**Организация предметно-развивающей среды**

**в группе «Сибирята» МБДОУ № 167**

**Центр книги «Читай-ка»**

**Задачи:** Создавать положительные мотивации к обучению чтению; знакомство с произведениями устного народного творчества и авторскими произведениями; знакомство с классиками детской литературы; обучение поиску знаний в художественных текстах.

Формировать развитие навыка восприятия образов художественной литературы и фольклора; развитие эмоционального отклика на содержание книг; развитие способности соотносить графическое изображение с прослушанным текстом; формирование мыслительных способностей: сравнения, анализа, выделения главного, формулировки выводов; развитие памяти и фантазии; стимулирование речевой активности, пополнение словарного запаса.

Прививать любовь к литературе; воспитание бережного отношения к книге посредством изучения правил пользования книжным уголком и выполнение трудовых поручений; нравственное воспитание через знакомство с историями о вечных человеческих ценностях: добре, семье, дружбе, верности и т. д

****

**Центр экспериментирования «Познавай-ка»**

**Задачи:** Расширять представления об объектах живой и неживой природы; совершенствовать навыки предметной деятельности; обучать умению использовать инструменты в практических исследованиях; развивать внимание и память; формировать речевые навыки.



**Центр логико-математического развития «Сосчитай-ка»**

**Задачи:** Формировать умения ориентировки в пространстве и времени; сравнивать предметы по различным признакам - размеру, форме, цвету, назначению и т.д.; составлять ряды из одинаковых предметов по убыванию или возрастанию того или иного признака: объема, высоты, интенсивности цвета и т.д.

****

**Центр творчества «Порисуй-ка»**

**Задачи:** Воспитывать эмоциональное отношение к процессу художественно-изобразительной деятельности, желание создавать яркие выразительные образы. Формировать желание самостоятельно экспериментировать с цветом (смешение цветов, получение оттенков, материалом (пластилин, глина, тесто). Развивать умение выбирать и менять по желанию цвет материала и способ рисования или создания образа (мазками, пятнами, линиями и т. д., размер листа, тип фона, средство изображения.

Развивать творческие способности и стремление к самовыражению в различных видах художественной деятельности. Формировать правильную осанку в процессе занятий художественно-изобразительной деятельности.

Формировать мелкую мускулатуру пальцев рук (работа с пластилином, глиной, трафаретами, обводками). Формировать необходимые культурно-гигиенические навыки: умение самостоятельно и правильно мыть руки после занятий изобразительной деятельности.

Формировать представления о безопасном поведении при действии с карандашами, кисточками и т. д.

Воспитывать бережное отношение к инструментам, материалам, использовать их по назначению, убирать на место.



**Центр сюжетно-ролевых игр**

**Задачи:**

Развивать коммуникативные способности.

Формировать умения самостоятельно распределять роли, подбирать предметы для игры.

Обогащать социальный опыт детей (правила поведения в библиотеке, магазине, общественном транспорте, поликлинике и т. д.).

Развивать навыки диалогической речи.



