**План подгрупповых занятий учителя-логопеда подготовительной группы «Знайки»**

**на 2023-2024 уч.год**

**Октябрь**

**4 неделя (23.10– 27.10). Тема недели «Лес. Грибы, ягоды»**

*Цели:*

*- Уточнение и активизация словаря.*

*- Закрепление понятий «грибы, ягоды».*

*- Совершенствование навыка употребления сложноподчиненных предложений.*

*- Совершенствование навыка составления описательных рассказов по плану-схеме о каких-либо ягодах или грибах.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Понедельник 23.10. | Вторник 24.10. | Среда 25.10. | Четверг 26.10. | Пятница 27.10. |
| 1.Орг. момент. Создание эмоционально положительного фона2. Беседа по картине «Дары лесов». Нищева, с. 151 (развитие диалогической речи)3. Игра с мячом «Вот какие повара!» (образование относительных прилагательных, согласование прил. с сущ.)4. Подвижная игра «Где вы были?». Нищева, с. 166 (координация речи с движениями)5. Упр. «Что лишнее?» (употребление сложноподчиненных предложений)6. Игра с мячом «Раздели на слоги» (совершенствование навыка слогового анализа слов. Развитие ловкости)7. Пазлы «Грибы» (развитие зрительного гнозиса, конструктивного праксиса, тонкой моторики)8. Окончание занятия. Оценка работы детей. | 1.Орг. момент. Объявление темы занятия. 2. Игра «Будь внимательным» (совершенствование грамматического строя речи) 3. Упр. «Найди грибочек»(развитие длительного плавного выдоха).4. Упр. «Кто больше назовет слов-действий?» (активизация словаря)5. Подвижное упр. «За грибами». Нищева, с. 153 (координация речи с движениями)6. Упражнение «Волшебный мешочек» (составление описательного рассказа по плану-схеме о каких-либо ягодах или грибах)7. Игра «Разложи в корзинки» (совершенствование навыка слогового анализа слов)8. Окончание занятия. Оценка работы детей. | 1. Организационный момент. 2. Слоговое лото «Ягоды» (совершенствование навыка слогового анализа слов)3. Игра «Помоги Пете» (развитие зрительного внимания и восприятия)4. Упражнение «Раскрась картинку» (развитие тонкой моторики) 5. Игра с мячом «Вот какие повара!» (образование относительных прилагательных, согласование прил. с сущ.)6. Пальчиковая гимнастика «Грибы». Нищева, с. 165-1667. Игра с мячом «Один-много» (образование сущ-х мн.ч. в Р.п.).8. Окончание занятия. Оценка работы детей. | 1. Организационный момент. Объявление темы занятия.2. Игра с мячом «Один-много» (образование сущ-х мн.ч. в Р.п.).3. Упр. «Какие ягоды?» (подбор слов-признаков).4. Подвижное упр. «За грибами». Нищева, с. 153 (координация речи с движениями)5. Игра «Собери в карзинки» Нищева, с. 158 (совершенствование навыка слогового анализа слов)5. Упр. «Первый, второй звук» (выделение первого и второго звука)6. Составь схему предложения о грибах или ягодах (совершенствование навыка анализа предложений)7. Игра «Разложи в корзинки» (совершенствование навыка звукового анализа слов)8. Окончание занятия. Оценка работы детей. | Индивидуальная работа с детьми |