

«Красноярский стандарт качества образования: становление новой реальности»

План

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 167 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития детей»

(наименование дошкольной образовательной организации)

по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска (уровень дошкольное образование) на 2022-2023 учебный год

«Красноярский стандарт качества образования» (КСКО) рассматривается как **смысловой каркас**, обеспечивающий формирование программных представлений о развитии муниципальной системы дошкольного образования с конкретизацией в соответствии с ФГОС дошкольного образования (в части образовательных результатов и необходимых для их достижения условий) и ориентацией на стратегические направления социально-экономического развития города Красноярска.

«Красноярский стандарт качества образования» представляет собой **совокупность требований** к организации образовательного процесса (обучения, воспитания, развития) для достижения определённых образовательных результатов с необходимостью обеспечить общекультурный уровень жителя столицы Красноярского края и потенциальную основу развития наукоемкого, высокотехнологичного производства, а также предпринимательства во всех сферах жизнеобеспечения города.

«Красноярский стандарт качества образования» в процессе переосмысления общих представлений, сохраняя преемственность при целеполагании, в 2022 году придаёт компонентам управления изменениями импульс преобразующей деятельности в дополненной формуле. **КСКО = К + Э + Д + А + Р + С** как результат сложения ключевых аспектов, определяющих принципы организации образовательного процесса и управления изменениями:

Конкурентоспособность применяемых методов обучения и воспитания,

Эффективность использования существующей и создаваемой образовательной инфраструктуры,

Достоверность образовательных результатов в их применимости в образовательной деятельности и социальной практике,

Адекватность применения методов управления, обучения, воспитания,

Развитие человеческого потенциала, определяющего уровень общей культуры и успешность в жизни,

Сотрудничество в решении проблем и задач развития общего образования,

• **обеспечивая** осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение системы приоритетно выделяемых для возможного формирования личностных результатов как качеств личности, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования;

• **сохраняя** жизнеспособность педагогических и управленческих кадров с побуждением на личностный и профессиональный рост, с готовностью к инновационным преобразованиям и гибкостью в реагировании на возникающие изменения с конструктивным преодолением трудных жизненных ситуаций;

• **используя** инфраструктуру образовательного учреждения и пространство города Красноярска как образовательную среду, расширяя разносторонние возможности самореализации и формирования гармонично развитой и социально ответственной личности, сберегая и повышая потенциал здоровья;

• **выстраивая** образовательное партнёрство в идеологии сотрудничества для становления личностных качеств и формирования компетенций юного горожанина с определёнными характеристиками (любопытный, обладающий установкой положительного отношения к миру в котором живет; овладевающий основными духовно-нравственными и социальными ценностями, культурными способами деятельности; проявляющий инициативу и самостоятельность в принятии собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности; способный к волевым усилиям, следующий социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимодействиях со взрослыми и сверстниками, соблюдающий правила безопасного поведения, здоровый образ жизни) в проектной, познавательно-исследовательской и любой социально - значимой полезной деятельности.

1. «Достижение образовательных результатов»			
Задачи 2022-2023 уч. года	Задачи и действия организаций	Действия и мероприятия ДОО	Ответственные
1.1. Создать в ДОО условия, обеспечивающие развитие каждого ребёнка с точки зрения становления социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.	<p>1.1.1. Совершенствовать применяемые в ДОО формы и способы педагогической деятельности с точки зрения становления социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования <i>(октябрь – декабрь 2022)</i></p> <p>1.1.2. Внедрять новшества в формах, способах и содержании педагогической деятельности в рамках применяемых образовательных программ для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p>	<p>1. Образовательные семинары о формах и способах педагогической деятельности с точки зрения становления социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования согласно годовому плану МАДОУ № 167 на 2022-2023 уч.год.</p> <p>2. Работа в рамках городской инновационной базовой площадки по Внедрение Всероссийского исследовательского проекта «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон» (ИМС «Учусь учиться»).</p> <p>3. Участие в распространении образовательных практик дошкольного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Презентационная неделя деятельности городских базовых площадок (ГБП) - Фестиваль образовательных практик - Ярмарка развивающих игр и игрушек - «Я - Красноярец» - "Воспитатель года 2023г". 	<p>Заместитель заведующего ВМР Горшкова Я.В., Руководитель СП "Центр мониторинга выполнения образовательных стандартов " Пряничникова Е.С., руководитель СП «Центр поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья» Муслимова О.А., Руководитель СП «Физкультурно-спортивный центр» Борисенкова Е.И.</p>
1.2. Обеспечить условия для становления социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.	<p>1.2.1. Обеспечить организационно-управленческие условия, обеспечивающие становление и формирование социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>1.2.2. Разработать план по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска (Дорожная</p>	<p>Утвердить ЛНА на 2022-2023 учебный год, согласовать на совете педагогов, работу вести в соответствии с ЛНА.</p> <p>Разработать новую и внести изменения в действующую нормативную, программную, методическую и иную документацию, регламентирующую процессы согласно</p>	<p>Заведующий Семененко Н.Ю., Заместитель заведующего ВМР Горшкова Я.В.</p> <p>Координатор прохождения процедуры МКДО Горшкова Я.В., заведующий</p>

	карта) и разместить на официальном сайте ДОО. <i>(октябрь – ноябрь 2022)</i>	рекомендация после прохождения процедуры МКДО.	Семенов Н.Ю.
1.3. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования.	1.3.1. Совершенствовать систему показателей и критерии, показывающие направленность образовательного процесса на формирование социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования с опорой на инструментарий МКДО. <i>(ноябрь – декабрь 2022)</i>	<i>Прохождение процедуры МКДО</i>	
2. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»			
Задачи 2022-2023 уч. года	Задачи и действия организаций	Действия и мероприятия ДОО	Ответственные
2.1. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, направленных на становление социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования	2.1.1. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогических кадров для становления личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023).</i>	Участие педагогов в РМО Ленинского района по пяти направлениям развития, согласно годовому плану руководителя структурного подразделения «Центр координации массовых и конкурсных мероприятий и социально-значимых акций», старший воспитатель Дядюшкина Т.Б.	Руководителя структурного подразделения «Центр координации массовых и конкурсных мероприятий и социально-значимых акций», старший воспитатель Дядюшкина Т.Б.
2.2. Совершенствовать формы и способы повышения квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающие	2.2.1. Способствовать участию педагогов в разнообразных формах повышения профессиональной квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающих профессиональное развитие. <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i>	Составить план курсовой профессиональной подготовки повышения профессионального педагогического мастерства.	Руководителя структурного подразделения «Служба сопровождения кадрового ресурса», старший воспитатель Ходкевич Е.Б.

профессиональное развитие.			
2.3. Распространять успешный опыт педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций, имеющих статус базовых площадок муниципального, регионального и федерального уровней, для решения актуальных проблем и задач развития образования.	<p>2.3.1. Использовать успешный опыт педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций, имеющих статус базовых площадок муниципального, регионального и федерального уровней для решения актуальных проблем и задач развития образования. <i>(октябрь 2022 – май 2023)</i></p> <p>2.3.2. Диссеминация успешного опыта педагогической и управленческой деятельности базовых площадок через научно-практические конференции и профессиональные конкурсы различных уровней. <i>(октябрь 2022 – май 2023)</i></p>	<p>Участие и проведение мероприятий, направленных на выявление и повышение уровня профессионального мастерства:</p> <p>1. «Школа молодого воспитателя». «Школа профессионального общения «ИЗУМРУД» <i>(октябрь 2022— июнь 2023)</i></p> <p>2. Профессиональный конкурс проектов педагогов и административных команд дошкольного образования «Лучший педагогический проект» <i>(октябрь - ноябрь 2022)</i></p> <p>3. Фестиваль успешных практик дошкольного образования <i>(август 2023)</i></p> <p>4. Муниципальный этап профессионального конкурса «Воспитатель года города Красноярска - 2023» <i>(декабрь 2022— февраль 2023)</i></p>	<p>Заместитель заведующего ВМР Горшкова Я.В., Руководитель СП "Центр мониторинга выполнения образовательных стандартов " Пряничникова Е.С. руководитель СП «Центр поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья» Муслимова О.А., Руководитель СП «Физкультурно-спортивный центр» Борисенкова Е.И. Воспитатель года-2022 Селиванова И.Н.</p>
2.4. Выстроить систему персонифицированно го профессионального развития педагогических и управленческих кадров на основе выявления дефицитов образовательной деятельности и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов педагога ДО.	<p>2.4.1. Выявить образовательные дефициты педагогической и управленческой деятельности в образовательной организации для составления ИОМ. <i>(октябрь – декабрь 2022)</i></p> <p>2.4.2. Обеспечить актуальное повышение квалификации и мастерства педагогов и членов администрации в соответствии с приоритетами развития организации и задачами ИОМ профессионального развития. <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>2.4.3. Создать для каждого педагога условия для профессионального развития в соответствии с ИОМ и задачами развития образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО. <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p>	<p>Сопровождение педагогов по написанию ИОМ, включить в годовой план работы МАДОУ № 167 на 2022-2023 учебный год, мероприятий по реализации ИОМ педагогов.</p>	<p>Заместитель заведующего ВМР Горшкова Я.В., старший воспитатель Куюкова И.М.</p>
2.5. Развивать профессиональную компетентность	2.5.1. Выявить дефициты и разработать персонифицированные программы профессионального развития	Организовать работу по написанию персонифицированных программ управленческими кадрами. Участие в РМО заместителей	Заведующий Семененко Н.Ю.

управленческих кадров	<p>руководителей и их заместителей в аспектах управления дошкольной образовательной организацией. <i>(октябрь – ноябрь 2022)</i></p> <p>2.5.2. Обеспечить реализацию персонифицированных программ профессионального развития руководителей и их заместителей в аспектах управления дошкольной образовательной организацией. <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p>	заведующих, старших воспитателей.	
<p>2.6. Расширить методический арсенал владения информационно-коммуникационными технологиями и методами работы с цифровым ресурсом для обеспечения образовательного процесса, в том числе с использованием удалённого электронного образовательного ресурса <i>(приказ Минпросвещения РФ от 31.07.2020 № 373)</i></p>	<p>2.6.1. Выявить ограничения и определить возможности применения педагогами цифровых средств и технологий в образовательном процессе на 2022-2023 учебный год, в том числе для работы с удалённым образовательным ресурсом. <i>(октябрь 2022)</i></p> <p>2.6.2. Выявить образовательные дефициты педагогов в организации и ведении образовательного процесса с использованием цифровых технологий <i>(октябрь 2022)</i></p> <p>2.6.3. Создать условия для освоения умений, необходимых в области цифровых технологий для обеспечения образовательного процесса. <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p>	<p>Провести анкетирование педагогов по вопросам затруднения владения информационно-коммуникационными технологиями и методами работы с цифровым ресурсом. Создать хранилище методических материалов с использованием цифрового ресурса.</p>	<p>Заместитель заведующего ВМР Горшкова Я.В., Руководитель СП "Центр мониторинга выполнения образовательных стандартов " Пряничникова Е.С.</p>
3. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»			
Задачи 2022-2023 уч. года	Задачи и действия организаций	Действия и мероприятия ДОО	Ответственные

<p>3.1. Совершенствовать муниципальный мониторинг деятельности учреждений дошкольного образования с учетом инструментария МКДО, ФИОКО, МУКО.</p>	<p>3.1.1. Выстраивать деятельность ДОО в соответствии с показателями мониторинга качества дошкольного образования. <i>(сентябрь 2022– июнь 2023)</i></p> <p>3.1.2. Ознакомиться с показателями и результатами мониторинга 21 ДОО, участвующих во Всероссийском мониторинге дошкольного образования от 0 до 7 лет. <i>(январь – февраль 2023)</i></p>	<p><i>Прохождение процедуры МКДО</i></p>	
<p>3.2. Использовать пространство города Красноярска как образовательную среду для развития детей дошкольного возраста.</p>	<p>3.2.1. Выявить возможности ДОО в освоении пространства города для развития детей дошкольного возраста. <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>3.2.2. Использовать пространства города для развития детей дошкольного возраста. <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i></p>	<p>Заклучить договора с гимназией № 7, библиотекой им. А.С. Пушкина, музеем им В.И.Сурикова.</p>	<p>Заместитель заведующего ВМР Горшкова Я.В., старший воспитатель Куюкова И.М.</p>
<p>3.3. Осуществлять инфраструктурные изменения посредством проектов, направленных на повышение качества образовательного процесса в соответствии с образовательной программой и программой развития образовательной организации.</p>	<p>3.3.1. Принимать участие в Фестивале инфраструктурных решений. <i>(август 2023)</i></p>	<p>Участие в фестивале.</p>	<p>Руководитель СП "Центр мониторинга выполнения образовательных стандартов " Пряничникова Е.С.</p>
<p>3.5. Совершенствовать уклад жизнедеятельности дошкольной образовательной организации, создающей условия для позитивной социализации</p>	<p>3.5.1. Продолжить формирование в укладе жизнедеятельности дошкольной образовательной организации развивающей среды, создающей условия для позитивной социализации дошкольников на основе базовых ценностей</p>	<p>Реализовать проекты по формированию уклада жизнедеятельности как культурно- воспитывающей инициативной среды, предоставляющей возможности самоопределения, выбора, проб и самореализации детей, на 2022-2023 учебный год согласно годового плана МАДОУ № 167.</p>	<p>Руководитель СП "Центр мониторинга выполнения образовательных стандартов " Пряничникова Е.С.</p>

<p>дошкольников на основе базовых ценностей Российского общества, способствующих личностному развитию ребёнка.</p>	<p>Российского общества, способствующих личностному развитию ребёнка. (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>3.5.2. Продолжить работу по совершенствованию корпоративной культуры педагогического коллектива, определяющей характер уклада жизнедеятельности дошкольной образовательной организации. (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>3.5.3. Своевременно вносить изменения и дополнение в Программы воспитания ДОО. (ноябрь 2022 – июнь 2023)</p>		
<p>3.6 Создать механизмы реализации модулей образовательных программ дошкольного образования в сетевой форме с участием учреждений дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, учреждений культуры, спорта. <i>(приказ Минпросвещения РФ от 31.07.2020 № 373)</i></p>	<p>3.6.1. Определить содержание образовательных программ дошкольного образования в виде образовательных модулей для возможного освоения их в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, учреждений культуры, спорта. <i>(октябрь – декабрь 2022)</i></p> <p>3.6.2. Изучить возможности реализации образовательных программ дошкольного образования в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, учреждений культуры, спорта. <i>(январь – апрель 2023)</i></p>	<p>Продолжить взаимодействие с ДД и Ю № 2 в профиле "Навигатор", по реализации бесплатного дополнительного образования. Перезаключить договора аренды по реализации платных дополнительных услуг.</p>	<p>Заведующий Семененко Н.Ю., руководитель структурного подразделения "Центр дополнительного образования" Пунтус И.А.</p>
<p>3.7. Создать в ДОО современную и безопасную</p>	<p>3.7.1. Организовать работу в ДОО по формированию готовности педагогов к использованию</p>	<p>Совершенствовать цифровую среду МАДОУ № 167.</p>	<p>Методист Голобурдо Д.А.</p>

<p>цифровую образовательную среду. (письмо Минпросвещения РФ от 21.06.2021 № 03-925)</p>	<p>электронного образования, дистанционных образовательных технологий в реализации ООП ДО. (октябрь 2022 – май 2023)</p> <p>3.7.2. Формировать умение педагогов отбирать электронные образовательные и информационные ресурсы, локальные приложения, Интернет-сервисы для эффективного решения образовательных задач. (октябрь 2022 – май 2023)</p> <p>3.7.3. Информировать родителей (законных представителей) об использовании в образовательном процессе электронного образования, дистанционных образовательных технологий. (октябрь 2022 – май 2023)</p>		
--	---	--	--

4.«Образовательное партнёрство»

Задачи 2022-2023 уч. года	Задачи и действия организаций	Действия и мероприятия ДОО	Ответственные
<p>1.1. Использовать пространство города Красноярска как образовательную среду.</p>	<p>1.1.1. Продолжить использование пространства города для решения образовательных задач и формирования качеств и компетенций юного горожанина. (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>Апробировать проект "Дружные соседи"</p>	<p>Руководитель СП "Центр мониторинга выполнения образовательных стандартов " Пряничникова Е.С.</p>
<p>1.2. Повысить качество оказания психолого-педагогической помощи в ДОО.</p>	<p>1.2.1. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями. (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>1.2.2. Разработать и утвердить модель психологической службы ДОО и план по её реализации до 2025 г. (октябрь 2022)</p> <p>1.2.3. Повысить качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ОУ. (октябрь 2022 – май 2023)</p> <p>1.2.4. Совершенствовать деятельность в</p>	<p>Работа ППК МАДОУ № 167 согласно годовому плану 2022-2023 уч.года. Участие специалистов в РМО Ленинского района по речевому направлению развития детей. Внедрить модель психологической службы ДОО и план по её реализации до 2025 г., разместить на официальном сайте МАДОУ № 167. Продолжить работу в психолого-педагогической и консультационной помощи детям от 0 до 3 лет "Мамина школа"</p>	<p>Руководитель СП «Центр поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья» Муслимова О.А.</p>

	<p>рамках психолого-педагогической и консультационной помощи детям от 0 до 3 лет («Ранняя помощь»).</p> <p><i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p>		
<p>1.3. Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста.</p>	<p>1.3.1. Создавать в ДОО условия для системной деятельности по освоению начал технического образования детей.</p> <p><i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>1.3.2. Создавать условия для развития у детей технических способностей и навыков изобретательства, вовлекая детей в деятельность технической направленности в специально обустроенной среде, сетевых организациях, включающей кванториумы, технопарки, лаборатории.</p> <p><i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p>	<p>Работа в мини-технопарке "Юный КВАНТОШКА" МАДОУ № 167, согласно плану работы мини-технопарка.</p>	<p>Руководитель СП "Центр мониторинга выполнения образовательных стандартов " Пряничникова Е.С., старший воспитатель Дядюшкина Т.Б.</p>

МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ 2022-2023

ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ (ДОО)

до 30 ноября 2022

- План реализации задач Дорожной карты по 4 направлениям развития МСО г. Красноярска на 2022-2023 учебный год. (разместить на официальном сайте ДОО)

до 20 марта 2023

Предоставить в КИМЦ (центр дошкольного образования)

- Справка, отражающая основные дефициты педагогов ДОО, выявленных в ходе диагностики при разработке ИОМ педагогов на 2022 – 2023 уч. год.

до 20 июня 2023

Предоставить в КИМЦ (центр дошкольного образования)

- Справка, раскрывающая возможности ДОО в освоении пространства города для развития детей дошкольного возраста