Приложение

к приказу заведующего МАДОУ № 167

Семененко Н.Ю.

от 31.08.2020 №80/2

**План МАДОУ № 167 реализации задач**

**«Дорожной карты реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска**

**на 2020-2021 учебный год»**

Становление Красноярского стандарта качества образования реализуется в логике формулы **КЭД** (**К**онкурентоспособность образовательных технологий, **Э**ффективность инфраструктуры, **Д**остоверность достижения результатов):

* обеспечивая осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение ***системы*** приоритетно выделенных личностных результатов как качеств личности и метапредметных результатов как общих универсальных умений, повышающих качество освоения содержания учебных предметов;
* применяя инфраструктурные решения, обеспечивающие ***вовлечённость*** и ***включённость*** в образовательную деятельность каждого обучающегося и воспитанника с учетом индивидуальных особенностей и направленностью на достижение образовательных результатов;
* используя формы, способы и средства проверки ***практической применимости*** образовательных результатов в учебной и внеучебной деятельности в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и другой значимо полезной деятельности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи 2020-2021 уч. года** | **Задачи и действия МАДОУ № 167** | **Действия и мероприятия МАДОУ № 167** | **Результат** | **Ответственный** |
| 1. **«Достижение образовательных результатов»** | | | |  |
| **ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ** | | | |  |
| * 1. Обеспечить условия для становления личностных качеств и формирования способностей, отражаемых в ключевых социально-нормативных возрастных характеристиках готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. | * + 1. Уточнить взаимное соответствие форм и способов педагогической деятельности, направленных на становление приоритетно формируемых качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.   *(октябрь – ноябрь 2020)*   * + 1. Уточнить основные показатели педагогической деятельности, направленной на становление ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО.   *(октябрь – ноябрь 2020)*   * + 1. Обеспечить организационно-управленческие условия для приоритетно формируемых ключевых качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.   *(сентябрь 2020 – июнь 2021)* | 1. Аналитический семинар по уточнению взаимного соответствия форм и способов педагогической деятельности, направленных на становление приоритетно формируемых личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.   *(ноябрь 2020)*   1. Участие в аналитическом семинаре по уточнению основных показателей педагогической деятельности, направленной на становление ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО.   *(ноябрь 2020)*   1. Совещание при заведующем по выделению организационно-управленческих условий для приоритетно формируемых ключевых качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. | 1. Сформирована справка формат ДОУ-РП о показателях педагогической деятельности, направленной на становление приоритетно выделенных личностных качеств и способностей, характеризующих соответствующий уровень развития ребёнка, в том числе готовность к начальному этапу школьного периода жизни *(до 30 ноября 2021)* 2. Утвержден План реализации задач Дорожной карты по 4 направлениям развития МСО г. Красноярска на 2020-2021 учебный год.   *(до 30 ноября 2021)*   1. Выставлено на сайте ДОУ отредактированное Положение о ВСОКО с показателями и критериями, отражающими продуктивность используемых форм и способов педагогической деятельности в становлении ключевых личностных качеств и в формировании способностей в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками уровня развития, в том числе характеризующих степень готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни *(до 20 марта 2021)* 2. Представлена образовательная практика на Фестивале успешных практик дошкольного образования   (*апрель – май 2021)*   1. Организатор городской базовой площадки «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон.   (*апрель – май 2022)*   1. Сформирована справка формат ДОУ-ФС о формах, способах и содержании педагогической деятельности, повышающих качество дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.   *(до 20 июня 2021)* | Заместитель заведующего по ВМР Горшкова Я.В.  Руководитель центра «Мониторинга образовательных стандартов» Пряничникова Е.С.  Заведующий МАДОУ № 167 Семененко Н.Ю. |
| * 1. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования. | * + 1. Уточнить систему показателей становления и формируемости личностных качеств и способностей, характеризующих развитие ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками.   *(ноябрь – декабрь 2020)*   * + 1. Уточнить критерии, показывающие степень сформированности ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО.   *(январь – март 2021)* | 1. Участие в семинарах по методическому сопровождению инициативных ДОУ, совершенствующих ВСОКО   *(октябрь 2020 – март 2021)* | Заместитель заведующего по ВМР Горшкова Я.В.  Руководитель центра «Мониторинга образовательных стандартов» Пряничникова Е.С. |
| * 1. Совершенствовать методический арсенал педагогов по реализации программ дошкольного образования с акцентом на применение эффективных форм и способов педагогической деятельности, обеспечивающих развитие каждого ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками и ФГОС ДО. | * + 1. Проанализировать применяемые в ДОУ формы и способы педагогической деятельности с точки зрения становления личностных качеств и достижения формируемых способностей в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками.   *(октябрь – декабрь 2020)*   * + 1. Осуществить поиск и внедрение наиболее продуктивных форм и способов педагогической деятельности, обеспечивающих развитие каждого ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками и ФГОС ДО.   *(январь 2021 – июнь 2021)*   * + 1. Ввести новшества в формах, способах и содержании педагогической деятельности в рамках применяемых образовательных программ для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО   *(октябрь 2020 – март 2021)*   * + 1. Вести мониторинг, отражающий становление личностных качеств и достижения формируемых способностей у каждого ребёнка в сопоставлении с социально-нормативными возрастными характеристиками соответствующего уровня развития.   *(октябрь 2020 – июнь 2021)* | 1. Отбор и описание образовательных практик, применяемых в МАДОУ.   *(октябрь 2020 – март 2021)*   1. Представление практик на Фестивале успешных практик дошкольного образования   (*апрель – май 2021)*   1. Участие в работе ГМО, РМШ, Городских базовых площадок, Творческих групп.   *(август 2020 – июнь 2021)*   1. Участие в реализации федерального инновационного проекта по теме «Комплексное развитие ребёнка дошкольного возраста средствами ООП ДО „Детский сад 2100“». *(октябрь - август 2022)* 2. Участие в реализации всероссийского исследовательского проекта по теме: «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть “Учусь учиться”)». (*сентябрь - май 2022)* 3. Оформление методических рекомендаций для ДОУ:  * по созданию условий для становления личностных качеств и формирования способностей, отражаемых в ключевых социально-нормативных возрастных характеристиках готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни; * по формам и способам оценивания степени сформированности личностных качеств и способностей в ключевых социально-нормативных возрастных характеристикахготовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.   *(май – июнь 2021)* | Заместитель заведующего по ВМР Горшкова Я.В.  Руководитель центра «Мониторинга образовательных стандартов» Пряничникова Е.С.  Заместитель заведующего по ВМР Горшкова Я.В.  Заместитель заведующего по ВМР Горшкова Я.В. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **«Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»** | | | |  |
| **ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ** | | | |  |
| * 1. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни | * + 1. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогических кадров для становления личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни   *(сентябрь 2020 – июнь 2021).* | 1. Участие в деятельности городского методического объединения педагогов дошкольного образования по повышению эффективности применяемых образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.   *(август 2020– июнь 2021).*   1. Информационно-методическая поддержка инициатив и тиражирования выявленных образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.   *(август 2020– июнь 2021)* | 1. Обеспечено участие ответственных педагогов в мероприятиях методической направленности.   *(октябрь 2020 – май 2021)* | Заместитель заведующего по ВМР Горшкова Я.В. |
| * 1. Совершенствовать формы и способы повышения квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающие профессиональное развитие | * + 1. Способствовать участию педагогов в разнообразных формах повышения профессиональной квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающих профессиональное развитие.   *(октябрь 2020 – июнь 2021)* | Участие в мероприятиях, направленных на выявление и повышение уровня профессионального мастерства:   1. «Школа молодого воспитателя»   *(сентябрь 2020– июнь 2021)*   1. Профессиональный конкурс проектов педагогов и административных команд дошкольного образования   *(октябрь - ноябрь 2020)*   1. Фестиваль успешных практик дошкольного образования   *(апрель - май 2021).*   1. Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года – 2020»   *(декабрь 2020 – март 2021)* | 1. Обеспечено участие в мероприятиях, направленных на выявление и повышение уровня профессионального мастерства   *(октябрь 2020 – июнь 2021)* | Заместитель заведующего по ВМР Горшкова Я.В. |
|  | | | |  |
| 1. **«Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»**   *Под инфраструктурным обеспечением достижения образовательных результатов понимается совокупность взаимосвязанных факторов и возможностей, сформированная в виде комплексной системы образовательных отношений, структур и объектов, создающих условия для эффективного функционирования и развития муниципальной системы образования.* | | | |  |
| **ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ** | | | |  |
| * 1. Совершенствовать муниципальный мониторинг деятельности учреждений дошкольного образования | * + 1. Изучение материалов "Диагностика развития ребенка средствами ООП ДО “Детский сад 2100”». Ознакомиться с Картой индивидуального развития ребенка - дошкольника.   *(ноябрь 2020 – июнь 2021)*   * + 1. Ознакомиться с показателями и результатами мониторинга 14 пилотных МАДОУ, участвующих в апробации Всероссийского мониторинга дошкольного образования.   *(январь – февраль 2021)*   * + 1. Организация обучения различных групп населения навыкам здорового питания   *(октябрь 2020 – июнь 2021)* | 1. Внедрение диагностики индивидуального развития детей ООП ДОО с учётом ООП «Детский сад 2100» и дальнейшее ее использование в работе.   *(сентябрь – октябрь 2020)*   1. Знакомство с показателями и результатами мониторинга 14 пилотных МАДОУ, участвующих в апробации Всероссийского мониторинга дошкольного образования.   *(декабрь 2020)*   1. Создание условий для обучения различных групп населения навыкам здорового питания.   *(октябрь 2020 – июнь 2021)* | 1. Обеспечены условия для обучения различных групп населения навыкам здорового питания   *(октябрь – декабрь 2020)* | Заместитель заведующего по ВМР Горшкова Я.В.  Руководитель центра «Мониторинга образовательных стандартов» Пряничникова Е.С. |

|  |
| --- |
| **МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ 2020-2021** |
| **ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ (ДОУ)**  ***до 30 ноября 2020***  **Предоставить в КИМЦ (центр дошкольного образования** на эл. адрес[**adou@kimc.ms**](mailto:as@kimc.ms)**):**   * **План** реализации задач Дорожной карты **по 4 направлениям** развития МСО г. Красноярска на 2020-2021 учебный год. * **Формат ДОУ-РП** о показателях педагогической деятельности, направленной на становление приоритетно выделенных личностных качеств и способностей, характеризующих соответствующий уровень развития ребёнка, в том числе готовность к начальному этапу школьного периода жизни.   ***до 20 марта 2021***  **Выставить на сайте** ДОУ отредактированное **Положение о ВСОКО** с показателями и критериями, отражающими продуктивность используемых форм и способов педагогической деятельности в становлении ключевых личностных качеств и в формировании способностей в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками уровня развития, в том числе характеризующих степень готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.  ***до 20 июня 2021***  **Предоставить в КИМЦ (центр дошкольного образования** на эл. адрес[**adou@kimc.ms**](mailto:as@kimc.ms)**)**   * **Формат ДОУ-ФС** о формах, способах и содержании педагогической деятельности, повышающих качество дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. |
| **ЦЕНТРЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ (ЦППМСП)**  **Разместить на сайте** ЦППМСП в разделе «Красноярский стандарт качества образования»:  ***до 30 ноября 2020***   * **План** реализации задач Дорожных картпо 4 направлениям развития МСО и инклюзивного образования в г. Красноярске на 2020-2021 учебный год.   ***до 30 марта 2021***   * **Следы** реализации задач Дорожных картразвития МСО и инклюзивного образования в г. Красноярске согласно плану ЦППМСП в **1 полугодии** 2020-2021 учебного года.   ***до 30 июня 2021***   * **Отчёт** о реализации задач Дорожных картпо 4 направлениям развития МСО и инклюзивного образования в г. Красноярске согласно плану ЦППМСП по итогам года. |