

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 167 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
социально-личностному направлению развития детей

ИНН/КПП 2462011681\ 246201001

ОГРН 1022402058095

660123 г. Красноярск, ул. Иркутская, 6 тел. 264-19-84

Принято
Советом педагогов МАДОУ № 167
Протокол № 1 от 31.08.2021

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ № 167
_____ Н.Ю Семененко

Приказ № 57 от 31.08.2021г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О ПОРЯДКЕ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

*МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 167
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО СОЦИАЛЬНО-
ЛИЧНОСТНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ»*

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о порядке проведения аттестации педагогических работников (далее Положение) разработано в соответствии с «Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», утвержденным приказом Минобрнауки Российской Федерации № 276 от 07 апреля 2014 года, со статьей 49 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Настоящее Положение определяет порядок проведения аттестации педагогических работников, правила, основные задачи и принципы проведения аттестации педагогических работников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 167 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития детей» (далее МАДОУ).

1.3. Настоящее Положение применяется к педагогическим работникам МАДОУ.

1.4. Аттестация педагогических работников проводится в целях:

- подтверждения соответствия педагогических работников занимаемыми ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников
- установления квалификационной категории.

2. Основные задачи и принципы аттестации педагогических работников

2.1. Основными задачами проведения аттестации являются:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста;
- определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;
- повышение эффективности и качества педагогической деятельности;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- учет требований федерального государственного образовательного стандарта к кадровым условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ при формировании кадрового состава МАДОУ;
- обеспечение дифференциации размеров оплаты труда педагогических работников, с учетом установленной квалификационной категории.

2.2. Основными принципами проведения аттестации являются коллегиальность, гласность, открытость, обеспечивающие объективное отношение к педагогическим работникам, недопустимость дискриминации при проведении аттестации.

3. Аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности

3.1. Аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям проводится один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационной комиссией МАДОУ.

3.2. Аттестационная комиссия МАДОУ создается приказом заведующего МАДОУ в составе председателя комиссии, заместителя председателя, секретаря и 2 членов комиссии.

3.3. В состав аттестационной комиссии МАДОУ входит заместитель заведующего по УВР, педагогические сотрудники МАДОУ, имеющие квалификационную категорию. В обязательном порядке в аттестационную комиссию включается председатель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации.

3.4. Заведующий ежегодно до 30 июня составляет график прохождения аттестации педагогов на подтверждение соответствия занимаемой должности на учебный год, который утверждается приказом МАДОУ.

3.5. Для проведения аттестации на каждого педагогического работника работодатель вносит в аттестационную комиссию организации представление. В представлении содержатся следующие сведения о педагогическом работнике:

а) фамилия, имя, отчество (при наличии);

б) наименование должности на дату проведения аттестации; в)

дата заключения по этой должности трудового договора;

г) уровень образования и (или) квалификации по специальности или направлению подготовки;

д) информация о получении дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности;

е) результаты предыдущих аттестаций (в случае их проведения);

ж) мотивированная всесторонняя и объективная оценка профессиональных, деловых качеств, результатов профессиональной деятельности педагогического работника по выполнению трудовых обязанностей, возложенных на него трудовым договором.

3.6. Работодатель знакомит педагогического работника с представлением под роспись не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения аттестации. После ознакомления с представлением педагогический работник по желанию может представить в аттестационную комиссию МАДОУ дополнительные сведения, характеризующие его профессиональную деятельность за период с даты предыдущей аттестации (при первичной аттестации - с даты поступления на работу). При отказе педагогического работника от ознакомления с представлением составляется акт, который подписывается работодателем и лицами (не менее двух человек), в присутствии которых составлен акт.

3.7. Аттестация проводится на заседании аттестационной комиссии МАДОУ с участием педагогического работника.

3.8. Заседание аттестационной комиссии МАДОУ считается правомочным, если на нем присутствуют не менее двух третей от общего числа членов аттестационной комиссии МАДОУ.

3.9. В случае отсутствия педагогического работника в день проведения аттестации на заседании аттестационной комиссии МАДОУ по уважительным причинам его аттестация переносится на другую дату и в график аттестации вносятся соответствующие изменения, о чем работодатель знакомит работника под роспись не менее чем за 30 календарных дней до новой даты проведения его аттестации. При неявке педагогического работника на заседание аттестационной комиссии организации без уважительной причины аттестационная комиссия организации проводит аттестацию в его отсутствие.

3.10. Аттестационная комиссия организации рассматривает представление, дополнительные сведения, представленные самим педагогическим работником, характеризующие его профессиональную деятельность (в случае их представления).

3.11. При прохождении аттестации педагогический работник, являющийся членом аттестационной комиссии МАДОУ, не участвует в голосовании по своей кандидатуре.

3.12. В случаях, когда не менее половины членов аттестационной комиссии МАДОУ, присутствующих на заседании, проголосовали за решение о соответствии работника занимаемой должности, педагогический работник признается соответствующим занимаемой должности.

3.13. Результаты аттестации педагогического работника, непосредственно присутствующего на заседании аттестационной комиссии МАДОУ, сообщаются ему после проведения итогов голосования.

3.14. Результаты аттестации педагогических работников заносятся в протокол, подписываемый председателем, заместителем председателя, секретарем и членами аттестационной комиссии МАДОУ, присутствовавшими на заседании, который хранится с представлениями, дополнительными сведениями, представленными самим педагогическим работником, характеризующими его профессиональную деятельность (в случае их наличия), у заведующего.

3.15. На педагогического работника, прошедшего аттестацию, не позднее двух рабочих дней со дня ее проведения секретарем аттестационной комиссии организации составляется выписка из протокола , содержащая сведения о фамилии, имени , отчестве (при наличии) аттестуемого , наименовании его должности, дате заседания аттестационной комиссии МАДОУ , результатах голосования, принятом решении аттестационной комиссией МАДОУ . Заведующий знакомит педагогического работника с выпиской из протокола под роспись в течение трех рабочих дней после ее составления. Выписка из протокола хранится в личном деле педагогического работника. В соответствии с протоколом аттестационной комиссии заведующий МАДОУ издает распорядительный акт о соответствии/несоответствии работника занимаемой должности. Копия распорядительного акта направляется в МКУ ЦБУО.

3.16. Аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности не проходят следующие педагогические работники:

- а) педагогические работники, имеющие квалификационные категории ;
- б) педагогические работники, проработавшие в занимаемой должности менее двух лет в организации, в которой проводится аттестация ;
- в) беременные женщины;
- г) женщины, находящиеся в отпуске по беременности и родам;

- д) лица, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет;
- е) работники, отсутствовавшие на рабочем месте, в связи с заболеванием, более четырех месяцев подряд.

Аттестация педагогических работников, предусмотренных подпунктом «г» и «д» настоящего пункта, возможна не ранее, чем через два года после их выхода из указанных отпусков.

Аттестация педагогических работников, предусмотренных подпунктом «е» настоящего пункта, возможна не ранее, чем через год после их выхода на работу.

4 Аттестационные процедуры на первую и высшую квалификационные категории

4.1. Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории проводится по их желанию. По результатам аттестации педагогическим работникам устанавливается первая или высшая квалификационная категория. Квалификационная категория устанавливается сроком на 5 лет. Срок действия квалификационной категории продлению не подлежит,

4.2. Аттестация работников на первую и высшую квалификационную категорию осуществляется аттестационной комиссией формируемой Министерством образования и науки РФ по Красноярскому краю.

4.3. Аттестация педагогических работников проводится на основании их заявлений, подаваемых непосредственно в аттестационную комиссию либо направляемых педагогическими работниками в адрес аттестационной комиссии по почте письмом с уведомлением о вручении или с уведомлением в форме электронного документа с использованием информационно- телекоммуникационных сетей общего пользования, в том числе сети "Интернет".

4.4. В заявлении о проведении аттестации педагогические работники указывают квалификационные категории и должности, по которым они желают пройти аттестацию.

4.5. Заявления о проведении аттестации подаются педагогическими работниками независимо от продолжительности работы в организации, в том числе в период нахождения в отпуске по уходу за ребенком.

4.6. Заявления о проведении аттестации в целях установления высшей квалификационной категории по должности, по которой аттестация будет проводиться впервые, подаются педагогическими работниками не ранее, чем через два года после установления по этой должности первой квалификационной категории.

4.7. Истечение срока действия высшей квалификационной категории не ограничивает право педагогического работника впоследствии обращаться в аттестационную комиссию с заявлением о проведении его аттестации в целях установления высшей квалификационной категории по той должности.

4.8. На начало учебного года приказом заведующего МАДОУ назначается ответственное лицо за организацию аттестационных процедур.

4.9. Ответственное лицо за организацию аттестационных процедур в МАДОУ (далее - Ответственный) до 15 мая текущего года знакомит педагогических работников с процедурой прохождения аттестации и параметрами соответствия

профессиональной деятельности работников требованиям квалификационной категории при аттестации.

4.10. На основании самооценки соответствия профессиональной деятельности региональным требованиям квалификационной категории {Приложение 1), до 25 мая педагоги подают заявления на включение их в заявку на прохождение аттестации. Заявления регистрируются в журнале приема заявлений.

4.11. Администрация МАДОУ определяет и составляет список педагогических работников, подлежащих прохождению процедуры аттестации на первую и высшую квалификационные категории.

4.12. Ответственный, не позднее 01 июня текущего года, составляет сводную заявку на аттестацию педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории по форме, определяемой Министерством образования и науки Красноярского края и предоставляет методисту КИМЦ, ответственному за организацию деятельности по аттестации педагогических и руководящих работников г. Красноярска.

4.13. Сроки на прохождение аттестации в целях установления квалификационной категории определяются графиком аттестации работников в предстоящем учебном году и согласовываются с Министерством образования и науки Красноярского края, в установленном порядке.

4.14. Аттестационные материалы на первую и высшую квалификационные категории педагогические работники предоставляют Ответственному лицу согласно перечню документов и требованиям к оформлению аттестационных материалов до 25 числа месяца, предшествующего сроку передачи материалов методисту КИМЦ.

4.15. Ответственный при приеме аттестационных материалов педагогических работников проверяет:

- соответствие материалов перечню;
- оформление по необходимым формальным признакам.

4.16. Аттестационные материалы передаются для согласования заведующему МАДОУ.

4.17. Решение о согласовании / не согласовании аттестационных материалов педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории принимает администрация МАДОУ, основываясь на результатах деятельности аттестуемого за межаттестационный период.

4.18. Ответственный за организацию процедуры аттестации в МАДОУ формирует пакеты аттестационных материалов и передает их методисту КИМЦ,

4.19. При принятии в отношении педагогического работника, имеющего первую квалификационную категорию, решения аттестационной комиссии об отказе в установлении высшей квалификационной категории, за ним сохраняется первая квалификационная категория до истечения срока ее действия.

4.20. Педагогические работники, которым при проведении аттестации отказано в установлении квалификационной категории, обращаются по их желанию в аттестационную комиссию с заявлением о проведении аттестации на ту же квалификационную категорию не ранее чем через год со дня принятия аттестационной комиссией соответствующего решения.

4.21. На основании решений аттестационных комиссий о результатах аттестации педагогических работников, соответствующие федеральные органы исполнительной власти или уполномоченные органы государственной власти

субъектов Российской Федерации издают распорядительные акты об установлении педагогическим работникам первой или высшей квалификационной категории со дня вынесения решения аттестационной комиссией, которые размещаются на официальных сайтах, указанных органов в сети "Интернет"

5 Права и ответственность

5.1. Комиссия по аттестации педагогических кадров имеет право определять формы и процедуры аттестации. Комиссия по аттестации педагогических кадров несет ответственность:

- за объективную и достоверную оценку результатов деятельности;
- за правильное и своевременное заполнение документов.

5.2. Члены аттестационной комиссии МАДОУ несут ответственность за:

- принятие обоснованного решения по результатам аттестации;
- тщательное изучение и анализ всех представленных материалов для проведения аттестации;
- строгое соответствие порядку проведения аттестации;
- строгое соблюдение конфиденциальности полученной информации.

5.3. Аттестуемый педагог имеет право:

- избирать конкретные формы и процедуры аттестации из числа вариативных форм и процедур;
- представить аттестационную комиссию любые документально зафиксированные результаты, подтверждающие его личную компетентность и эффективность его труда;
- представить заявление с соответствующим обоснованием о своем несогласии с представлением;
- лично присутствовать на заседании аттестационной комиссии при принятии решения;
- обжаловать результаты аттестации в соответствии с законодательством Российской Федерации;

5.4. Аттестуемый педагог несет ответственность за подачу соответствующих сведений о своей деятельности.

6 Взаимоотношения и связи по должности

Члены комиссии по аттестации педагогических кадров:

- работают в режиме, утвержденном заведующим МАДОУ;
- самостоятельно планируют свою работу на год. План утверждается заведующим МАДОУ;
- получают от председателя комиссии информацию нормативно - правового и организационного характера, знакомятся под расписку соответствующими документами;
- эмансипация информации, поступающей информации, компетенцию друг с другом и педагогическим коллективом;
- по завершению календарного года председатель комиссии на Совете педагогов представляет информацию о проведении аттестации педагогических работников МАДОУ. Заведующий МАДОУ за месяц уведомляет сотрудника, не подавшего заявление на аттестацию первую или высшую категорию, об окончании срока действия.

7. Делопроизводство

7.1. К документации по проведению аттестации на подтверждение соответствия занимаемой должности относятся:

- приказ МАДОУ об утверждении графика проведения аттестации на учебный год;
- приказ МАДОУ об утверждении состава аттестационной комиссии МАДОУ;
- уведомления с подписью педагога, подлежащего аттестации на подтверждение соответствия занимаемой должности;
- представление заведующего на педагога, подлежащего аттестации на подтверждение соответствия занимаемой должности;
- протоколы заседаний аттестационной комиссии;
- приказы по результатам аттестации;
- выписки их протоколов, содержащих сведения о фамилии, имени, отчестве (при наличии) аттестуемого, наименование его должности, дате заседания аттестационной комиссией МАДОУ, результатах голосования, о принятом аттестационной комиссией решения.

7.2. Протоколы заседаний аттестационной комиссии МАДОУ ведутся в печатном виде, где фиксируются:

- дата проведения;
- состав аттестационной комиссии;
- фамилия, имя, отчество (при наличии) аттестуемого;
- должность аттестуемого;
- повестка заседания;
- результаты голосования;
- решение.

7.3. Протоколы заседаний аттестационной комиссии хранятся в МАДОУ 5 лет.

Региональные требования к профессиональной деятельности педагогических работников при аттестации на квалификационные категории по должности «воспитатель» (дошкольная образовательная организация)

Материалы, представляемые аттестуемым дополнительно к зивлению и описанию де пельности:

- ссылка на сайт образовательного учреждения и методические разработки (например, образовательную программу ДООУ, авторскую образовательную программу);
- материалы из опыта работы по планированию, проектированию образовательного процесса (например, план работы на неделю);
- конспекты (сценарные планы) педагогических мероприятий/ видеоматериалы;
- фотоматериалы, подтверждающие изменения предметно-пространственной среды в группе (с комментариями);
- аналитическая записка по результатам анкетирования полителей

Характеристики профессиональной деятельности		КритерЮт соответствия квалификационной категории	
параметры	критерЮт		Высшая
Педагогическая деятельность по реализации образовательной программы дошкольного образования	<i>Цели и задачи образовательной деятельности соответствуют реализуемой образовательной программе и ФГОС дошкольного образования</i>	<ul style="list-style-type: none"> - определение целей и задач образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой и ФГОС дошкольного образования - учет интересов всех субъектов образовательных отношений при определении целей и задач образовательной деятельности - учет региональных особенностей территории при определении целей и задач образовательной деятельности - задачи образовательной деятельности сформулированы целостно и направлены на обучение, воспитание и развитие воспитанников 	<i>см. 1 категорию+</i> <ul style="list-style-type: none"> - участие в разработке и корректировке образовательной программы / - разработка авторских (или в соавторстве) образовательных программ (в части формируемой участниками образовательных отношений)
	<i>Профессиональные действия и средства по реализации целей и задач образовательной деятельности соответствуют реализуемой образовательной программе и требованиями ФГОС</i>	<ul style="list-style-type: none"> - применение методов, средств, способов и форм образовательной деятельности, обеспечивающих достижение целей и задач образовательной программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников - планирование и корректировка образовательных задач совместно с другими специалистами с учетом индивидуальных особенностей каждого воспитанника по результатам педагогической диагностики (мониторинга) - создана обоазовательная соеда, обеспечивающая 	<i>см. 1 категорию +</i> <ul style="list-style-type: none"> - применение методов, средств, способов и форм образовательной деятельност и, обеспечивающих целостную реализацию целей и задач образовательной деятельности - разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов с учетом специфики образовательных потребностей и интересов воспитанни. ков - самооценка эффективности педагогических действий

	дошкольного изображение1111.1	реализацию целей и задач программы	
	Профессиональные компетентности, обеспечивающие реализацию цели и задач образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования	перечень действий, отражающих диагностическую, прогностическую, методическую, организационную, рефлексивную деятельность; + управленческую, экспертную, проектировочную деятельность (для высшей квалификационной категории)	
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса	Содержание и организация образовательного процесса обеспечивает образование и развитие личности ребенка во всех образовательных областях	<ul style="list-style-type: none"> - реализует содержание образовательного процесса в разных видах детской деятельности и общении - осуществляет образовательный процесс на основе взаимодействия взрослых с детьми и создаёт условия для самостоятельной деятельности детей - включает в содержание и формы организации образовательного процесса способы поддержки детской инициативы и самостоятельности - представлено содержание и формы коррекционной работы и/или инклюзивного образования (в случаях, если данная работа предусмотрена программой) 	см. / категория + <ul style="list-style-type: none"> - применение вариативных форм организации образовательного процесса и деятельности - представлен опыт реализации сетевой формы образовательного процесса - планирование и реализация форм образовательного процесса с учетом потребностей и интересов участников образовательных отношений

<p><i>Профессиональные действия и средства по проектированию и реализации образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - применение при организации образовательного процесса методов, способов и форм деятельностного и развивающего характера - создана образовательная среда, обеспечивающая охрану и укрепление физического и психического здоровья, эмоциональное благополучие воспитанников - в образовательном процессе применяются современные дидактические средства - реализует педагогические рекомендации специалистов (психолога, логопеда и др.) в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а так же детьми с особыми образовательными потребностями 	<p><i>см. / кошкегориу +</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - создает дидактические средства для реализации задач образовательного процесса - применяет современные образовательные технологии
<p><i>Профессиональные</i></p>	<p>перечень действий, отражающих диагностическую, проектировочную, методическую,</p>	

	<i>компетентности, обеспечивающие проектирование и реализацию образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС</i>	организационную, рефлексивную деятельность, + управленческую, экспертную деятельность и технологическую компетентность (для высшей квалификационной категории)	
Профессиональная этика		соблюдение правовых, нравственных, этических норм профессиональный такт, уважение личности ребенка, позитивное отношение к участникам образовательных отношений проявление профессионально-личностных качеств (эмпатия, толерантность и др.)	
Профессиональное развитие	<i>Результативность и индивидуальные траектории профессионального развития и совершенствования. собственной профессиональной деятельности</i>	участие в работе методических объединений участие в обучающих и научно-практических семинарах, тренингах, конференциях на уровне образовательного учреждения наличие социально-значимых акций или проектов на муниципальном уровне и уровне образовательного учреждения выступления на научно-практических конференциях, семинарах и др. на уровне образовательного учреждения	<i>см. 1 категорию +</i> участие в обучающих и научно-практических семинарах, тренингах, конференциях на муниципальном уровне участие в муниципальных, региональных, федеральных профессиональных конкурсах наличие публикаций, выступления на научно-практических конференциях, семинарах и др. на муниципальном уровне

<p><i>Действия и средства по профессиональному развитию</i></p>	<p>своевременное повышение квалификации (не реже 1 раза в три года)</p> <p>обобщение и распространение собственного педагогического опыта и мастерства в форме мастер-классов и др. на уровне образовательного учреждения</p> <p>наличие эффективного социального опыта</p>	<p><i>см. 1 категорию +</i></p> <p>системное повышение квалификации в соответствии с индивидуальной образовательной программой/ программой развития ОУ/обучение в аспирантуре распространение опыта в форме мастер-классов, проведения занятий на курсах повышения квалификации и др. на региональном уровне</p> <p>работа/руководство творческой группой по выбранному направлению</p>
<p><i>Компетентности, обеспечивающие профессиональное развитие</i></p>	<p>перечень профессиональных действий, входящих в индивидуальную образовательную программу</p>	

МАДОУ № 167, Семененко Наталья Юрьевна, ЗАВЕДУЮЩИЙ
26.11.2021 10:39 (MSK), Сертификат № 54C95400E1AD56A042F514BC206B06F6