Открытое занятие по лепке:

«Посадил Дед репку».

Цель:  Формирование необходимых операционально – технических умений в ходе лепки.

Задачи: 1. Развивать умение лепить предметы продолговатой формы, использовать прием сплющивания. 2. Воспитывать внимание, развивать фантазию; 3. Способствовать развитию речи детей.

Оборудование: пластилин, доски, салфетки, муляж **репки.**

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, посмотрите, как много гостей пришло к нам в группу! Давайте поздороваемся с ними.

Дети: Здравствуйте.

Воспитатель: Ребята, давайте сядем в кружочек.

Воспитатель: Ребята, а что вы сегодня принесли в детский сад?

Дети: Улыбки.

Воспитатель: Давайте подарим их друг другу. (Дети улыбаются)

Воспитатель: Ребята, давайте мы сегодня с вами отправимся в сказку.

Дети: Давайте.

Воспитатель: А в какую, вы сейчас догадаетесь сами. (Вносится муляж репки)

Дети: Это «Репка».

Воспитатель: В этой сказке Дед тянул репку из земли, но один не справился, и тогда он позвал на помощь свою семью. Ребята, кто помогал Деду репку из земли тащить? (Дети перечисляют героев сказки)

Воспитатель: Вот какая большая семья у Деда. Ребята, давайте поможем семье Деда и налепим для них репок.

Дети: Давайте. (Дети садятся за стол)

Воспитатель: Нужно сначала подумать, как мы будем ее лепить. (Дети высказывают свои предположения)

Воспитатель: Давайте вместе рассмотрим ее. Это овощ или фрукт? Какого она цвета? Какой формы? (Дети отвечают)

Воспитатель: Для того чтобы слепить репку, нужно взять пластилин желтого цвета, сначала раскатать в ладошках, а затем немного сдавить.

Ребята, на нашей репке не хватает листьев. Какого цвета мы возьмем пластилин, чтобы слепить листья?

Дети: Зеленого.

Воспитатель: Для того чтобы сделать листочки, нужно от большего кусочка пластилина отщипнуть небольшой кусочек пластилина, сделать из него колбаску, затем сдавить ее между ладошек, чтобы листочки стали широкими. А теперь наши листочки нужно прикрепить к репке. (Дети лепят)

Воспитатель: Какие красивые репки у нас получились. А теперь, ребята, я предлагаю вам немного отдохнуть.

**Физкультминутка: *«Репка»***

Мы шагаем друг за другом
Лесом и зеленым лугом (ходьба)

Перед нами огород (руки вытянуть вперед)

Дед на помощь нас зовет (махи руками)

Вот мы репку посадили (наклониться)

И водой её полили (имитация движения)

Вырастала репка хороша и крепка (развести руки в стороны)

А теперь её потянем (имитация движения)

И из репы кашу сварим (имитация движения)

И будем от репки здоровые и крепкие (показать силу)

Воспитатель: Отдохнули?

Дети: Да.

 Итог занятия:

Воспитатель: Ребята, куда мы сегодня с вами путешествовали? Как помогали семье Деда? Вам понравилось помогать? Вы так хорошо сегодня работали. Молодцы!