**Тема недели: «Весна. Весенние праздники».**

**Цель:** Развитие познавательной активности детей, обогащение их представления о характерных признаках ранней весны. Расширять представления детей о весне (сезонные изменения в природе), воспитывать бережное отношение к природе, вести наблюдения за погодой. Формировать представление о простейших взаимосвязях в живой и неживой природы. Создавать условия для речевой активности. Поддерживать стремление к общению со взрослыми и сверстниками. Расширять словарный запас. Продолжать вызывать интерес к рисованию, лепке желание рисовать, лепить ) вместе со взрослыми и самостоятельно. Укреплять здоровье детей. Формировать здоровый образ жизни.

**Итоговое мероприятие:** Коллективная работа **«** Букет для мамы **»** дата: 05 .03 .2020 г.

Технология успешной социализации. Круг рефлексии «самые дорогие люди на свете»

**Масленица - 3.03.2020 г.**

**2 марта 2020г. Понедельник**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных**  **областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Утро:** | **Утренняя гимнастика**  **П.И** «Я поймаю солнышко в теплые ладошки».  Цель: форм. умение выполнять движения по тексту. | разучивание пословиц. «Март – не весна, а предвесенье» «Иногда и март морозом хвалится» Д/и «О чем ещё так говорят?» Цель: закреплять и уточнять значение многозначных слов. | Беседа с детьми на тему «Приглашаем мы гостей»  Цель: Продолжать умение детей взаимодействовать друг с другом. | Сенсорный центр  Д/и «Сложи квадрат»  Цель: Развивать сенсорные способности.  Сюжетно-театрализованная игра: «Фея весна». Цель: закрепить представления о сезонных изменениях в природе. | 1.Консультация для родителей «Малыш и книга :семейное чтение»  2. Папка передвижка  «Весна идет, весне дорогу» |
| **СОД** | **1. «Музыкальное»**  ( по плану муз. руководителя)  **2.Ознакомление с окружающим миром «Здравствуй мир»**  Тема: «Весна »  Цель: Расширять представления детей о весне (сезонные изменения в природе). Воспитывать бережное отношение к природе. | | | |
| **Прогулка:** | **Наблюдение за солнышком**  Цель: Показать, что солнце светит во все времена года, развивать любознательность.  П.и. «Пройди бесшумно»  Цель: развивать умение выполнять задание воспитателя; ходить прямо, сохраняя заданное направление | Ситуативный разговор с детьми «Почему снег тает?» | Беседа с детьми – «Что изменилось за окном?  Цель: обсудить признаки ранней весны, Развивать речь, внимание, память. | Физкультурно-оздоровительный центр  П/И «Беги к тому, что назову» Цель: закреплять умение двигаться в пространстве, напомнить детям название предметов. |
| **Деятельность перед сном:** | Разучивание потешки «Пришла весна»  Цель : помочь детям запомнить потешку, развивать память, выразительность речи, воспитывать интерес к произведениям устного народного творчества | | | |
| **Вечер:** | **Оздоровительная гимнастика** после сна, ходьба по массажной дорожке.  **Закаливающие процедуры:** точечный массаж. | Игры с телефоном Цели: научить вежливо разговаривать то телефону; расширить социальный опыт детей; развить диалогическое общение . | И.у. « Наводим порядок»  Цель: Формировать у детей привычку к чистоте и порядку. | Центр детского экспериментирования  «Прозрачная вода может стать мутной»  Цель: Познакомить детей со свойствами воды. | Беседы с родителями по интересующим вопросам. |

**Тема недели: *«Весна. Весенние праздники*»**

**3 марта 2020 г. Вторник**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных**  **областей** | | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Утро:** | **Утренняя гимнастика.**  **Чтение стихотворения И. Токмаковой**  **« К нам весна идет»**  Цель: закреплять умение у детей внимательно слущать, отвечать на вопросы, развивать коммуникативные навыки детей. | Игровое упражнение «Закорючки» Цель: развивать фантазию, творческое воображение. | | Д.и «какого цвета весна»  Цель: продолжать запоминать цвета и их называть. Развивать воображение | Физкультурно-оздоровительный центр  **П.и. «Птички летают»**  Цель: форм. умение детей спрыгивать с невысоких предметов, бегать врассыпную, действовать по сигналу. | 1.Консультация для родителей «Малыш и книга :семейное чтение»  2. Папка передвижка  «Весна идет, весне дорогу» |
| **СОД** | **1. Развитие речи и подготовка к обучению грамоте «Лесные истории»**  Тема «Про заботливого зайчика и капризную чайку»  Цель: обогащение словаря, совершенствование тонкой моторики пальцев рук, знакомство со звукам (Й), тренировка артикуляционного аппарата  **2. Физкультурное**  ( по плану инструктора по физ. воспитанию) | | | | |
| **Прогулка:** | **Наблюдение за птицами**  Цель: формировать элементарные представления о птицах (птицы летают, живут на деревьях), их внешнем виде и повадках (клюют). |  | **Беседа с детьми- «**Весна пришла»  Цель: познакомить с признаками весны, развивать внимательность и наблюдательность. | | **П.и. «Птицы в гнездах».**  Цель: Вырабатывать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу. |
| **Деятельность перед сном:** | Артикуляционная гимнастика **«Сосулька тает…»** Цель: развитие артикуляционной моторики. | | | | |
| **Вечер:** | **Оздоровительная гимнастика** после сна, ходьба по массажной дорожке.  **Закаливающие процедуры:** точечный массаж. | Дежурные по занятиям: Влада и Кира.  **Цель:** учить заблаговременно раскладывать на подносы необходимый материал. | 1. Кружковая работа по плану .Лобова Г.Н. Цветик- семицветик.  Цель: Закреплять умение детей формировать комочки, переносить и аккуратно наклеивать на фон. | | Художественно – творческий центр  Раскраски «Весенние изменения в природе»  Цель: поддерживать интерес к изобразительной деятельности, развивать мелкую моторику пальцев | Беседы с родителями по интересующим вопросам. |
| Прогулка: | Наблюдение за птицами  Цель: Прививать бережное отношение к птицам. |  | Экскурсия по территории ДОУ  Цель: Развивать интерес к окружающему миру. | | Физкультурно-оздоровительный центр  П/и « «Беги ко мне»  Цель: Развивать умение быстро действовать по сигналу, бегать, не наталкиваясь друг на друга. |

**Тема недели: «*Весна. Весенние праздники* 4 марта 2020г. Среда**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных**  **областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Утро:** | **Утренняя гимнастика.**  **Игра «Разбери фасоль по цветам»**  Цель: Развивать мелкую моторику, укреплять мышцы пальцев и кисти руки. | Инд. Работа по ФЭМП. Цель: Закрепить порядковый, прямой, обратный счёт на слух в пределах 8 и 9. | Артикуляционная гимнастика « Сказка о веселом язычке».  Цель: развитие и укрепление артикуляционного аппарата. | Строительно-конструктивный центр  Игры в уголке конструирования  Цель: Создавать условия для элементарного предметного взаимодействия детей друг с другом. | 1.Консультация для родителей  2. а Инд. беседы с родителями о самочувствии  детей.  Папка  передвижка  «8 марта – международный женский день» |
| **СОД** | **1. Музыкальное**  (по плану муз. руководителя)  **2. Математика**  Тема « Числа и цифры 8 и 9»  Цель: Познакомить с цифрами 8 и 9, сформировать умение соотносить цифры 8 и 9 с количеством. | | | |
| **Прогулка:** | Наблюдение за небом  Цель: формировать представление детей о летящих самолетах. |  | **Наблюдение за сосульками**  Цель : обратить внимание что сосульки образуются на солнечной стороне**.** | Физкультурно-оздоровительный центр  П.И «Беги ко мне»  Цель: Развивать умение быстро действовать по сигналу, бегать, не наталкиваясь друг на друга |
| **Деятельность перед сном:** | **Чтение рассказа «Весной » (Сутеев В.Г**)  Цель: Формировать умение слушать литературное произведение,Побуждать отвечать на вопросы, развивать память, усидчивость. | | | |
| **Вечер:** | **Оздоровительная гимнастика** после сна, ходьба по массажной дорожке.  **Закаливающие процедуры:** точечный массаж. | По развитию речи Звуковой анализ слова. Ц: обучать звуковому анализу слова, находить одинаковые звуки в словах; находить слова с заданным звуком. | **д/игра «Что где лежит»**  Цель: фор. Умение детей определять местоположение предмета по отношению к др. предмету ( употреблять в речи предлоги – «в», «на», «под») | Художественно-творческий центр  **Лепка на свободную тему по желанию детей.**  Цель: Развивать творческие способности. Формировать необходимые операционно-технические умения в ходе лепки. | Беседы с родителями по интересующим вопросам. |
| **Прогулка:** | **Наблюдение за машинами**  Цель: Закрепить представление о правилах поведения на дороге. | Упражнять детей в прыжках на двух и одной ногах с продвижением вперед. | Экскурсия по территории ДОУ  Цель: Прививать интерес к наблюдению за окружающим миром. | Физкультурно-оздоровительный центр.  **П.и. «Курочки и кошки»**  Цель: Совершенствовать прыжки на месте, бег не наталкиваясь друг на друга. |

**Тема недели «Весна»**

**5 марта 2020 г. Четверг**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных**  **областей** | | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Утро:** | **Утренняя гимнастика.**  Беседа: «Где работаю наши мамы?»  Цель: учить детей называть места работы, продолжать упражнять в составлении рассказа из личного опыта по теме. | Игровое упражнение «Закорючки» Цель: развивать фантазию, творческое воображение | | **Д.И «Одинаковые картинки»**  Цель: Развивать мышления и умение думать логически. | Центр грамотности и развития речи  **Рассматривание сюжетных картин «Дети играют весной»**  Цель: закрепить данные ранее представление о весне. Развивать диалоговую речь; учить рассказывать, что видят на картинке.. | 1.Консультация для родителей «Малыш и книга семейное чтение»  2. Папка передвижка  «8 марта – международный женский день» |
| **СОД** | **1. Рисование**  Тема «Какие краски у весны»  Цель: Развивать творческие способности, Прививать интерес к рисованию, формировать необходимые операционно-технические умения в ходе рисования.  **2. Физкультурное**  (По плану инструктора по физ. воспитанию) | | | | |
| **Прогулка:** | **Наблюдение за облаками**  Цель*:* формировать понятия об облаках и тучах. |  | **Д.и. «Угадай чего не стало?»**  Цель: знакомство с предметным миром. | | **П.и. «Птицы в гнездах».**  Цель: Вырабатывать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу. |
| **Деятельность перед сном:** | **Рефлексивный круг *«Самые дорогие люди на свете»***  **Цель:** Воспитывать доброту и отзывчивость к близким людям. | | | | |
| **Вечер:** | **Оздоровительная гимнастика** после сна, ходьба по массажной дорожке.  **Закаливающие процедуры:** точечный массаж. | С/р игра « В автобусе». Цель: развивать у детей умение обыгрывать различные ситуации, которые могут создаться в автобусе. | Коллективная работа –  «Букет для мамы»  Цель: вызвать интерес к созданию красивого букета (с педагогом и детьми), развивать творческие способности | | Центр творческой игры  Игра « Громко - тихо»  Цель: развивать интонационную культуру речи, формировать умение менять силу голоса. | Беседы с родителями по интересующим вопросам. |
| **Прогулка:** | **Наблюдение за пешеходной дорожкой**  Цель: Закрепить представление о правилах поведения на дороге. | Упражнять детей в быстром беге со сменой направления по сигналу. Цель: развивать реакцию движения | Экскурсия по территории ДОУ  Цель: Прививать интерес к наблюдению за окружающим миром. | | Физкультурно-оздоровительный  Центр  П.И «Беги ко мне»  Цель: Развивать умение быстро действовать по сигналу, бегать, не наталкиваясь друг на друга. |

**Тема недели: «*Весна. Весенние праздники*» 6 марта 2020г. Пятница**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных**  **областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Утро:** | **Утренняя гимнастика.**  **П.И** «Я поймаю солнышко в теплые ладошки».  Цель: форм. умение выполнять движения по тексту. | Д/И «Пословицы» Цель: развивать речевые навыки, закрепить знание пословиц. | Игры с конструктором.  Цель: Формировать умение играть в группе детей, не мешая друг другу и не ломать чужие постройки. | Центр творческой игры  Игра « В чем пойдем гулять»  Цель: Закрепить знания детей об предметах одежды, фор. умение употреблять в речи прилагательные. | 1.Консультация для родителей «Малыш и книга семейное чтение»  2. Папка передвижка  «8 марта – международный женский день» |
| **СОД** | **1. Развитие речи**  Тема «Весна»  Цель: обогащать словарный запас детей. Развивать навыки связной речи. Формировать умение сопровождать рифмованный текс – движениями.  **2. Аппликация**  Тема «Открытка для мамы»  Цель: Формировать умение изображать ветку мимозы, используя технику обрывной аппликации. | | | |
| **Прогулка:** | **Наблюдение за изменениями в растительном мире.**  Цель: формировать представление о ели, тополе; выделить их особенности среди других деревьев, воспитывать бережное отношение к природе. | Д/И «Назови слова, в которых второй звук гласный (согласный) ».  **Цель:** Закреплять навыки звукового анализа слова, упражнять в различении гласных и согласных звуков, активизировать словарь. | Сюж-р-игра «Путешествие по участку» (поиск птиц)  Цель: ориентировка в пространстве ( закрепление понятий слева, справа) | Физкультурно-оздоровительный центр  П.И «Беги ко мне»  Цель: Развивать умение быстро действовать по сигналу, бегать, не наталкиваясь друг на друга. |
| **Деятельность перед сном:** | Беседа с детьми – «**За что я люблю свою маму и бабушку»**  Цель: развивать умение развернуто отвечать на вопрос. Воспитывать любовь и внимание к близким людям. | | | |
| **Вечер:** | **Оздоровительная гимнастика** после сна, ходьба по массажной дорожке.  **Закаливающие процедуры:** точечный массаж. | П/И «С кочки на кочку» Цель: упражнять в прыжках на одной ноге с продвижением вперед | Ситуативный разговор «Если бы не наступала весна, а была всегда зима, то…» Цель: развивать воображение, умение высказывать свою точку зрения. | Сенсорный центр  **«Разбери фасоль по цветам»**  Цель: Развивать мелкую моторику, укреплять мышцы пальцев и кисти руки. | Беседы с родителями по интересующим вопросам. |
| **Прогулка:** | **Наблюдение за грузовым транспортом**  Цель: Формировать знания детей о видах транспорта, определять по внешнему виду грузовой транспорт. | Упражнять детей в прыжках из обруча в обруч разными способами. | Экскурсия по территории ДОУ  Цель: Прививать интерес к наблюдению за окружающим миром. | Физкультурно-оздоровительный центр  П/и « «Беги ко мне»  Цель: Развивать умение быстро действовать по сигналу, бегать, не наталкиваясь друг на друга. |