный тонус детей с помощью контрастных воздушных ванн и физических упражнений. Сохранить и укрепить здоровье детей.**Массаж, дыхательная гимнастика**: Комплекс №2 «Дышим тихо, спокойно и плавно»**Цель:** учить детей расслаблять и восстанавливать организм после физической нагрузки и эмоционального возбуждения; регулировать процесс дыхания, концентрировать на нём внимание с целью контроля за расслаблением своего организма и психики. | **Игра** «Что это за птица.»**Цель:** закреплять знания детей различать домашних и диких птиц. | **Беседа**«Жадность – это плохо» **Цель:** помочь, детям разобраться, что значит быть жадным, почему жадность считается плохим качеством, а щедрость – хорошим. Объяснить детям, как поступить в различных ситуациях. | **Сенсорный центр****«Узнай фигуру»****Цель:**совершенствовать восприятие формы; развиватьпроизвольное внимание; развивать быстроту движений. |  |
| **Прогулка** | **Наблюдение за ветром****Цель**: продолжать совершенствовать навыки в определении на­личия и направления ветра.**Под. Игры:** «Охота на зайцев»; «Совушка».**Цель:** развития ритмичной, выразительной речи; развитие координации движений. | **«С вала на вал».****Цель:** учить прыгать с вала на вал, развивать равновесие. | **Дид. Игра:** «Будь внимательным»**Цель:** расширять кругозор детей.**Трудовая деятельность**Сгребание снега в определенное место для построек. **Цели:** учить выполнять задание хорошо;воспитывать положительное отношение к труду. | **Физкультурно – оздоровительный центр** Развитие движений.**Цель:** тренировать в беге по узкой дорожке, с ускорением и за­медлением темпа.**Выносной материал:** Для трудовой деятельности: лопатки. Для самостоятельной игры: клюшки, шайбы, ледянки. Для игры: снежколепы. |

**30 января 2020, четверг.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ с социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Утро** | **Прием:** **Утренняя гимнастика** Комплекс №9 - упражнения с палкой. **Цель:** Создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить организм ребенка, настроить на действенный лад.**Дыхательная гимнастика** «Подыши одной ноздрёй»**Цель:** учить детей укреплять мышцы дыхательной системы, носоглотки и верхних дыхательных путей. | Индивидуальная работа по связной речи. **Д/игра** «Какое слово потерялось?» **Цель:** Развивать слуховое внимание, продолжать знакомить детей с многообразием слов. | **Ситуативный разговор** «Письма доброго сказочника» **Цель:** формирование нравственного воспитания детей. | **Сенсорный центр**«Рисуем на крупе»**Цель:** Развивать моторику рук детей,развивать фантазию ребенка. | Поговорить с родителями о самочувствии детей.Информация «Профилактика заболеваемости в зимний период» |
| **СОД** | **1.Подготовка к обучению грамоте:** «По дороге к азбуке»**Тема:** «Птицы»**Цель:** систематизация тематического словаря, развития грамматических умений, составления связного рассказа – описания; умения обосновывать свои суждения. Развитие фонематического восприятия; знакомство со звуком (Т,) и его сопоставлением со звуком (Т).**2.Музыкольное занятие (по плану муз. Руководителя).****3. Физкультурное занятие на улице (по плану физ. Инструктора).** |  |
| **Прогулка** | **Наблюдение:** за одеждой людей.**Цель:** расширять представления о предметах и явлениях природы, взаимосвязи природы и человека; развивать познавательные интересы; воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность; установить связь между зимними условиями и приспособления животных к ним.**Под. Игра:** «Охота на зайцев» (закрепление игры).**Цель:** развития ритмичной, выразительной речи; развитие координации движений. | **Игровое упражнение** «Попади в ворота». **Цель:** Упражнять в метании, развивать глазомер. | **Дид. Игра:** «Будь внимательным»**Цель:** развития слухового внимания, речевого слуха; увеличение словарного запаса; дифференциация зимней и летней одежды.**Трудовая деятельность:** Помощь дворнику в уборке снега с дорожек. Перекладывания снега в лунки деревьев и кустарников**Цель:** воспитывать желание участвовать в трудовой деятельности. | **Физкультурно – оздоровительный центр** «С вала на вал».**Цель:** учить прыгать с вала на вал, развивать равновесие.**Выносной материал:** веники, совочки, лопаты. |
| **Деятельность перед сном** | **Ситуативный разговор** «Письма доброго сказочника» (продолжение)**Цель:** формирование нравственного воспитания детей.**Дежурство по столовой. Цель:** продолжать развивать желание оказывать посильную помощь, до конца выполнять трудовые поручения. |
| **Вечер** | **Гимнастика после сна:** Комплекс №16 «Встало солнышко с утра»**Цель:** поднять настроение и мышечный тонус детей с помощью контрастных воздушных ванн и физических упражнений. Сохранить и укрепить здоровье детей. **Закаливание организма.** Ходьба босиком по массажным дорожкам. **Цель:** формировать начальное представления о необходимости закаливания. | **Д/и** «Какой предмет лишний». **Цель:** Учить классифицировать предметы и явления по принципу связи с определенными сезонами. | **Чтение художественной литературы** - «Жихарка». **Цель:** Учить понимать и оценивать характеры героев, передавать интонацией голоса и характер персонажей.  | **Художественно – творческий центр**Лепка «Утята»**Цель:** учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей, предавая некоторые характерные особенности (вытянутый клюв, хвостик). |  |
| **Прогулка** | **Наблюдения:** свойства снега. **Цель:** Расширение представлений о свойствах снега. Определить, какой сегодня снег – сыпучий или мокрый, обсудить, будет ли он лепится. Проверить выводы детей – скатать снежные комья. П/игра «Охота на зайцев». Цель: Закреплять умение выполнять правила игры. | Закрепить ходьбу широким и узким шагом. | ОБЖ. Повторить с детьми правила безопасного поведения на прогулке.Одеваться по погоде, не брать в рот снег, не прикасаться языком к металлическим предметам. | **Физкультурно – оздоровительный центр** Игровое упражнение «Зайцы». **Цель:** Упражнять в прыжках в длину с места.**Выносной материал:** Лопаты, снежколепы. |

**31 января 2020, пятница.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ с социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Утро** | **Прием:****Утренняя гимнастика** Комплекс №10. Упражнения с кубиками**Цель:** Создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить организм ребенка, настроить на действенный лад.**Пальчиковая гимнастика** **«**Домашние птицы и их детёныши»**Цель:** развитие мелкой моторики,  координации движений пальцев рук. **Хозяйственно – бытовой труд:** «Каждой игрушке свое место» **Цель:** воспитывать желание участвовать в трудовой деятельности; приучать соблюдать порядок в группе. | **Д/и** «Во что я играю дома»**Цель:** развивать диалогическую речь по типу «Вопрос-ответ»  | **Ситуативный разговор** о мытье рук с мылом. **Цель:** обучения правильно намыливать мылом, смывая водой, насухо вытираться полотенцем. Обратить внимание на поведение детей за столом -  продолжать воспитывать культурно - гигиенические навыки. | **Сенсорный центр**Пальчиковая гимнастика с с прищепками «Гусенок**»****Цель игры:** Развивать у детей моторику рук. «Рано утром встал гусенок.  Пальцы щиплет он спросонок»Смена рук «Скорее корма дайте мне.Мне и всей моей семье!» | Подведение итогов недели. Обозначение темы на следующую неделю. Кто какую информацию может предоставить по следующей теме. |
| **СОД** | **1. Физкультурное занятие (по плану физ. Инструктора).****2. Конструирование.****Тема:** «Самолеты»**Цели:** Расширять представления детей о различных видах птиц; развивать конструкторские навыки; упражнять в создании схем будущих построек; развивать пространственное мышление, умение делать умозаключения; формировать критическое отношение к своим действиям, стремление исправлять свои ошибки. |  |
| **Прогулка** | **Наблюдение:** за собакой (кошкой).**Цель:** продолжать знакомить с объектами живой природы; воспитывать бережное, заботливое отношение к «братьям нашим меньшим».**Под. Игра:** «Охота на зайцев» (закрепление игры).**Цель:** развития ритмичной, выразительной речи; развитие координации движений. | **И/работа**  «Добеги до дерева по сигналу»  **Цель:**  развивать двигательную активность детей. |   **Дид. Игра:** «Кто чем питается?».**Цель:** закрепить знания о домашних животных. **Трудовая деятельность:** сбор мусора и веток на участке и возле него.**Цель:** воспитывать желание участвовать в трудовой деятельности. | **Физкультурно – оздоровительный центр** **З**имняя забава «Пробеги и не задень»Цель: развития ловкости движения.**Выносной материал:** веники, совочки, лопаты, мусорные пакеты. |
| **Деятельность перед сном** | **Беседа** «Игры без ссор»**Цель:** Объяснить детям, что ссора мешает игре и дружбе. Учить решать спорные вопросы, избегать ссор, не злиться на проигрыш, не дразнить проигравшего.**Дежурство по столовой.** **Цель:** продолжать развивать желание оказывать посильную помощь, до конца выполнять трудовые поручения. |
| **Вечер** | **Гимнастика после сна:** Комплекс № 17 «Превращения» **Цель:** Создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить организм ребенка, настроить на действенный лад.**Профилактика плоскостопия:** «Кто быстрее переплывет на льдине?»**Цель:** укрепление мышц пальцев стопы и голеностопного сустава.**Вечерняя процедура:** Круг, сбор информации: «Чем занимались, что узнали нового, что будем делать на следующей неделе? Что запомнилось на этой недели?» | Словесная игра «Доскажи» Цель: развивать речь детей. | **Проблемная ситуация:** «Алло, мы ищем таланты!»**Цель:** помочь детям увидеть достоинства сверстников. (Дети выступают перед микрофоном, рассказывают о достижениях своих сверстников.)**Совместный труд детей:** Выставка в родительском уголке работ по теме недели.  |  **Строительно – конструктивный центр**Самостоятельный выбор детей любого конструктора. Конструирование построек по самостоятельному выбору. Цель: обогащения фантазии (воображения) детей. |  |
| **Прогулка** | **Наблюдение** за состоянием погоды. **Цель:** выявлять изменения в погоде, предложить отметить, изменился ли ветер (направление, сила), стало холоднее или теплее. Передавать в речи результаты наблюдений, делать простейшие выводы. **Под. Игры** по желанию детей.**Цель:** развивать ловкость, внимание. | Упр. с детьми«Догони меня» (бег в нужном направлении). | **Ситуативная беседа** о бережном отношении к природе.**Цель:** воспитывать бережное, заботливое отношение к живой и не живой природе. | **Физкультурно – оздоровительный центр** **Обучение спортивным играм и упражнениям** «Зайки-прыгуны» -Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед по прямой.**Выносной материал:** лопаты, снежколепы. |