**Планирование воспитательно-образовательной работы в старшей группе на октябрь 2023 г.**

**Проектная деятельность:** Золотая осень, в гости тебя просим

**Цель:** Включение детей в культурные практики, создающие условия для развития любознательности, познавательного интереса к различным областям знаний, формированию культурных умений в области экологического воспитания. Обучение использованию выразительных средств при составлении рассказов об осени и творческой деятельности, развитие коммуникативных навыков, диалогической речи.

**1 неделя**

**Тема недели: «Уж небо осенью дышало…»**

**Цель: продолжать учить находить характерные признаки осени самостоятельно; познакомить с природными особенностями осенних месяцев; приобщать детей к русской национальной культуре**

**Итоговое мероприятие:** коллективная работа «Осенняя пора»

**Цель:** Создание единой композиции, умение работать дружно и слажено, развитие воображения и фантазии

**2 октября 2023 г.** понедельник

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ с социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Утро** | **Деятельность в рамках проекта**  **Беседа** «Осень».  Цель: Знакомить с многообразием красок осени, понятием «листо- пад», воспитывать любовь к природе. |  | Прием и осмотр детей  Утренняя гимнастика  **Артик.гимнастика** «Слон-лягушка-слон-лягушка-змея-лягушка-гриб-лошадка-слон»  **Деятельность в рамках проекта**  «**Составление рассказа** по сюжетным картинкам на тему: «Осень в городе» | Центр грамотности. **Настольные** игры «Домино», «Лото»  Цель: развитие мелкой моторики | **Деятельность в рамках проекта**  Оформление папки-передвижки с наглядной информацией для родителей "Осень золотая". |
| **СОД** | 1. **Ознакомление с окружающим «Здравствуй, мир!»**   **Тема**: «Уж небо осенью дышало…»  **Цель**: формирование умения находить характерные признаки осени самостоятельно, приобщение детей к русской национальной культуре.   1. **Музыкальное** **занятие.** (по плану музыкального руководителя) | | | |
| **Прогулка** | **Деятельность в рамках проекта**  **Наблюдение за погодой. Знакомство с октябрем.**  **Цель:** Формирование понятия детей о смене времен года; уточнение представлений об особенностях осеннего месяца – октября.  **П/игра:** «Мяч водящему» - развивать ловкость, смелость, метание, ловлю.  **Труд. поручения:** подмести участок от листьев. |  | Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. | Физкультурно-оздоровительный центр  **П/игра:** «Мяч водящему» - развивать ловкость, смелость, метание, ловлю. |
| **Деятельность перед сном** | **Деятельность в рамках проекта**  ***Рефлексивный круг «В городе осень, как помочь птицам?»***  **Чтение** стихотворения В. Берестова «Первый листопад»**Цель:** активизировать внимание детей по теме. | | | |
| **Вечер** | **Деятельность в рамках проекта**  **Рассматривание** альбома «Осень»  **Д/и** « Четвертый лишний» (признаки осени).  **Д/и**: «Назови птиц перелетных» - по картинкам |  | Во время умывания детей закрепить умение намыливать руки Гимнастика после сна. | Центр творчества  Альбом «Осень», листы бумаги, краски акварель, карандаши, кисти, изображения птиц | Беседы с родителями об успехах детей за день. |
| **Прогулка** | **П/и** «Рыбаки и рыбки» Цель: Развитие ловкости и быстроты реакции  Закрепление правил общения с посторонними | | | |

**3 октября 2023 г. вторник**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ с социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Утро** | **Деятельность в рамках проекта**  **Беседа** на тему: "Хозяюшка осень".  Цель: Закреплять и расширять обобщенные представления детей об овощах и фруктах, о их пользе, а также о сборе урожая. |  | Прием и осмотр детей  Утренняя гимнастика  **Артик.гимнастика** «Слон-лягушка-слон-лягушка-змея-лягушка-гриб-лошадка-слон» | Центр книги  картинки об осени, картинки овощей и фруктов, сбора урожая, муляжи овощей и фруктов, зеркала. | Консультация «Игра как средство воспитания дошкольников». |
| **СОД** | 1. **Подготовка к обучению грамоте. «По дороге к азбуке»**   **Тема:** Звук [И].  **Цель:** расширение представлений о звуке и букве, формирование умения производить звуковой анализ слова.  **2. Физкультурное занятие** (по плану инструктора по ФК) | | | |
| **Прогулка** | **Деятельность в рамках проекта**  **Наблюдение: почва осенью.**  Цели: Предложить детям рассмотреть следы обуви, которые остаются на земле после дождя, сравнить следы, оставленные на разных участках. Подвести детей к выводу о различии свойств почв, связанных с разным содержанием в них песка и глины.  **П/игра**: «Горелки» (закреплять умение двигаться по сигналу, соблюдать правила игры) |  | Во время одевания на прогулку и возвращения с нее развивать навык оставлять порядок в шкафчике, контроль за внешним видом.  **Трудовая деятельность:** сбор семян в цветнике, собирание листьев для аппликаций. | Физкультурно-оздоровительный центр  **П/игра**: «Горелки» (закреплять умение двигаться по сигналу, соблюдать правила игры) |
| **Деятельность перед сном** | **Сервировка стола. Дежурство**  **Деятельность в рамках проекта** Чтение художественной литературы "Осень на пороге" Николай Сладков Цель: познакомить детей с произведением. | | | |
| **Вечер** | **Экологическая сказка** – беседа «Приключения ветра». Цель: конкретизировать и закрепить знания о ветре.  **С/Р** игра "Магазин".  Цель: продолжать формировать умение играть в сюжетно-ролевую игру. |  | Гимнастика после сна.  Во время умывания детей закрепить умение намыливать руки.  **Деятельность в рамках проекта**  **Конструирование** из природного материала «Осенние фантазии» | Центр конструирования  **Конструирование** из природного материала «Осенние фантазии» | Беседы с родителями об успехах детей за день. |
| **Прогулка** | **П/и** «Рыбаки и рыбки» Цель: Развитие ловкости и быстроты реакции  Учиться договариваться со сверстниками | | | |

**4 октября 2023 г. среда**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ с социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Утро** | **Беседа** на тему: «Что ты видел по дороге в детский сад?».  **Д/и** «Кто где живет?». Цель: закрепить умение группировать растения по их строению (кустарники, деревья). |  | Прием и осмотр детей  Утренняя гимнастика  **Артик. гимнастика:** «Вкусное варенье», «Часики», «Качели»  **Пальч. Гимн-ка** «Осень» | Познавательно-исследовательский центр  Изображения различных видов растений, логические цепочки с изображением осенних листьев | Папка-передвижка для родителей «Развитие речи по дороге в садик!».  Предложить родителям разучить с ребенком стихотворения про ОСЕНЬ:  - И. Токмакова "Опустел скворечник";  - Е. Арсенина "Наступила осень";  - А. Калинина "Любимое время года"  и др. |
| **СОД** | 1. **Математика. «Игралочка»**   **Тема:** таблицы. **Цель:** сформировать представления о таблице, строках и столбцах.   1. **Музыкальное занятие** (по плану музыкального руководителя)   **Вторая половина дня:**   1. **Риторика общения /Наши книжки**   **Риторика общения.**  **Тема:** Для чего люди общаются. **Цель:** знакомство с основными коммуникативными целями. | | | |
| **Прогулка** | **Деятельность в рамках проекта**  **Наблюдение «Листья желтые летят»**  **Цель:** Формирование умения детей сравнивать осенние листья: выделить по цвету листья; рассмотреть листья берёзы, рябины, тополя, клена, дуба; объяснить, что листья разных деревьев не только отличаются по форме, осенью они окрашиваются по-разному; обратить внимание на красоту листопада.  **П/игра**: «Горелки» |  | **Трудовая деятельность**: сбор листьев на участке. | Физкультурно-оздоровительный центр  **П/игра**: «Горелки» (закреплять умение двигаться по сигналу, соблюдать правила игры) |
| **Деятельность перед сном** | ***Рефлексивный круг. Как я могу помочь своему городу, детям в детском саду?***  **Деятельность в рамках проекта**  **Чтение художественной литературы**  ["Рыжие листья"](http://xn----8sbiecm6bhdx8i.xn--p1ai/сказка%20про%20осень%20стр1.html) Н. М. Грибачев. **Цель**: познакомить детей с произведением. | | | |
| **Вечер** | **Рисование** животных и птиц по трафарету  Цель: учить вести линию четко по трафарету.  **С/Р** игра "Магазин".  Цель: продолжать формировать умение играть в сюжетно-ролевую игру. |  | Беседа «Как помочь себе и другу» Цель: усвоение правил оказания первой помощи  ***Дети-волонтёры Оказание помощи при одевании на прогулку детям второй младшей группы*** | Центр творчества  Листы бумаги, трафареты, цветные карандаши, касса, макет магазина, разные виды товара, карточки с изображением животных и видов пищи. |
| **Прогулка** | **П/и** «Рыбаки и рыбки» Цель: Развитие ловкости и быстроты реакции  Беседа: «Что такое хорошо и что такое плохо»».  Обыгрывание и обсуждение ситуаций.  Цель : Закрепление умения давать оценку своим поступкам | | | |

**5 октября 2023 г. четверг**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ с социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Утро** | **Деятельность в рамках проекта**  **Рассматривание иллюстраций и фото, энциклопедий**  с изображением Осени  **Д/игра** «Какие листья спрятались на картинке?» (зашумленное изображение) |  | Прием и осмотр детей  Утренняя гимнастика  Во время умывания детей закрепить умение намыливать руки.  **Дых.гимнастика** «Ёж», «Насос»  **Пальч. Гимн-ка** «Осень» | Центр книги  Иллюстрации разных художников по теме «Осень», энциклопедии | **Деятельность в рамках проекта**  «Прогулки осенью». Рекомендации родителям: обращать внимание детей на сезонные изменения в природе (дни становятся короче, понижается температура, дует холодный ветер и т.д), закреплять названия осенних месяцев (сентябрь, октябрь, ноябрь). |
| **СОД** | 1. **Подготовка к обучению грамоте**   **«По дороге к азбуке» Тема:** Звук [Ы].  **Цель:** расширение представлений о звуке и букве, формирование умения выполнять звуковой анализ слова.   1. **Физкультурное занятие на улице** (по плану инструктора по ФК) | | | |
| **Прогулка** | **Наблюдение «Что такое осадки?»** **Цель:** Развитие у детей способности наблюдать сезонные явления и их изменения любви к природе.  **П/игра** «Мяч водящему» |  | Развивать навык убирать за собой игрушки после игры | Физкультурно-оздоровительный центр  **П/игра** «Мяч водящему» |
| **Деятельность перед сном** | ***Рефлексивный круг Осторожно! Посторонний предмет***  **Деятельность в рамках проекта**  **Чтение худ. литературы** [К. В.Лукашевич "Осень"](http://xn----8sbiecm6bhdx8i.xn--p1ai/сказка%20про%20осень%20стр6.html) Цель: познакомить детей с произведением | | | |
| **Вечер** | **Деятельность в рамках проекта**  **С/Р** игра «Путешествие в лес».  Цель: формировать экологическую культуру детей; закреплять представления об условиях в лесу; воспитывать сотрудничество, сопереживание. |  | Уход за цветами в уголке природы  **Деятельность в рамках проекта**  Проблемная ситуация «Заблудились в лесу» | Центр игры  **С/Р** игра «Путешествие в лес».  Цель: формировать экологическую культуру детей; закреплять представления об условиях в лесу; воспитывать сотрудничество, сопереживание.  Рюкзаки, конструктор, предметы необходимые для похода, изображения | Консультация родителей по интересующим их вопросам |
| **Прогулка** | **П/и** **«**Как живешь?»  **Трудовая деятельность:** рыхление песка в песочнице. | | | |

**6 октября 2023 г. пятница**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ с социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Утро** | **Игра** «Времена года» (выбирается 4 ребенка, каждому дают имя по времени года, остальные дети должны расставить их в нужном порядке)  **Словесная игра** «Что лишнее и почему?» (осень, зима, холод, весна)  (дуб, рябина, осень, осина) |  | Прием и осмотр детей  Утренняя гимнастика.  **Артик. гимнастика:** «Футбол», «Воздушный шар», **Логоритмика** «Осень» | Математический центр  Д/и «Времена года»  Цель: упражнять в ориентировке во времени | Консультация – рекомендация «Как одеть ребенка на прогулку». |
| **СОД** | 1. **Физкультурное** (по плану инструктора по физкультуре) 2. **Конструирование из бумаги «Осенний лист». Цель: развитие мелкой моторики** | | | |
| **Прогулка** | **Наблюдение за птицами.**  Цели: Предложить детям рассказать по результатам наблюдения, какие изменения происходят в жизни различных птиц. Обсудить, почему одни виды птиц улетают в теплые края, а другие - нет. Учить детей различать птиц по внешнему виду.  .  **П/игра** «Мяч водящему» |  | Во время одевания на прогулку и возвращения с нее учить оставлять порядок в шкафчике  **Трудовая деятельность:** рыхление песка в песочнице. | Физкультурно-оздоровительный центр  **П/игра** «Мяч водящему» |
| **Деятельность перед сном** | **Сервировка стола. Дежурство**  **Чтение худ.литературы** [Виталий Бианки "Осень" (из сказки-рассказа "Синичкин календарь")](http://xn----8sbiecm6bhdx8i.xn--p1ai/сказка%20про%20осень%20стр8.html) Цель: познакомить детей с произведением | | | |
| **Вечер** | **С/Р** игра «Путешествие в лес».  Цель: формировать экологическую культуру детей; закреплять представления об условиях в лесу; воспитывать сотрудничество, сопереживание. |  | Гимнастика после сна  Игра *«*Вежливый ручеёк» Цель: продолжать формировать навыки общения друг с другом **Деятельность в рамках проекта**  **Коллективная работа «Осенняя пора**» Цель: закрепление полученных знаний о признаках осени. | Познавательно-исследовательский центр  Одинаковые картинки с некоторыми различиями, природные материалы (листья, колосья, сухая трава), картон, цветная бумага, пластелин, листья из бумаги сделанные детьми. | Беседы с родителями об успехах детей за день |
| **Прогулка** | **П/и «Мышеловка».**  ***Дети-волонтёры. Оказание помощи в уборке участка средней группы*** | | | |