***Планирование подгрупповой коррекционно – развивающей работы с детьми старшей группы***

***Сентябрь 2020 уч.г.***

**21-25.09.2020 г. Осень. Осенние месяцы. Деревья осенью*.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *21.09.20.*  *понедельник* | *Подгрупповые занятия по формированию целостной картины мира* | |
| - уточнять представления детей о сезонных изменениях осенью;  - продолжать обогащение, активизацию, уточнение словаря;  - развивать мышление, связную речь, творческое воображение, мелкую моторику;  - формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, инициативности. | 1. Организационный момент и создание мотивации, работа с календарем  2. Беседа по картине «Ранняя осень»  3.Упражнение «Послушай загадку и скажи отгадку»  4.Физкультминутка «Листья»  5. Д/у «Когда это бывает»;  6. д/и «Назови ласково»; «Подбери карточки»  7.Итог занятия |
| *23.09.20.*  *среда* | *Подгрупповые занятия по развитию математических представлений* | |
| повторить с детьми материал старшей группы:  - упражнять в счете и отсчёте до десяти, прямом, обратном и порядковом счете;  - продолжать учить уравнивать две группы предметов разными способами;  - формировать навыки ориентировки в пространстве;  - закреплять знания геометрических фигур, цвета;  - учить понимать и выполнять поставленную задачу, принимать действия по выполнению инструкции;  - формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, инициативности. | 1. оргмомент и создание мотивации, работа с календарем;  2.упр. «Собери игрушки на полках в детском саду» (с объяснением признаков классификации и уравниванием двух множеств);  3. упр. «Хлопни столько раз, сколько звуков ты услышишь»;  4. Физминутка (выбор детей);  5. игра на ковре «Что, где?»;  6.игра с пальчиками;  7. работа с индивидуальными карточками;  8. итог занятия. |
| *25.09.20*  *пятница* | *Подгрупповые занятия по речевому развитию* | |
| - расширять представления об осени и изменениях в природе,  - расширять представления детей по теме недели, обогащать и активизировать активный словарь;  - совершенствовать грамматический строй речи (согласование сущ. с прилагательным;  - развивать связную речь, внимание и восприятие, логическое мышление, тонкую и общую моторику, координацию движений;  - формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, инициативности. | 1. Организационный момент.  Игра «Повтори, не ошибись» (сентябрь-октябрь- ноябрь, ноябрь, октябрь, сентябрь…)  2. Беседа с детьми «Что я знаю об осени» (название месяцев, приметы осени с объяснением происходящих изменений в природе.);  3. Физминутка «Листья»;  4.Упр. «Я начну, а ты закончи»;  5. упр. «Рассказ по цепочке по сюжетным картинкам, как животные готовятся к зиме»;  6. Итог занятия |