**20 января 2020г. понедельник**

**Тема недели: «**О тех, кто умеет летать (птицы)» (Красноярского края, метод. разработка ДОУ №167)

**Цель:**  расширять представления детей о птицах родного края, об их образе жизни и поведении; воспитывать бережное отношение к пернатым друзьям; прививать любовь к природе, способность любоваться её красотой.

**Итоговое мероприятие:** Экологическая акция «Поможем птицам»- операция «Кормушка»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ с социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Утро** | **Прием:**  **Утренняя гимнастика:** Комплекс №1«Солнышко лучистое»  **Цель:** способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности.  **Беседа:** Что вы видели по дороге в детский сад?  **Цель:** расширять представления детей об окружающем мире.  **Пальчиковая гимнастика:** «Птички»  **Цель:** развитие мелкой моторики,  координации движений пальцев рук. | Д/и «Назови ласково»  Цель: упражнять детей  в образовании форм слов.  Артем Ромадин  Арина Русских | **Ситуативный разговор** «Волшебные слова»  **Цель:** закреплять формы словесной вежливости, использовать в речи слова здравствуйте, спасибо… | **Центр природы**  Внести материалы для ухода за растениями.  **Цель:** закрепить представления детей по уходу комнатных растений и их названия. | Подбор литературы по теме недели: фотографий, иллюстраций, аудиозаписей, атрибуты для сюжетно-ролевых игр. |
| **СОД** | **1. Занятия по социально личностному развитию** «Я – ты – мы»  **Тема**: «Мой портрет»  **Цель:** развивать воображение и интерес; умение рассказывать о своих чувствах; поощрять интерес к совместному творчеству; развивать у детей умение изменять себя так, как хочется, используя черты родственников, друзей (очки, губы, косы, бороды, родинки и т.д.).  **2. Физкультурное занятие (по плану физ. Инструктора).** | | |  |
| **Прогулка** | **Наблюдение:** за снегирями  **Цель:** продолжать знакомить с многообразием зимующих птиц; учить замечать характерные особенности строения птиц: размер, окраску, разный цвет оперения на различных участках тела; вспомнить названия птиц, прилетающих на участок.  **Под. Игра:** «Совушка» (знакомством игры)  **Цель:** развивать ловкость, умение перевоплощаться. | Повторить  приметы зимы, последовательность времен года.  Максим Орлов  Лев Денисьев | **Трудовая деятельность на участке**  Обновления поломанных кормушек.  **Цель:** воспитывать желание коллективно облагораживать свой участок. | **Физкультурно оздоровительный центр**  Атрибуты для подвижной игры «Совушка»  **Цель:** развивать быстроту реакции, ловкость скорость, внимание. |
| **Деятельность перед сном** | **КГН:** «Питание»  **Цель:**  Совершенствовать умения держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем, есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть.  **Беседа** «Вспомним, как надо правильно кушать». Чтение: Н. Литвинова «Королевство столовых приборов». | | | |
| **Вечер** | **Гимнастика после сна:** Комплекс №9 «Мы проснулись…»  **Цель:** поднять настроение и мышечный тонус детей с помощью контрастных воздушных ванн и физических упражнений. Сохранить и укрепить здоровье детей.  **Профилактика плоскостопия**: «Передай ногами»  **Цель:** укрепление мышц пальцев стопы и голеностопного сустава. | Закрепить названия частей суток.  Таисия Ельцова  Алена Хохлова | **Рассматривание иллюстраций** по теме недели «Птицы»  **Цель:** развитие наблюдательности и любознательности. | **Художественно – творческий центр**  **Раскрашивание иллюстраций** «Птицы Красноярского края»  **Цель:** прививать желание рисовать. |  |
| **Прогулка** | **Наблюдение** за работой дворника.  **Цель:** воспитывать желание коллективно помогать дворнику в уборке территории.  **Подвижные игры:**  «Совушка»; «Великаны – карлики»  **Цель:** учить чередовать ходьбу мелкими и широкими шагами. | Учимся правильно одевать перчатки.  Ваня Фокин  Ульяна Кабанова | По окончанию прогулки проследить за уборкой детьми игрушек и строительного материала. | **Физкультурно – оздоровительный центр**  Кегли, мячи для спортивных игр. |

**21 января 2020, вторник.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ с социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Утро** | **Прием:**  **Утренняя гимнастика** Комплекс № 2 «Упражнение с обручем»  **Цель:** создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить организм ребенка, настроить на действенный лад  **Беседа:** «Загадки о птицах»  **Цель:** расширять у детей знания и представления об особенностях птиц нашего края. | **Д/и** «Узнай и назови»  Цель:  учить различать по картинке нужное  время года.  Андрей Титенков  Миша Хромовских | **Ситуативная беседа** «Аккуратность»  **Цель:** закреплять представления детей о понятии аккуратность, умение следить за своим внешним видом. | **Литературные центр «Книги»**  подбор литературы и иллюстраций, оформление полки по теме недели «Птицы»  **Цели:** воспитывать желание участвовать в трудовой деятельности; приучать соблюдать порядок в центре книги. | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.  Беседа «Одежда детей в зимний период времени» |
| **СОД** | **1.Математика:** «Моя математика»  **Тема:** «Три и четыре»  **Цель:** продолжаем знакомить детей с образованием последующего числа в натуральном ряду. Продолжаем учиться называть и различать количественное и порядковое число. Продолжаем развивать мышление детей, учимся находить сходные объекты, собирать их в группы, развивать мелкую моторику руки детей.  **2. Музыкальное занятие** (по плану муз. Руководителя). | | |  |
| **Прогулка** | **Наблюдение:** за земляным покровом.  **Цель:** развивать умения устанавливать связь между временами года и состоянием растений. | Упражнять  в прыжках в длину на двух ногах.  **Цель:** развивать координацию.  Алина Мансурова  Максим Арбузов | **Трудовая деятельность на участке**  Сбор мелкого мусора  Цель: формировать умение работать сообща. | **Физкультурно-оздоровительный центр**  **Атрибуты для подвижной игры** «Что мы видели не скажем, а что делали - покажем»  **Цель:** развивать быстроту реакции, ловкость, скорость, внимание. |
| **Деятельность перед сном** | **Чтение художественной литературы:** М. Горький  « Воробьишко».  **Цель:** учить детей пересказывать рассказ самостоятельно, передавая интонацией своё отношение к содержанию; понимать образные выражения.  **Дежурство по столовой**  **Цель:** продолжать развивать желание оказывать посильную помощь, до конца выполнять трудовое поручение. | | | |
| **Вечер** | **Гимнастика после сна:** Комплекс 3 «Дождик»  **Цель:** поднять настроение и мышечный тонус детей с помощью контрастных воздушных ванн и физических упражнений. Сохранить и укрепить здоровье детей.  **Профилактика нарушения осанки:** «Качалочка».  **Цель:**улучшение функции вестибулярного аппарата, укрепление связочно-мышечного аппарата туловища и конечностей. | **Дид. Игра** «Подбери по цвету»  **Цель:** развития зрительного внимания.  Валерия Лейнерт  Алиса Перцева | **Ситуативный разговор** «Мы веселые ребята»  **Цель:** закреплять знания детей о правилах и нормах поведения в группе. | **Центр сюжетно – ролевых и театрализованных игр**  Игра драматизация «Кот, петух и лиса»  **Цель:** закреплять умения драматизировать любимые сказки. |  |
| **Прогулка** | **Наблюдение** за погодой и птицами на прогулке.  **Цель:** закрепить знания детей о многообразии зимующих птиц.  **Подвижные игры:** «Совушка»; «Что мы видели не скажем, а что делали - покажем» | Инд. работа по развитию основных движений – бег обычный, на носках, с высоким подниманием колен.  Маша Бутенко  Максим Орлов | **Дидактическая игра** «Знаешь ли ты…»  Цель: закрепить знания детей о птицах. | **Физкультурно-оздоровительный центр**  Лопаты, снежколепы, совки, метелки. |

**22 января2020, среда.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ с социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Утро** | **Прием:**  **Утренняя гимнастика**  Комплекс №3 «Упражнение с флажками»  **Цель:** Создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить организм ребенка, настроить на действенный лад.  **Артикуляционная гимнастика:** «Улыбка»  **Цель:** вырабатывать умение удерживать губы в улыбке, обнажая нижние и  верхние передние зубы. Укреплять мышцы губ и развивать их подвижность. | **Д/и**  «Где что можно делать?»  Цель: активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации.  Максим Арбузов  Маша Бутенко | **Ситуативная беседа:** «Мое настроение»  **Цель:** учить детей адекватно ситуации проявлять свое настроение, формировать умение передавать мимикой, жестом, движением основные эмоции.  **Хозяйственно – бытовой труд:** «Каждой игрушке свое место»  **Цель:** воспитывать желание участвовать в трудовой деятельности; приучать соблюдать порядок в группе. | **Центр детского экспериментирования**  «Лед - твердая вода»  **Цель:** продолжать знакомить детей со свойствами воды. | Поговорить с родителями о самочувствии детей.  Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. |
| **СОД** | **1. Ознакомление с окружающим:** «Здравствуй мир!»  **Тема:** «О тех, кто умеет летать (птицы)».  **Цель:** уточнить и расширить представление детей о птицах; учить находить признаки сходства и различия, выражать их в речи; закрепить умение соблюдать правила безопасности при общении с животными; воспитывать бережное, заботливое отношение к природе.  **2. Рисование.**  **Тема:** «Снегири и коты»  **Цель:** развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение и творчество, умение использовать усвоенные приемы рисования. Формировать стремление преобразовывать окружающую среду, вносить в нее элементы красоты, созданной своими руками. | | |  |
| **Прогулка** | **Наблюдение** за снегом.  **Цель:** уточнить представления о свойствах снега: белый холодный, рассыпчатый, мягкий, покрывает весь участок.  **Подвижная игра** «Лиса в курятнике»  **Цель:** развивать быстроту реакции, ловкость, скорость, внимание.  **Подвижная игра** «Найди, о чем расскажу»  **Цели:** найти предметы по перечисленным признакам. | **Индивидуальная работа** «Попади в корзину»  **Цель:** развивать меткость, глазомер.  София Бортновская  Милана Ласковская | **Трудовая деятельность на участке**  Создание снежных построек.  Цель: учить помогать воспитателю в постройке из снега; воспитывать дружеские взаимоотношения. | **Физкультурно – оздоровительный центр**  Атрибуты для подвижной игры «Попади в цель»  **Цель:** развивать глазомер. |
| **Деятельность перед сном** | **Игра малой подвижности** «Узнай по голосу»  **Цель:** развития слухового внимания.  **Дежурство по столовой**  **Цель:** продолжать развивать желание оказывать посильную помощь, до конца выполнять трудовое поручения. | | | |
| **Вечер** | **Гимнастика после сна:** Комплекс 10 «Хвостик»  **Цель:** поднять настроение и мышечный тонус детей с помощью контрастных воздушных ванн и физических упражнений. Сохранить и укрепить здоровье детей.  **Массаж, дыхательная гимнастика**: Комплекс №1 «Послушаем своё дыхание»  **Цель:** учить детей прислушиваться к своему дыханию, определять тип дыхания, его глубину, частоту и по этим признакам – состояние организма. | Закрепить  умение аккуратно складывать свои вещи.  Арина Русских  Алена Хохлова | **Ситуативная беседа** «Мы умеем!»  **Цель:** закреплять навыки общественного поведения: первым здороваться с взрослыми, вежливо прощаться, благодарить за оказанную помощь. | **Художественно – творческий центр**  Аппликация «Снегирь»  **Цель:** формировать умения создавать образ снегиря с помощью обрывной аппликации. |  |
| **Прогулка** | **Наблюдение** за вечерним небом.  **Цель:** учить рассуждать, сравнивать; прививать интерес к природе; активизировать память и внимание. | Ходьба по короткой и длинной дорожке».  Цель: закреплять представления о длине.  Алина Мансурова  Валерия Лейнерт | **Опыт:** «Состояние почвы в зависимости от температуры»  **Цель:** выявить зависимость состояния почвы от погодных условий. | **Физкультурно – оздоровительный центр**  «Сбей кеглю»  **Цель:** добиваться улучшений координации движений. |

**23 января 2020, четверг.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ с социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Утро** | **Прием:**  **Утренняя гимнастика** Комплекс №4 - упражнения с мячом большого диаметра.  **Цель:** Создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить организм ребенка, настроить на действенный лад.  **Кинезиологические упражнения:** Массаж ушных раковин, качание головой, кивки, домик.  **Цель:** Улучшить мыслительную деятельность. | Повторить с  слова приветствия с взрослыми (волшебные слова).  Милана Ласковская  Маша Бутенко | **Беседа** «Как зимуют птицы»  **Цель:** Способствовать развитию связной речи.  **Д/и** «Один-много», «Назови ласково»  **Цель:** Способствовать развитию мышления, речи. | **Центр детского экспериментирования** изготовление цветных льдинок  **Цель:** закреплять знание свойств воды замерзать на морозе, приобретая форму ёмкости, развивать воображение, активизировать  словарь. | Привлечения родителей в экологическую акцию «Поможем птицам»- операция «Кормушка» **.** |
| **СОД** | **1.Подготовка к обучению грамоте:** «По дороге к азбуке»  **Тема:** «Птицы»  **Цель:** обогащения словаря, закрепление умений сравнительного анализа, развитие речемыслительной деятельности. Развития умений звукового анализа, знакомство со звуком (Т).  **2.Музыкольное занятие 9по плану муз. Руководителя).**  **3. Физкультурное занятие на улице (по плану физ. Инструктора).** | | |  |
| **Прогулка** | **Наблюдение:** за воробьями.  **Цель:** продолжать знакомить с многообразием зимующих птиц, учить замечать характерны особенности строения птиц.  **Под. Игра:** «Воробушки»  **Цель:** развивать ловкость, умение перевоплощаться. | «Кто дальше бросит шишку» Цель:  закреплять умение метать предмет на дальность.  Арина Русских  Артем Ромадин | **Трудовая деятельность**  Подкормка птиц.  **Цель:** воспитывать желание помогать пернатым друзьям. | **Физкультурно – оздоровительный центр**  **Внести атрибуты** для подвижной игры «Воробушки»  **Цель:** повышать двигательную активность; быстро действовать по сигналу воспитателя. |
| **Деятельность перед сном** | **КГН:** «Одевание – раздевание». Чтение Я. Аким «Неумейка»; С. Михалков «Я сам»  **Цель:** Совершенствовать умения быстро раздеваться и одеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу или складывать на стуле, помогать товарищам: застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.д. | | | |
| **Вечер** | **Гимнастика после сна:**  Комплекс№11 «Давно пора вставать…»  **Цель:** поднять настроение и мышечный тонус детей с помощью контрастных воздушных ванн и физических упражнений. Сохранить и укрепить здоровье детей.  **Закаливание организма.** Ходьба босиком.  **Цель:** формировать начальное представления о необходимости закаливания.  **Пальчиковая гимнастика** «Снежок», «Дом».  **Цель:** Развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. | **Игровое упражнение** «Опиши птицу»  Цель: расширить словарный запас.  Алена Хохлова  Артем Ромадин | **Чтение рассказов:** И. Тургенева «Воробей», М. Горького «Воробьишко»  **Цель:** Познакомить с новыми худ. произведениями.. | **Центр сюжетно – ролевых и театрализованных игр**  Сочинение сказок с помощью пальчикового театра (самостоятельная деятельность детей)  **Цель:** Заинтересовать в слушании сказки. |  |
| **Прогулка** | **Наблюдение** за сороками  **Цель:** продолжать знакомить с многообразием зимующих птиц; учить замечать характерные особенности строения птиц, называть птиц прилетающих на участок. | Закрепить ходьбу широким шагом.  Таисия Ельцова  Лев Денисьев | **Загадка:** Как снег бела, как сажа черна, Вертлява, как бес, повертелась да в лес (Сорока)  Непоседа пестрая, Птица длиннохвостая, Птица говорливая, Самая болтливая. (Сорока) | **Физкультурно – оздоровительный центр**  Накопление и обогащение двигательного опыта детей.  **Подвижные игры** с правилами «Воробушки»; «Совушка»  **Цель:** поощрять участие детей в совместных играх и физических упражнениях; развивать умение выполнять правила в подвижных играх. |

**24 января 2020, пятница.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ с социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Утро** | **Прием:**  **Утренняя гимнастика**  Комплекс №5. Упражнения с кубиками  **Цель:** Создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить организм ребенка, настроить на действенный лад.  **Массаж, дыхательная гимнастика**  «Дышим тихо, спокойно и плавно»  **Цель:** учить детей расслаблять и восстанавливать организм после физической нагрузки и эмоционального возбуждения; регулировать процесс дыхания, концентрировать на нём внимание с целью контроля за расслаблением своего организма и психики. | Словесная игра «Скажи наоборот».  Цель: учить подбирать слова антонимы.  Лев Денисьев  Алиса Перцева | **Беседа** «Зимующие птицы»  **Цель:** рассказать детям о зимующих птицах, объяснить причину их перелетов (перелетные, зимующие); воспитанию заботливого отношения к птицам.  **Отгадывание загадок** про зимующих птиц.  **Цель:** Способствовать развитию мышления, речи. | **Центр грамотности и развития речи**  Внести иллюстрации на тему: «Зимующие птицы»  **Цель:** Заинтересовать в рассматривании иллюстраций зимующих птиц. | Подведение итогов недели.  Обозначение темы на следующую неделю. Кто какую информацию может предоставить по следующей теме. |
| **СОД** | **1. Физкультурное занятие (по плану физ. Инструктора).**  **2. Аппликация.**  **Тема:** «Волшебные полоски»  **Цели:** Поощрять стремление выполнить работы аккуратно и красиво. Показать аналогию между аппликацией и конструированием из бумаги. Развивать интерес к познанию природы и отражению этих представлений в аппликации. Показать возможности средств художественной выразительности для передачи создаваемого образа. | | |  |
| **Прогулка** | **Наблюдение за голубями.**  **Цель:** развивать интерес и наблюдательность, умение определять птиц по их следам.  **Под. Игра:** «Охота на зайцев» (повторение игры)  **Цель:** развивать ловкость, умение перевоплощаться. **Сюж. Роль. Игра** «Хоккеисты» **Цель:** Обучение игре в хоккей проводится без коньков, на основе дифференциро­ванного подхода на всей площадке или ее полови­не с использованием шайб раз­личного размера или плетеного мяча, пластмассовой легкой шайбы; с увеличением или уменьшени­ем расстояния при действиях в парах. | «С кочки на кочку»  Цель: упражнять в прыжках на двух ногах.  Ульяна Кабанова  София Бортновская | **Дид. Игра:** «Бывает или нет?»  **Цель:** увеличение словарного запаса; развития слухового внимания.  **Трудовая деятельность**  Помощь дворникув уборке снега с дорожек. Перекладывания снега в лунки деревьев и кустарников. Сбор веток на участке.  **Цель:** воспитывать желание участвовать в трудовой деятельности. | **Физкультурно – оздоровительный центр**  Ходьба обычная.  **Цель:** По сигналу изобразить: самолет, лошадку, медведя, зайца.  **Скольжение по ледяным дорожкам.**  **Цель:** **Развивать у детей координацию при скольжении.**  **Ходьба в медленном темпе вокруг детского сада.**  **Цель: Учить дышать через нос.** |
| **Деятельность перед сном** | **Игра «**Путешествие по сказкам»  **Цель:** закрепить знания детей о сказках, героями которых являются птицы.  **Дежурство по столовой**  **Цель:** продолжать развивать желание оказывать посильную помощь, до конца выполнять трудовое поручения. | | | |
| **Вечер** | **Гимнастика после сна:**  **Комплекс №12** «Самолеты»  **Цель:** поднять настроение и мышечный тонус детей с помощью контрастных воздушных ванн и физических упражнений. Сохранить и укрепить здоровье детей.  **Профилактика плоскостопия:** «Кто быстрее переплывет на льдине?»  **Цель:** укрепление мышц пальцев стопы и голеностопного сустава.  **Вечерняя процедура:** Круг, сбор информации: «Чем занимались, что узнали нового, что будем делать на следующей неделе? Что запомнилось на этой недели?» | Индивидуальная работа по развитию речи упражнение «Почему грустит воробушек».  Максим Орлов  Валерия Лейнерт | **Проблемная ситуация:**  **Цель:**  **Совместный труд детей:** Выставка в родительском уголке работ по теме недели.  **Цель:** | **Строительно – конструктивный центр**  «Кормушка»  **Цель:** научить детей делать кормушки для зимующих птиц из бумаги. Развивать творческое воображение, художественный вкус, аккуратность в работе. Воспитывать у детей добрые чувства и желание заботиться о пернатых друзьях. |  |
| **Прогулка** | **Самостоятельная деятельность детей.**  **Цель:** сохранят и укреплять физическое и психическое здоровье детей. | **Упражнение** «Самый быстрый» с детьми.  Цель: упражнять в беге.  Миша Хромовских  Алина Мансурова  Артем Ромадин  Маша Бутенко | **Гармоничное физическое развитие.** Совместные игры с элементарными правилами, прыжки, бег.  **Цель:** формировать умения прыгать на двух ногах с продвижением вперед, действовать по сигналу, упражняться в прыжках с места в длину. | **Физкультурно – оздоровительный центр**  Атрибуты для подвижной игры «Воробушки и автомобиль».  **Цель:** Способствовать развитию умения играть, соблюдая правила; развивать лов- кость, быстроту реакции, внимание. |

**27 января 2020г. понедельник**

**Тема недели: «**Обитатели птичника**»**

**Цель:   Систематизировать представления о домашних птицах,** местах их обитания, питании, голосе. Сформировать понятие "домашние птицы"; учить устанавливать существенные признаки для обобщения: живут рядом с человеком, приносят пользу, человек о них заботится. Учить детей правильно называть домашних птиц мужского и женского рода, детенышей.

**Итоговое мероприятие:** Выставка детских работ «Обитатели птичника»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ с социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Утро** | **Прием:**  **Утренняя гимнастика:** Комплекс №6 «Упражнения с коротким шнуром»  **Цель:** способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности.  **Беседа:** Что вы видели по дороге в детский сад?  **Цель:** расширять представления детей об окружающем мире.  **Пальчиковая гимнастика:** «Домашние птицы»  **Цель:** развитие мелкой моторики,  координации движений пальцев рук. | Словесная игра «Доскажи»  Цель: развивать речь детей. | **Ситуативная беседа** «Домашние птицы»  **Цель:** Закреплять знания детей сезонных изменениях  в природе. Расширять представления о жизни домашних животных в зимнее время года. Формировать желание заботиться о домашних животных. | **Центр природы**  Внести материалы для ухода за растениями.  Ведение календаря природы.  **Цель:** закрепить представления детей по уходу комнатных растений и их названия. | Подбор литературы по теме недели: фотографий, иллюстраций, аудиозаписей, атрибуты для сюжетно-ролевых игр.  Беседа с родителями на тему «Обитатели птичника» |
| **СОД** | **1. Занятия по социально личностному развитию: «Я – ты – мы»**  **Тема:** «Рисования себя в полный рост»  **Цель:** развивать интерес к совместной творческой деятельности, доброжелательное отношение к сверстникам; учить передавать в изобразительном творчестве настроение, переживания.  **2. Физкультурное занятие (по плану физ. Инструктора).** | | |  |
| **Прогулка** | **Наблюдение за погодой.**  **Цель:** упражнять в определении состояния погоды; воспитывать любовь к природе, интерес и заботливое отношение к растительному и животному миру; развивать эстетическое восприятие природных явлений; уточнить конкретизировать представления о зиме; учить устанавливать зависимость жизни растений и животных от изменений в неживой природе.  **Под. Игра:** «Зайцы и медведь»  **Цель:** развития ритмичной, выразительной речи; развитие координации движений. | **Упр. с детьми**  «Догони меня» (бег в нужном направлении).  **Цель:** развивать быстроту реакции, ловкость, скорость, внимание. | **Дид. Игра:** «Брать – не брать».  **Цель:** увеличения словарного запаса; развитие слухового внимания.  **Трудовая деятельность**  Расчистка кормушек от снега, воспитывать положительное отношение к труду  **Цель:** воспитывать желание участвовать в трудовой деятельности. | **Физкультурно – оздоровительный центр**  ходьба и бег по извилистой дорожке.  **Цель:** учить выполнять задание воспитателя.  **Выносной материал:** веники, совочки, лопаты, снежколепы. |
| **Деятельность перед сном** | ЧХЛ: Русская народная сказка «Петушок и бобовое зёрнышко» рассказывание в обр. О. Капицы.  Цель: знакомить с русскими народными сказками, понимать тему, образное содержание и идею сказки, развивать внимание и речь.  **Дежурство по столовой**  **Цель:** продолжать развивать желание оказывать посильную помощь, до конца выполнять трудовое поручения. | | | |
| **Вечер** | **Гимнастика после сна:** Комплекс №13 «Глазки открываются, реснички поднимаются»  **Цель:** поднять настроение и мышечный тонус детей с помощью контрастных воздушных ванн и физических упражнений. Сохранить и укрепить здоровье детей.  **Профилактика плоскостопия**: «Эстафета с мячом»  **Цель:** укрепление мышц пальцев стопы и голеностопного сустава. | **Дид. игра** «Узнай, что изменилось».  Цель: учить детей правильно определять пространственное расположение предметов, передавать результаты наблюдений в речи. | **Рассматривание иллюстраций** по теме недели «Обитатели птичника»  **Цель:** развитие наблюдательности и любознательности. | **Художественно – творческий центр**  Раскрашивание иллюстраций «Обитатели птичника» **Цель:** прививать желание рисовать.  **Центр сюжетно – ролевых и театрализованных игр**  Инсценировка сказки «Курочка Ряба» **Цель:** формировать интерес к театрализованной игре |  |
| **Прогулка** | **Наблюдение за елью**  **Цель:** учить находить и называть ель. Развивать наблюдательность, память. Обогащать и активизировать словарь детей.  **Подвижная игра** по просьбе детей.  **Цель:** развития ритмичной, выразительной речи; развитие координации движений. | **Дид. Игра** «Раз, два, три к дереву беги».  **Цель:** закреплять название деревьев, учить находить заданное дерево на участке. | **Дидактическая игра:**«Третий лишний».  **Цель:**  закрепить представление детей о птицах, умение дифференцировать обобщающие понятия. Учить различать и называть характерные особенности птиц. | **Физкультурно – оздоровительный центр**  перешагивание через снежные кирпичики (перепрыгивание).  **Цель:** учить перешагивать, перепрыгивать через снежные кирпичики, развивать ловкость.  **Выносной материал:** веники, совочки, лопаты, снежколепы |

**28 января 2020, вторник.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ с социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Утро** | **Прием:**  **Утренняя гимнастика** Комплекс № 7 «Упражнение без предметов»  **Цель:** создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить организм ребенка, настроить на действенный лад  **Беседа:** «Загадки о домашних птицах» **Цель:** расширять у детей знания и представления об особенностях птиц нашего края. **Дыхательная гимнастика** «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). **Цель:** учить детей укреплять мышцы органов брюшной полости, осуществлять вентиляцию нижней части лёгких, концентрировать внимание на нижнем дыхании. | **Игровая деятельность**  «Птенец – мама – папа»  **Цель:** Расширять знания детей различать домашних и диких птиц. | **Дид. игра** «Кто как кричит»  **Цель:** образование глаголов от звукоподражательных слов. **Чтение стихотворения**. Проговаривание, повторение стихотворение Гернет «Утята»  **Цель:** формирование у детей заинтересованности и умения заучивать и выразительно читать стихи. | **Центр грамотности и развития речи**  Работа в центре книги, подбор литературы, оформление по теме недели.  **Цель:** воспитывать желание участвовать в трудовой деятельности; приучать соблюдать порядок в центре книги. | Поговорить с родителями о самочувствии детей.  Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. |
| **СОД** | **1.Математика: «Моя математика»**  **Тема:** «Четыре и пять»  **Цель:** продолжаем знакомить детей с образованием следующего числа в натуральном ряду. Продолжаем учиться называть и различать количественное и порядковое число. Продолжаем учиться называть и различать плоские геометрические фигуры, развиваем мелкую моторику руки детей.  **2. Музыкальное занятие** (по плану муз. Руководителя). | | |  |
| **Прогулка** | **Наблюдение** за сороками.  **Цель:** продолжать знакомить с многообразием зимующих птиц; учить замечать характерные особенности строения птиц, прилетающих на участок.  **Под. Игра:** «Охота на зайцев» (повторение игры).  **Цель:** развития ритмичной, выразительной речи; развитие координации движений. | **Развитие движений.**  **Цель:** тренировать в беге по узкой дорожке, с ускорением и замедлением темпа. | **Дид. Игра:** «Рыба, птица, зверь»  **Цель:** учить классифицировать по определенным признакам; развивать быстроту мышления, слуховое внимание.  **Трудовая деятельность:** Посыпание скользких дорожек песком.  **Цель:** воспитывать заботливое отношение к друзьям и взрослым | **Физкультурно – оздоровительный центр**  **Развитие движений.**  **Цели:**  закреплять умение быстро бегать;  развивать ловкость и силу броска.  **Выносной материал:** Для трудовой деятельности: лопатки. Для самостоятельной игры: клюшки, шайбы, ледянки. Для игры: снежколепы. |
| **Деятельность перед сном** | **ЧХЛ:** Разучивание потешки «Петушок, петушок»  **Цель:** Учить детей учить потешу, развивать память, речь.  **ЧХЛ:** Русская народная сказка «Петух и лиса»  **Цель:** знакомить с русскими народными сказками, понимать тему, образное содержание и идею сказки, развивать внимание и речь.  **Дежурство по столовой**  **Цель:** продолжать развивать желание оказывать посильную помощь, до конца выполнять трудовое поручения. | | | |
| **Вечер** | **Гимнастика после сна:** Комплекс№14  «Превращения»  **Цель:** поднять настроение и мышечный тонус детей с помощью контрастных воздушных ванн и физических упражнений. Сохранить и укрепить здоровье детей.  **Профилактика нарушения осанки:**  «Цапля»  **Цели:**улучшение функции вестибулярного, укрепление опорно-двигательного аппаратов. | Д/и «Самый»  Цель: Учить сравнивать предметы по высоте, ширине, толщине (объему) и т.д. | **Ситуативный разговор** «Ребенок и взрослые»  **Цель:** Углублять представления о людях: понимать различие людей по полу и  возрасту. Выделять некоторые особенности их внешности, одежды, обуви, рода занятий. | **Художественно - творческий центр**  Коллективная аппликация «Курочка с цыплятами»  **Цель:** Развитие способности к изобразительной деятельности (выполнение коллективной сюжетной аппликации из заготовленных силуэтов предметов). |  |
| **Прогулка** | **Наблюдение** за березой.  Цель: продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Формировать знания о жизни деревьев зимой. Развивать внимательность. Воспитывать желание любоваться красотой дерева. | «Добеги до березы»  Цель: учить бегать в перед с парой и останавливаться, дойдя до цели. Развивать ловкость и двигательные навыки. | **Дид. Игра «третий лишний»**  **Цель:** закрепить представление детей о домашних птицах, умение дифференцировать обобщающие понятия. Учить различать и называть характерные особенности птиц.  **Трудовая деятельность.**  Очистка участка от снега.  **Цель:** Продолжить учить правильно пользоваться лопатой. Развивать желание помочь взрослым в уборке территории от снега. Воспитывать трудолюбие. | **Физкультурно – оздоровительный центр**  Игра малой подвижности «Ветер качает березу»  **Цель:** Научить детей качаться плавно влево-вправо, вперед-назад как береза, менять быстроту движения в зависимости от сигнала. Развивать двигательные навыки. Воспитывать желание быть лучше всех.  **Выносной материал:** Для трудовой деятельности: лопатки. Для самостоятельной игры: клюшки, шайбы, ледянки. Для игры: снежколепы. |

**29 января 2020, среда.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ с социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Утро** | **Прием:**  **Утренняя гимнастика**  Комплекс №8 «Упражнения с обручем»  **Цель:** Создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить организм ребенка, настроить на действенный лад.  **Артикуляционная гимнастика:** «Окошко»  **Цель:** развивать мышечную силу и подвижность губ. | **Д/и** «Какой, какая, какие»  **Цель:** уметь подбирать определения, соответствующие данному примеру. | **Беседа:** Сравнение домашних и диких птиц.  **Цель:** продолжать учить детей отвечать полным ответом на вопросы педагога.  **Дид. игра** «Один – много» (домашние птицы) с мячом, **Цель:** развивать умения образовывать слова из единственного числа во множественное. | **Строительно – конструктивный центр** «Ферма»  **Цель:** Формировать у детей умение использовать строительный настольный материал, разнообразно действовать с ним. Учить самостоятельно отбирать нужные детали в соответствии с характером постройки и выполнять постройку по образцу воспитателя. Учить создавать простейшие модели реальных объектов, отражать в обыгрывании постройки полученные знания и впечатления. Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре.  **Игровой материал:** настольно строительный материал (бруски, кубы, арки, набор игрушек «ферма», игровой персонаж дядя Петя) | Рекомендации: «Зимние травмы и как их избежать».  Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. |
| **СОД** | **1. Ознакомление с окружающим:** «Здравствуй мир!»  **Тема:** «Обитатели птичника»  **Цель:** уточнить и расширять представления детей о домашних птицах; учить находить признаки сходства и их различия, выражать их в речи; развивать умения наблюдать, анализировать, делать выводы, умения соблюдать правила безопасности при знакомстве с домашними животными и осторожность при общении с ними; воспитывать бережное, заботливое отношение к природе.  **2. Лепка.**  **Тема:** «Петух»  **Цель:** учить детей передавать в лепке характерное строение фигуры; самостоятельно решат, как лепить петуха из целого куска глины, какие части можно присоединить. Закреплять умения пользоваться стекой, сглаживать поверхность фигуры. Развивать эстетическое восприятие , образные представления. Вызывать положительный эмоциональный отклик на красивые предметы, созданные изображения. | | | . |
| **Прогулка** | Наблюдение за деревьями.  **Цель:** упражнять в определении деревьев по силуэтам; формировать представления о том , что жизнь зимой продолжается ; закрепить знания о способах приспособления растений к зиме; продолжать учить описывать растения и сходство между собой, отмечать характерные признаки.  **Под. Игра:** «Охота на зайцев» (закрепление игры).  **Цель:** развития ритмичной, выразительной речи; развитие координации движений. | **Развитие движений.**  **Цели:**  учить ориентироваться на участке; -  находить спрятанный предмет по словесному описанию. | **Дид. Игра:** «Зима или осень?»  **Цель:** расширять кругозор детей.  **Трудовая деятельность**  Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка до­рожки, ведущей к березе и рябине.  **Цель:** учить выполнять индивидуальные и коллективные пору­чения. | **Физкультурно – оздоровительный центр**  «Утята».  **Цель:**учить впрыгивать в круг и выпрыгивать по команде, нахо­дить свои «домики».  **Выносной материал:** Для трудовой деятельности: лопатки. Для самостоятельной игры: клюшки, шайбы, ледянки. Для игры: снежколепы. |
| **Деятельность перед сном** | **Рассматривание иллюстраций** по теме «Обитатели птичника»  **Цель:** развития наблюдательности и любознательности.  **Дежурство по столовой.**  **Цель:** продолжать развивать желание оказывать посильную помощь, до конца выполнять трудовые поручения. | | | |
| **Вечер** | **Гимнастика после сна:** Комплекс 15 «Спортсмены»  **Цель:** поднять настроение и мышечный тонус детей с помощью контрастных воздушных ванн и физических упражнений. Сохранить и укрепить здоровье детей.  **Массаж, дыхательная гимнастика**: Комплекс №2 «Дышим тихо, спокойно и плавно»  **Цель:** учить детей расслаблять и восстанавливать организм после физической нагрузки и эмоционального возбуждения; регулировать процесс дыхания, концентрировать на нём внимание с целью контроля за расслаблением своего организма и психики. | **Игра** «Что это за птица.»  **Цель:** закреплять знания детей различать домашних и диких птиц. | **Беседа**«Жадность – это плохо»  **Цель:** помочь, детям разобраться, что значит быть жадным, почему жадность считается плохим качеством, а щедрость – хорошим. Объяснить детям, как поступить в различных ситуациях. | **Сенсорный центр**  **«Узнай фигуру»**  **Цель:**  совершенствовать восприятие формы; развивать  произвольное внимание; развивать быстроту движений. |  |
| **Прогулка** | **Наблюдение за ветром**  **Цель**: продолжать совершенствовать навыки в определении на­личия и направления ветра.  **Под. Игры:** «Охота на зайцев»; «Совушка».  **Цель:** развития ритмичной, выразительной речи; развитие координации движений. | **«С вала на вал».**  **Цель:** учить прыгать с вала на вал, развивать равновесие. | **Дид. Игра:** «Будь внимательным»  **Цель:** расширять кругозор детей.  **Трудовая деятельность**  Сгребание снега в определенное место для построек.  **Цели:** учить выполнять задание хорошо;  воспитывать положительное отношение к труду. | **Физкультурно – оздоровительный центр**  Развитие движений.  **Цель:** тренировать в беге по узкой дорожке, с ускорением и за­медлением темпа.  **Выносной материал:** Для трудовой деятельности: лопатки. Для самостоятельной игры: клюшки, шайбы, ледянки. Для игры: снежколепы. |

**30 января 2020, четверг.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ с социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Утро** | **Прием:**  **Утренняя гимнастика** Комплекс №9 - упражнения с палкой.  **Цель:** Создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить организм ребенка, настроить на действенный лад.  **Дыхательная гимнастика** «Подыши одной ноздрёй»  **Цель:** учить детей укреплять мышцы дыхательной системы, носоглотки и верхних дыхательных путей. | Индивидуальная работа по связной речи.  **Д/игра** «Какое слово потерялось?» **Цель:** Развивать слуховое внимание, продолжать знакомить детей с многообразием слов. | **Ситуативный разговор** «Письма доброго сказочника»  **Цель:** формирование нравственного воспитания детей. | **Сенсорный центр**  «Рисуем на крупе»  **Цель:** Развивать моторику рук детей,  развивать фантазию ребенка. | Поговорить с родителями о самочувствии детей.  Информация «Профилактика заболеваемости в зимний период» |
| **СОД** | **1.Подготовка к обучению грамоте:** «По дороге к азбуке»  **Тема:** «Птицы»  **Цель:** систематизация тематического словаря, развития грамматических умений, составления связного рассказа – описания; умения обосновывать свои суждения. Развитие фонематического восприятия; знакомство со звуком (Т,) и его сопоставлением со звуком (Т).  **2.Музыкольное занятие (по плану муз. Руководителя).**  **3. Физкультурное занятие на улице (по плану физ. Инструктора).** | | |  |
| **Прогулка** | **Наблюдение:** за одеждой людей.  **Цель:** расширять представления о предметах и явлениях природы, взаимосвязи природы и человека; развивать познавательные интересы; воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность; установить связь между зимними условиями и приспособления животных к ним.  **Под. Игра:** «Охота на зайцев» (закрепление игры).  **Цель:** развития ритмичной, выразительной речи; развитие координации движений. | **Игровое упражнение** «Попади в ворота». **Цель:** Упражнять в метании, развивать глазомер. | **Дид. Игра:** «Будь внимательным»  **Цель:** развития слухового внимания, речевого слуха; увеличение словарного запаса; дифференциация зимней и летней одежды.  **Трудовая деятельность:**  Помощь дворнику в уборке снега с дорожек. Перекладывания снега в лунки деревьев и кустарников  **Цель:** воспитывать желание участвовать в трудовой деятельности. | **Физкультурно – оздоровительный центр**  «С вала на вал».  **Цель:** учить прыгать с вала на вал, развивать равновесие.  **Выносной материал:** веники, совочки, лопаты. |
| **Деятельность перед сном** | **Ситуативный разговор** «Письма доброго сказочника» (продолжение)  **Цель:** формирование нравственного воспитания детей.  **Дежурство по столовой. Цель:** продолжать развивать желание оказывать посильную помощь, до конца выполнять трудовые поручения. | | | |
| **Вечер** | **Гимнастика после сна:** Комплекс №16 «Встало солнышко с утра»  **Цель:** поднять настроение и мышечный тонус детей с помощью контрастных воздушных ванн и физических упражнений. Сохранить и укрепить здоровье детей. **Закаливание организма.** Ходьба босиком по массажным дорожкам. **Цель:** формировать начальное представления о необходимости закаливания. | **Д/и** «Какой предмет лишний».  **Цель:** Учить классифицировать предметы и явления по принципу связи с определенными сезонами. | **Чтение художественной литературы** - «Жихарка». **Цель:** Учить понимать и оценивать характеры героев, передавать интонацией голоса и характер персонажей. | **Художественно – творческий центр**  Лепка «Утята»  **Цель:** учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей, предавая некоторые характерные особенности (вытянутый клюв, хвостик). |  |
| **Прогулка** | **Наблюдения:** свойства снега.  **Цель:** Расширение представлений о свойствах снега. Определить, какой сегодня снег – сыпучий или мокрый, обсудить, будет ли он лепится. Проверить выводы детей – скатать снежные комья. П/игра «Охота на зайцев». Цель: Закреплять умение выполнять правила игры. | Закрепить ходьбу широким и узким шагом. | ОБЖ. Повторить с детьми правила безопасного поведения на прогулке.  Одеваться по погоде, не брать в рот снег, не прикасаться языком к металлическим предметам. | **Физкультурно – оздоровительный центр**  Игровое упражнение «Зайцы».  **Цель:** Упражнять в прыжках в длину с места.  **Выносной материал:** Лопаты, снежколепы. |

**31 января 2020, пятница.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ с социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Утро** | **Прием:**  **Утренняя гимнастика**  Комплекс №10. Упражнения с кубиками  **Цель:** Создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить организм ребенка, настроить на действенный лад.  **Пальчиковая гимнастика**  **«**Домашние птицы и их детёныши»  **Цель:** развитие мелкой моторики,  координации движений пальцев рук. **Хозяйственно – бытовой труд:** «Каждой игрушке свое место» **Цель:** воспитывать желание участвовать в трудовой деятельности; приучать соблюдать порядок в группе. | **Д/и** «Во что я играю дома»  **Цель:** развивать диалогическую речь по типу «Вопрос-ответ» | **Ситуативный разговор** о мытье рук с мылом.  **Цель:** обучения правильно намыливать мылом, смывая водой, насухо вытираться полотенцем. Обратить внимание на поведение детей за столом -  продолжать воспитывать культурно - гигиенические навыки. | **Сенсорный центр**  Пальчиковая гимнастика с с прищепками «Гусенок**»**  **Цель игры:** Развивать у детей моторику рук.   «Рано утром встал гусенок.    Пальцы щиплет он спросонок»  Смена рук   «Скорее корма дайте мне.  Мне и всей моей семье!» | Подведение итогов недели.  Обозначение темы на следующую неделю. Кто какую информацию может предоставить по следующей теме. |
| **СОД** | **1. Физкультурное занятие (по плану физ. Инструктора).**  **2. Конструирование.**  **Тема:** «Самолеты»  **Цели:** Расширять представления детей о различных видах птиц; развивать конструкторские навыки; упражнять в создании схем будущих построек; развивать пространственное мышление, умение делать умозаключения; формировать критическое отношение к своим действиям, стремление исправлять свои ошибки. | | |  |
| **Прогулка** | **Наблюдение:** за собакой (кошкой).  **Цель:** продолжать знакомить с объектами живой природы; воспитывать бережное, заботливое отношение к «братьям нашим меньшим».  **Под. Игра:** «Охота на зайцев» (закрепление игры).  **Цель:** развития ритмичной, выразительной речи; развитие координации движений. | **И/работа**  «Добеги до дерева по сигналу»  **Цель:**  развивать двигательную активность детей. | **Дид. Игра:** «Кто чем питается?».  **Цель:** закрепить знания о домашних животных.  **Трудовая деятельность:** сбор мусора и веток на участке и возле него.  **Цель:** воспитывать желание участвовать в трудовой деятельности. | **Физкультурно – оздоровительный центр**  **З**имняя забава «Пробеги и не задень»  Цель: развития ловкости движения.  **Выносной материал:** веники, совочки, лопаты, мусорные пакеты. |
| **Деятельность перед сном** | **Беседа** «Игры без ссор»  **Цель:** Объяснить детям, что ссора мешает игре и дружбе. Учить решать спорные вопросы, избегать ссор, не злиться на проигрыш, не дразнить проигравшего.  **Дежурство по столовой.**  **Цель:** продолжать развивать желание оказывать посильную помощь, до конца выполнять трудовые поручения. | | | |
| **Вечер** | **Гимнастика после сна:** Комплекс № 17 «Превращения»  **Цель:** Создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить организм ребенка, настроить на действенный лад.  **Профилактика плоскостопия:** «Кто быстрее переплывет на льдине?»  **Цель:** укрепление мышц пальцев стопы и голеностопного сустава.  **Вечерняя процедура:** Круг, сбор информации: «Чем занимались, что узнали нового, что будем делать на следующей неделе? Что запомнилось на этой недели?» | Словесная игра «Доскажи»  Цель: развивать речь детей. | **Проблемная ситуация:** «Алло, мы ищем таланты!»  **Цель:** помочь детям увидеть достоинства сверстников. (Дети выступают перед микрофоном, рассказывают о достижениях своих сверстников.)  **Совместный труд детей:** Выставка в родительском уголке работ по теме недели. | **Строительно – конструктивный центр**  Самостоятельный выбор детей любого конструктора. Конструирование построек по самостоятельному выбору.  Цель: обогащения фантазии (воображения) детей. |  |
| **Прогулка** | **Наблюдение** за состоянием погоды.  **Цель:** выявлять изменения в погоде, предложить отметить, изменился ли ветер (направление, сила), стало холоднее или теплее. Передавать в речи результаты наблюдений, делать простейшие выводы.  **Под. Игры** по желанию детей.  **Цель:** развивать ловкость, внимание. | Упр. с детьми  «Догони меня» (бег в нужном направлении). | **Ситуативная беседа** о бережном отношении к природе.  **Цель:** воспитывать бережное, заботливое отношение к живой и не живой природе. | **Физкультурно – оздоровительный центр**  **Обучение спортивным играм и упражнениям** «Зайки-прыгуны» -  Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед по прямой.  **Выносной материал:** лопаты, снежколепы. |