**Тема недели: «Весна. Весенние праздники».**

 **Цель:** Развитие познавательной активности детей, обогащение их представления о характерных признаках ранней весны. Расширять представления детей о весне (сезонные изменения в природе), воспитывать бережное отношение к природе, вести наблюдения за погодой. Формировать представление о простейших взаимосвязях в живой и неживой природы. Создавать условия для речевой активности. Поддерживать стремление к общению со взрослыми и сверстниками. Расширять словарный запас. Продолжать вызывать интерес к рисованию, лепке желание рисовать, лепить ) вместе со взрослыми и самостоятельно. Укреплять здоровье детей. Формировать здоровый образ жизни.

**Итоговое мероприятие:** Коллективная работа **«** Букет для мамы **»** дата: 05 .03 .2020 г.

Технология успешной социализации. Круг рефлексии «самые дорогие люди на свете»

**Масленица - 3.03.2020 г.**

**2 марта 2020г. Понедельник**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных****областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Утро:** | **Утренняя гимнастика****П.И** «Я поймаю солнышко в теплые ладошки».Цель: форм. умение выполнять движения по тексту. | разучивание пословиц.«Март – не весна, а предвесенье»«Иногда и март морозом хвалится»Д/и «О чем ещё так говорят?»Цель: закреплять и уточнять значение многозначных слов. | Беседа с детьми на тему «Приглашаем мы гостей»Цель: Продолжать умение детей взаимодействовать друг с другом. | Сенсорный центрД/и «Сложи квадрат»Цель: Развивать сенсорные способности.Сюжетно-театрализованная игра: «Фея весна».Цель: закрепить представления о сезонных изменениях в природе. | 1.Консультация для родителей «Малыш и книга :семейное чтение»2. Папка передвижка «Весна идет, весне дорогу»  |
| **СОД** | **1. «Музыкальное»**( по плану муз. руководителя)**2.Ознакомление с окружающим миром «Здравствуй мир»**Тема: «Весна »Цель: Расширять представления детей о весне (сезонные изменения в природе). Воспитывать бережное отношение к природе. |
| **Прогулка:** | **Наблюдение за солнышком**Цель: Показать, что солнце светит во все времена года, развивать любознательность.П.и. «Пройди бесшумно»Цель: развивать умение выполнять задание воспитателя; ходить прямо, сохраняя заданное направление | Ситуативный разговор с детьми «Почему снег тает?» | Беседа с детьми – «Что изменилось за окном?Цель: обсудить признаки ранней весны, Развивать речь, внимание, память. | Физкультурно-оздоровительный центрП/И «Беги к тому, что назову» Цель: закреплять умение двигаться в пространстве, напомнить детям название предметов. |
| **Деятельность перед сном:** | Разучивание потешки «Пришла весна»Цель : помочь детям запомнить потешку, развивать память, выразительность речи, воспитывать интерес к произведениям устного народного творчества |
| **Вечер:** | **Оздоровительная гимнастика** после сна, ходьба по массажной дорожке.**Закаливающие процедуры:** точечный массаж. | Игры с телефоном Цели: научить вежливо разговаривать то телефону; расширить социальный опыт детей; развить диалогическое общение . | И.у. « Наводим порядок»Цель: Формировать у детей привычку к чистоте и порядку. | Центр детского экспериментирования«Прозрачная вода может стать мутной»Цель: Познакомить детей со свойствами воды. |  Беседы с родителями по интересующим вопросам.  |

**Тема недели: *«Весна. Весенние праздники*»**

**3 марта 2020 г. Вторник**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных****областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Утро:** | **Утренняя гимнастика.****Чтение стихотворения И. Токмаковой** **« К нам весна идет»**Цель: закреплять умение у детей внимательно слущать, отвечать на вопросы, развивать коммуникативные навыки детей. | Игровое упражнение «Закорючки» Цель: развивать фантазию, творческое воображение. | Д.и «какого цвета весна»Цель: продолжать запоминать цвета и их называть. Развивать воображение  | Физкультурно-оздоровительный центр**П.и. «Птички летают»**Цель: форм. умение детей спрыгивать с невысоких предметов, бегать врассыпную, действовать по сигналу. | 1.Консультация для родителей «Малыш и книга :семейное чтение»2. Папка передвижка «Весна идет, весне дорогу» |
| **СОД** | **1. Развитие речи и подготовка к обучению грамоте «Лесные истории»**Тема «Про заботливого зайчика и капризную чайку»Цель: обогащение словаря, совершенствование тонкой моторики пальцев рук, знакомство со звукам (Й), тренировка артикуляционного аппарата**2. Физкультурное**( по плану инструктора по физ. воспитанию) |
| **Прогулка:** | **Наблюдение за птицами**Цель: формировать элементарные представления о птицах (птицы летают, живут на деревьях), их внешнем виде и повадках (клюют). |  | **Беседа с детьми- «**Весна пришла»Цель: познакомить с признаками весны, развивать внимательность и наблюдательность. | **П.и. «Птицы в гнездах».**Цель: Вырабатывать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу. |
| **Деятельность перед сном:** |  Артикуляционная гимнастика **«Сосулька тает…»**Цель: развитие артикуляционной моторики. |
| **Вечер:** | **Оздоровительная гимнастика** после сна, ходьба по массажной дорожке.**Закаливающие процедуры:** точечный массаж. | Дежурные по занятиям: Влада и Кира.  **Цель:** учить заблаговременно раскладывать на подносы необходимый материал. | 1. Кружковая работа по плану .Лобова Г.Н. Цветик- семицветик.  Цель: Закреплять умение детей формировать комочки, переносить и аккуратно наклеивать на фон. | Художественно – творческий центрРаскраски «Весенние изменения в природе»Цель: поддерживать интерес к изобразительной деятельности, развивать мелкую моторику пальцев | Беседы с родителями по интересующим вопросам. |
| Прогулка: | Наблюдение за птицамиЦель: Прививать бережное отношение к птицам. |  | Экскурсия по территории ДОУЦель: Развивать интерес к окружающему миру. |  Физкультурно-оздоровительный центрП/и « «Беги ко мне»Цель: Развивать умение быстро действовать по сигналу, бегать, не наталкиваясь друг на друга. |

 **Тема недели: «*Весна. Весенние праздники* 4 марта 2020г. Среда**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных****областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Утро:** | **Утренняя гимнастика.****Игра «Разбери фасоль по цветам»**Цель: Развивать мелкую моторику, укреплять мышцы пальцев и кисти руки. | Инд. Работа по ФЭМП. Цель: Закрепить порядковый, прямой, обратный счёт на слух в пределах 8 и 9. | Артикуляционная гимнастика « Сказка о веселом язычке».Цель: развитие и укрепление артикуляционного аппарата. | Строительно-конструктивный центрИгры в уголке конструированияЦель: Создавать условия для элементарного предметного взаимодействия детей друг с другом. | 1.Консультация для родителей 2. а Инд. беседы с родителями о самочувствии  детей.Папка  передвижка «8 марта – международный женский день» |
| **СОД** | **1. Музыкальное** (по плану муз. руководителя)**2. Математика** Тема « Числа и цифры 8 и 9»Цель: Познакомить с цифрами 8 и 9, сформировать умение соотносить цифры 8 и 9 с количеством. |
| **Прогулка:** | Наблюдение за небомЦель: формировать представление детей о летящих самолетах. |  | **Наблюдение за сосульками**Цель : обратить внимание что сосульки образуются на солнечной стороне**.** |  Физкультурно-оздоровительный центрП.И «Беги ко мне»Цель: Развивать умение быстро действовать по сигналу, бегать, не наталкиваясь друг на друга |
| **Деятельность перед сном:** |  **Чтение рассказа «Весной » (Сутеев В.Г**)Цель: Формировать умение слушать литературное произведение,Побуждать отвечать на вопросы, развивать память, усидчивость.  |
| **Вечер:** | **Оздоровительная гимнастика** после сна, ходьба по массажной дорожке.**Закаливающие процедуры:** точечный массаж. | По развитию речи Звуковой анализ слова. Ц: обучать звуковому анализу слова, находить одинаковые звуки в словах; находить слова с заданным звуком. | **д/игра «Что где лежит»**Цель: фор. Умение детей определять местоположение предмета по отношению к др. предмету ( употреблять в речи предлоги – «в», «на», «под»)  | Художественно-творческий центр**Лепка на свободную тему по желанию детей.**Цель: Развивать творческие способности. Формировать необходимые операционно-технические умения в ходе лепки. | Беседы с родителями по интересующим вопросам. |
| **Прогулка:** | **Наблюдение за машинами**Цель: Закрепить представление о правилах поведения на дороге. | Упражнять детей в прыжках на двух и одной ногах с продвижением вперед. | Экскурсия по территории ДОУЦель: Прививать интерес к наблюдению за окружающим миром. | Физкультурно-оздоровительный центр.**П.и. «Курочки и кошки»**Цель: Совершенствовать прыжки на месте, бег не наталкиваясь друг на друга. |

**Тема недели «Весна»**

 **5 марта 2020 г. Четверг**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных****областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Утро:** | **Утренняя гимнастика.**Беседа: «Где работаю наши мамы?» Цель: учить детей называть места работы, продолжать упражнять в составлении рассказа из личного опыта по теме.  | Игровое упражнение «Закорючки» Цель: развивать фантазию, творческое воображение |  **Д.И «Одинаковые картинки»**Цель: Развивать мышления и умение думать логически. | Центр грамотности и развития речи**Рассматривание сюжетных картин «Дети играют весной»**Цель: закрепить данные ранее представление о весне. Развивать диалоговую речь; учить рассказывать, что видят на картинке.. | 1.Консультация для родителей «Малыш и книга семейное чтение»2. Папка передвижка «8 марта – международный женский день» |
| **СОД** | **1. Рисование**Тема «Какие краски у весны»Цель: Развивать творческие способности, Прививать интерес к рисованию, формировать необходимые операционно-технические умения в ходе рисования.**2. Физкультурное**(По плану инструктора по физ. воспитанию) |
| **Прогулка:** | **Наблюдение за облаками**Цель*:* формировать понятия об облаках и тучах.  |  | **Д.и. «Угадай чего не стало?»** Цель: знакомство с предметным миром. | **П.и. «Птицы в гнездах».**Цель: Вырабатывать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу. |
| **Деятельность перед сном:** | **Рефлексивный круг *«Самые дорогие люди на свете»*** **Цель:** Воспитывать доброту и отзывчивость к близким людям.  |
| **Вечер:** | **Оздоровительная гимнастика** после сна, ходьба по массажной дорожке.**Закаливающие процедуры:** точечный массаж. | С/р игра « В автобусе». Цель: развивать у детей умение обыгрывать различные ситуации, которые могут создаться в автобусе. | Коллективная работа –«Букет для мамы»Цель: вызвать интерес к созданию красивого букета (с педагогом и детьми), развивать творческие способности | Центр творческой игрыИгра « Громко - тихо»Цель: развивать интонационную культуру речи, формировать умение менять силу голоса. | Беседы с родителями по интересующим вопросам. |
| **Прогулка:** | **Наблюдение за пешеходной дорожкой** Цель: Закрепить представление о правилах поведения на дороге. | Упражнять детей в быстром беге со сменой направления по сигналу. Цель: развивать реакцию движения | Экскурсия по территории ДОУЦель: Прививать интерес к наблюдению за окружающим миром. |  Физкультурно-оздоровительныйЦентрП.И «Беги ко мне»Цель: Развивать умение быстро действовать по сигналу, бегать, не наталкиваясь друг на друга. |

**Тема недели: «*Весна. Весенние праздники*» 6 марта 2020г. Пятница**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных****областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Утро:** | **Утренняя гимнастика.****П.И** «Я поймаю солнышко в теплые ладошки».Цель: форм. умение выполнять движения по тексту. | Д/И «Пословицы» Цель: развивать речевые навыки, закрепить знание пословиц. |  Игры с конструктором.Цель: Формировать умение играть в группе детей, не мешая друг другу и не ломать чужие постройки. | Центр творческой игрыИгра « В чем пойдем гулять»Цель: Закрепить знания детей об предметах одежды, фор. умение употреблять в речи прилагательные.  | 1.Консультация для родителей «Малыш и книга семейное чтение»2. Папка передвижка «8 марта – международный женский день» |
| **СОД** |  **1. Развитие речи**Тема «Весна»Цель: обогащать словарный запас детей. Развивать навыки связной речи. Формировать умение сопровождать рифмованный текс – движениями.**2. Аппликация**Тема «Открытка для мамы»Цель: Формировать умение изображать ветку мимозы, используя технику обрывной аппликации. |
| **Прогулка:** | **Наблюдение за изменениями в растительном мире.**Цель: формировать представление о ели, тополе; выделить их особенности среди других деревьев, воспитывать бережное отношение к природе. | Д/И «Назови слова, в которых второй звук гласный (согласный) ».**Цель:** Закреплять навыки звукового анализа слова, упражнять в различении гласных и согласных звуков, активизировать словарь. | Сюж-р-игра «Путешествие по участку» (поиск птиц)Цель: ориентировка в пространстве ( закрепление понятий слева, справа) | Физкультурно-оздоровительный центрП.И «Беги ко мне»Цель: Развивать умение быстро действовать по сигналу, бегать, не наталкиваясь друг на друга. |
| **Деятельность перед сном:** | Беседа с детьми – «**За что я люблю свою маму и бабушку»**Цель: развивать умение развернуто отвечать на вопрос. Воспитывать любовь и внимание к близким людям. |
| **Вечер:** | **Оздоровительная гимнастика** после сна, ходьба по массажной дорожке.**Закаливающие процедуры:** точечный массаж. | П/И «С кочки на кочку» Цель: упражнять в прыжках на одной ноге с продвижением вперед | Ситуативный разговор «Если бы не наступала весна, а была всегда зима, то…» Цель: развивать воображение, умение высказывать свою точку зрения. | Сенсорный центр **«Разбери фасоль по цветам»**Цель: Развивать мелкую моторику, укреплять мышцы пальцев и кисти руки. | Беседы с родителями по интересующим вопросам. |
| **Прогулка:** | **Наблюдение за грузовым транспортом**Цель: Формировать знания детей о видах транспорта, определять по внешнему виду грузовой транспорт. | Упражнять детей в прыжках из обруча в обруч разными способами. | Экскурсия по территории ДОУЦель: Прививать интерес к наблюдению за окружающим миром. | Физкультурно-оздоровительный центрП/и « «Беги ко мне»Цель: Развивать умение быстро действовать по сигналу, бегать, не наталкиваясь друг на друга. |