***Тема недели: «Осень». Цель: Развивать интерес к окружающему миру. Побуждать желание наблюдать за изменениями, происходящими в природе осенью. Создавать условия для речевой активности. Поддерживать стремление к общению со взрослыми и сверстниками. Расширять словарный запас. Продолжать вызывать интерес к рисованию, лепке; желание рисовать, лепить вместе со взрослыми и самостоятельно. Укреплять здоровье детей. Формировать здоровый образ жизни.***

***Итоговое мероприятие: Коллективная работа «Осеннее дерево» дата: 04.10.2019 г. Технология успешной социализации: Рефлексивный круг «Осень к нам пришла» дата: 02.10.2019г.***

**30 сентября 2019г. Понедельник**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных****областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **СОД** | **1. Физкультурное**(по плану инструктора по физ. воспитанию)**2.Рисование.** Тема: «Осеннее дерево »Цель: Познакомить с нетрадиционной техникой рисования ладошками. Закрепить названия цветов: желтый, красный. | 1. Папка передвижка «Осень» |
| **Прогулка:** | **Наблюдение за листопадом**.Цель: Формировать умение определять признаки осени; развивать наблюдательность; воспитывать умение радоваться красивому, бережно относиться к природе.П/И «По ровненькой дорожке»Цель: развивать координацию движений, умение ходить друг за другом по кругу. | Упр. «Перепрыгни ручеек»Цель: упражнять детей в прыжках | **Подвижные игры.**«Птицы в гнездах»Цель: Вырабатывать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя. | Физкультурно-оздоровительный центрП/и «Листопад»Цель: Вырабатывать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга |
| **Вечер:** | Рассматривание картинок и чтение стихов на тему: «Осень»Цель: прививать любовь к чтению, развивать слуховое восприятие.Д/и «Посади бабочку на цветок»Цель: формировать умение ориентироваться по цвету. | Д/И «Собери целое из частей»Цель: развивать логическое мышление, внимание | И.у. « Наводим порядок»Цель: Формировать у детей привычку к чистоте и порядку. | Сенсорный центр«Найди листочку пару»Цель: Закрепить цвета (желтый, красный) |  Беседы с родителями по интересующим вопросам.  |

**Тема недели: «Осень» 1 октября 2019г. Вторник**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных****областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **СОД** | **1. Развитие речи** Тема: «Когда приходит осень»Цель: Создавать условия для речевой активности. Развивать коммуникативную функцию речи. Расширять словарный запас.**2. Физкультурное** (По плану инструктора по физ. воспитанию) | 1. Папка передвижка «Осень» |
| **Прогулка:** | **Наблюдение за небом**Цель: Развивать познавательный интерес к окружающему миру.П/И «У медведя во бору»Цель: упражнять детей в беге, ловкости, внимании.П/И: «Прятки» Цель: прививать интерес к совместным играм, повышать двигательную активность детей. | И.У «Нарисуй что хочешь на песке»Цель: развивать фантазию, творчество. | Беседа « Почему нужно гулять?»Цель: Приобщение детей к здоровому образу жизни. |  Физкультурно-оздоровительный центрП/и «Собери листочки»Цель: Формировать умение действовать по сигналу воспитателя. |
| **Вечер:** | Д/И «Красивый цветок»Цель: развивать представление детей о цвете, форме, что такое часть и целое.Д/У «Волшебный молоточек» Цель: воспитывать умение уступать друг другу игрушку, ждать своей очереди. | Д/И «Что в мешочке?Цель: учить определять предметы наощупь. | Кружковая работа по плану  | Центр детского экспериментирования«Листочки плавают»Цель: Знакомство со свойствами воды. | Беседы с родителями по интересующим вопросам. |

**Тема недели: «Осень» 2 октября 2019г. Среда**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных****областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **СОД** | **1.Музыкальное занятие** ( по плану музыкального руководителя)**2. Конструирование**Тема: Стол и стул для куклы.Цель: формировать умение строить стол из кубиков и кирпичиков, развивать точность в постановке кубик на кубик, закрепить понятие «Высокий - Низкий» |  |
| **Прогулка:** | **Наблюдение за дождем**. Цель: Познакомить с природными явлениями осенью.П/и «Птички и кот»Цель: вовлекать детей в игру, развивать умение выполнять действия по команде. | И.у «Прокати мяч в ворота»Цель: развивать меткость, глазомер. | П/И «Солнышко и дождь»Цель: Вырабатывать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. | Физкультурно-оздоровительный центрП/и «Собери листочки»Цель: Формировать умение действовать по сигналу воспитателя. |
| **Вечер:** | Д/И «Разложи листочки по форме и цвету»Цель: способствовать сенсорному развитию детей, развитию мелкой моторики и внимания.С\р игра: «Игрушки у врача» Цель: знакомить детей с применением различных медицинских инструментов, умению играть в коллективные игры, уступать игрушки, общаться. | Д/И «Вкладыши»Цель: развивать внимание, мышление, логику. | Музыкальные д\и « Угадай инструмент по звуку», «Оркестр»Цель: формировать представление детей о музыкальных инструментах, упражнять в игре на них. | Строительно-конструктивный центрСтроим домик для птичекЦель: Формировать умение строить домик из кубиков. | Беседы с родителями по интересующим вопросам. |

**Тема недели: «Осень» 3 октября 2019г. Четверг**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных****областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **СОД** | **1. Ознакомление с худ. литературой** Чтение стихотворенияА. Тесленко «Осень»Цель: Развивать умение у детей слушать литературное произведение и понимать, о чем в нем говорится.**2. Лепка.** Тема: «Чудо тучка»Цель: Продолжать вызывать интерес к лепке. Формировать необходимые операционально-технические навыки. |  |
| **Прогулка:** | **Наблюдение за осенним деревом.**Цель: Формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине.П/И «Осень добрая пришла»Цель: формировать умение водить хороводы, развивать двигательную активность детей. | Пальчиковая гимнастика«Семья», «Флажки», «Кто пришел?» | Труд на участке. Уборка веточек.Цель: Формировать желание работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. |  Физкультурно-оздоровительный центрП/и «Собери листочки»Цель: Формировать умение действовать по сигналу воспитателя. | Консультация «Привычки» |
| **Вечер:** | .Д/И «Собираем урожай»Цель: формировать представление детей об овощах, умению узнавать и называть их.Театральная минуткаСказка «Маша и медведь» (на тарелках)Цель: формировать интерес к различным видам театра, привлекать детей к повтору за героями сказки небольших фраз, эпизодов, развивать речь. | Упр « Моя игрушка»Цель: формировать умение составлять рассказ об игрушке. | И.у « Сделаем кукле Маше бусы»Цель: развитие сенсорных способностей. | Центр детского экспериментирования«Листочки плавают»Цель: Знакомство со свойствами воды. | Беседы с родителями по интересующим вопросам. |

**Тема недели: «Осень» 4 октября 2019г. Пятница**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных****областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **СОД** | **1. Музыкальное**(по плану музыкального руководителя) **2. Здравствуй мир!!!!** Тема: «Осень»Цель: Развивать познавательный интерес к окружающему миру. Побуждать желание наблюдать за изменениями, происходящими в окружающем. Углублять и расширять представления о явлениях природы. |  |
| **Прогулка:** | **Наблюдение за транспортом**Цель: Формировать умение различать транспорт по внешнему виду.Игра «Шоферы»Цель: активизировать детей для игры, развивать внимание, бег в быстром и медленном темпе. | Упр. «Лесенка»Цель: упражнять в лазаньи, ловкости. | П/И «Птицы в гнездах»Цель: Формировать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя. | Физкультурно-оздоровительный центрП/и «Листопад»Цель: Вырабатывать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга |  |
| **Вечер:** | Рассматривание картинок на тему «Осенняя одежда» Цель: формировать представление детей о сезонной одежде, развивать речь, память.И.у. «Собери куклу на прогулку»Цель: Развитие мелкой моторики, формирование игровых действий и принятие на себя роли. | «Пазлы», «Мозаика»Цель: развивать мелкую моторику. | Д\и «Светофорчик»Цель: закреплять знания детей о ПДД, познакомить с некоторыми дорожными знаками. |  Художественно – творческий центрКоллективная работа «Осеннее дерево»Цель: Развивать творческие способности | Беседы с родителями по интересующим вопросам. |