**План подгрупповых занятий учителя-логопеда старшей группы «Ромашки»**

**Сентябрь**

**5 неделя (28.09.20 – 02.10.20).**

**Тема недели «Овощи, огород. Сбор урожая.»**

*Цели:*

*- Уточнить и расширить словарь по теме.*

*- Расширение представлений о важности труда взрослых.*

*- Совершенствование грамматического строя речи (согласование числит. с сущ., употребление сущ. в форме Р.п.).*

*- Развитие связной речи, зрительного внимания и восприятия, артикуляционной, мелкой и общей моторики.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Понедельник 28.09 | Вторник 29.09 | Среда 30.09 | Четверг 01.10 | Пятница 02.10 |
| 1. Организационный момент. Объявление темы занятия.2. Рассматривание картины «Уборка овощей» (развитие диалогической речи, расширение представлений о важности труда взрослых)3. Игра «В огороде у козы Лизы» (расширение, активизация словаря по теме)4. Игра «Чего не стало?» (развитие зрительного восприятия и внимания)5. Пальчиковая гимнастика «Хозяйка однажды с базара пришла» (развитие мелкой моторики)6. Артикуляционная гимнастика (развитие артикуляционной моторики)7. Упр. «Найди букву» (развитие зрительного восприятия, умение находить букву **А** среди других букв алфавита)8. Игра «Что привёз нам грузовик» (совершенствование грам. строя речи)8. Итог занятия | 1. Организационный момент.Объявление темы занятия.2. Рассказывание логопедом «Фиолетовой сказки» (развитие речевого слуха, зрительного внимания)3. Физминутка Упр. «Дождик» (развитие общей моторики)4. Беседа по сказке (развитие диалогической речи)5. Игра «Весёлый мотылёк» (закрепление навыка употребления простых предлогов)6. Артикуляционная гимнастика (развитие артикуляционной моторики)7.Работа в тетради (развитие мелкой моторики)8. Итог занятия. | 1. Организационный момент.Объявление темы занятия.2.Рассматривание картины (развитие диалогической речи, зрительного внимания)3. Игра с мячом «Что делать?» (активизация словаря глаголов) 4.Физминутка Упр. "Осень» (координация речи с движением)5. Пальчиковая гимнастика «Хозяйка однажды с базара пришла» (развитие мелкой моторики)6. Артикуляционная гимнастика (развитие артикуляционной моторики)7. Рассказ по картине «Повара» по частям несколькими детьми (развитие связной речи)8. Итог занятия. | 1. Организационный момент.Объявление темы занятия.2.Игра «Подними шарик» (развитие фонематического восприятия)3. Составление рассказов-описаний об овощах по схеме (развитие связной речи, мышления) 4.Физминутка Упр. «В огороде» 5.Работа в тетради (развитие мелкой моторики)6. Артикуляционная гимнастика (развитие артикуляционной моторики)7. Работа по картинке-загадке «Помоги Пете» (профилактика нарушений письменной речи)8. Итог занятия. | Индивидуальная работа с детьми |