**Планирование воспитательно-образовательной работы в старшей группе на октябрь 2023 г.**

**Проектная деятельность:** Золотая осень, в гости тебя просим

**Цель:** Включение детей в культурные практики, создающие условия для развития любознательности, познавательного интереса к различным областям знаний, формированию культурных умений в области экологического воспитания. Обучение использованию выразительных средств при составлении рассказов об осени и творческой деятельности, развитие коммуникативных навыков, диалогической речи.

**1 неделя**

**Тема недели: «Уж небо осенью дышало…»**

**Цель: продолжать учить находить характерные признаки осени самостоятельно; познакомить с природными особенностями осенних месяцев; приобщать детей к русской национальной культуре**

**Итоговое мероприятие:** коллективная работа «Осенняя пора»

**Цель:** Создание единой композиции, умение работать дружно и слажено, развитие воображения и фантазии

**2 октября 2023 г.** понедельник

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ с социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Утро** | **Деятельность в рамках проекта****Беседа** «Осень».Цель: Знакомить с многообразием красок осени, понятием «листо- пад», воспитывать любовь к природе. |  | Прием и осмотр детейУтренняя гимнастика**Артик.гимнастика** «Слон-лягушка-слон-лягушка-змея-лягушка-гриб-лошадка-слон»**Деятельность в рамках проекта**«**Составление рассказа** по сюжетным картинкам на тему: «Осень в городе» | Центр грамотности. **Настольные** игры «Домино», «Лото»Цель: развитие мелкой моторики | **Деятельность в рамках проекта**Оформление папки-передвижки с наглядной информацией для родителей "Осень золотая". |
| **СОД** | 1. **Ознакомление с окружающим «Здравствуй, мир!»**

 **Тема**: «Уж небо осенью дышало…» **Цель**: формирование умения находить характерные признаки осени самостоятельно, приобщение детей к русской национальной культуре.1. **Музыкальное** **занятие.** (по плану музыкального руководителя)
 |
| **Прогулка** | **Деятельность в рамках проекта****Наблюдение за погодой. Знакомство с октябрем.****Цель:** Формирование понятия детей о смене времен года; уточнение представлений об особенностях осеннего месяца – октября.**П/игра:** «Мяч водящему» - развивать ловкость, смелость, метание, ловлю.**Труд. поручения:** подмести участок от листьев. |  | Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. | Физкультурно-оздоровительный центр**П/игра:** «Мяч водящему» - развивать ловкость, смелость, метание, ловлю. |
| **Деятельность перед сном** | **Деятельность в рамках проекта*****Рефлексивный круг «В городе осень, как помочь птицам?»*****Чтение** стихотворения В. Берестова «Первый листопад»**Цель:** активизировать внимание детей по теме. |
| **Вечер** | **Деятельность в рамках проекта****Рассматривание** альбома «Осень»**Д/и** « Четвертый лишний» (признаки осени).**Д/и**: «Назови птиц перелетных» - по картинкам |  | Во время умывания детей закрепить умение намыливать руки Гимнастика после сна. | Центр творчестваАльбом «Осень», листы бумаги, краски акварель, карандаши, кисти, изображения птиц | Беседы с родителями об успехах детей за день. |
| **Прогулка** | **П/и** «Рыбаки и рыбки» Цель: Развитие ловкости и быстроты реакции Закрепление правил общения с посторонними |

**3 октября 2023 г. вторник**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ с социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Утро** | **Деятельность в рамках проекта****Беседа** на тему: "Хозяюшка осень".Цель: Закреплять и расширять обобщенные представления детей об овощах и фруктах, о их пользе, а также о сборе урожая. |  | Прием и осмотр детейУтренняя гимнастика**Артик.гимнастика** «Слон-лягушка-слон-лягушка-змея-лягушка-гриб-лошадка-слон» | Центр книгикартинки об осени, картинки овощей и фруктов, сбора урожая, муляжи овощей и фруктов, зеркала. | Консультация «Игра как средство воспитания дошкольников». |
| **СОД** | 1. **Подготовка к обучению грамоте. «По дороге к азбуке»**

**Тема:** Звук [И].**Цель:** расширение представлений о звуке и букве, формирование умения производить звуковой анализ слова.**2. Физкультурное занятие** (по плану инструктора по ФК) |
| **Прогулка** | **Деятельность в рамках проекта****Наблюдение: почва осенью.**Цели: Предложить детям рассмотреть следы обуви, которые остаются на земле после дождя, сравнить следы, оставленные на разных участках. Подвести детей к выводу о различии свойств почв, связанных с разным содержанием в них песка и глины.**П/игра**: «Горелки» (закреплять умение двигаться по сигналу, соблюдать правила игры) |  | Во время одевания на прогулку и возвращения с нее развивать навык оставлять порядок в шкафчике, контроль за внешним видом.**Трудовая деятельность:** сбор семян в цветнике, собирание листьев для аппликаций. | Физкультурно-оздоровительный центр**П/игра**: «Горелки» (закреплять умение двигаться по сигналу, соблюдать правила игры) |
| **Деятельность перед сном** | **Сервировка стола. Дежурство****Деятельность в рамках проекта**Чтение художественной литературы "Осень на пороге" Николай Сладков Цель: познакомить детей с произведением. |
| **Вечер** | **Экологическая сказка** – беседа «Приключения ветра». Цель: конкретизировать и закрепить знания о ветре.**С/Р** игра "Магазин".Цель: продолжать формировать умение играть в сюжетно-ролевую игру. |  | Гимнастика после сна.Во время умывания детей закрепить умение намыливать руки.**Деятельность в рамках проекта****Конструирование** из природного материала «Осенние фантазии» | Центр конструирования**Конструирование** из природного материала «Осенние фантазии» | Беседы с родителями об успехах детей за день. |
| **Прогулка** | **П/и** «Рыбаки и рыбки» Цель: Развитие ловкости и быстроты реакции Учиться договариваться со сверстниками |

**4 октября 2023 г. среда**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ с социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Утро** | **Беседа** на тему: «Что ты видел по дороге в детский сад?».**Д/и** «Кто где живет?». Цель: закрепить умение группировать растения по их строению (кустарники, деревья). |  | Прием и осмотр детейУтренняя гимнастика**Артик. гимнастика:** «Вкусное варенье», «Часики», «Качели»**Пальч. Гимн-ка** «Осень» | Познавательно-исследовательский центрИзображения различных видов растений, логические цепочки с изображением осенних листьев | Папка-передвижка для родителей «Развитие речи по дороге в садик!».Предложить родителям разучить с ребенком стихотворения про ОСЕНЬ:- И. Токмакова "Опустел скворечник";- Е. Арсенина "Наступила осень";- А. Калинина "Любимое время года"и др. |
| **СОД** | 1. **Математика. «Игралочка»**

 **Тема:** таблицы. **Цель:** сформировать представления о таблице, строках и столбцах.1. **Музыкальное занятие** (по плану музыкального руководителя)

 **Вторая половина дня:**1. **Риторика общения /Наши книжки**

 **Риторика общения.** **Тема:** Для чего люди общаются. **Цель:** знакомство с основными коммуникативными целями. |
| **Прогулка** | **Деятельность в рамках проекта****Наблюдение «Листья желтые летят»****Цель:** Формирование умения детей сравнивать осенние листья: выделить по цвету листья; рассмотреть листья берёзы, рябины, тополя, клена, дуба; объяснить, что листья разных деревьев не только отличаются по форме, осенью они окрашиваются по-разному; обратить внимание на красоту листопада.**П/игра**: «Горелки» |  | **Трудовая деятельность**: сбор листьев на участке. | Физкультурно-оздоровительный центр**П/игра**: «Горелки» (закреплять умение двигаться по сигналу, соблюдать правила игры) |
| **Деятельность перед сном** | ***Рефлексивный круг. Как я могу помочь своему городу, детям в детском саду?*****Деятельность в рамках проекта****Чтение художественной литературы**  ["Рыжие листья"](http://xn----8sbiecm6bhdx8i.xn--p1ai/%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BA%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%BE%D1%81%D0%B5%D0%BD%D1%8C%20%D1%81%D1%82%D1%801.html) Н. М. Грибачев. **Цель**: познакомить детей с произведением. |
| **Вечер** | **Рисование** животных и птиц по трафаретуЦель: учить вести линию четко по трафарету.**С/Р** игра "Магазин".Цель: продолжать формировать умение играть в сюжетно-ролевую игру. |  | Беседа «Как помочь себе и другу» Цель: усвоение правил оказания первой помощи***Дети-волонтёры Оказание помощи при одевании на прогулку детям второй младшей группы*** | Центр творчестваЛисты бумаги, трафареты, цветные карандаши, касса, макет магазина, разные виды товара, карточки с изображением животных и видов пищи. |
| **Прогулка** | **П/и** «Рыбаки и рыбки» Цель: Развитие ловкости и быстроты реакции Беседа: «Что такое хорошо и что такое плохо»».Обыгрывание и обсуждение ситуаций.Цель : Закрепление умения давать оценку своим поступкам |

**5 октября 2023 г. четверг**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ с социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Утро** | **Деятельность в рамках проекта****Рассматривание иллюстраций и фото, энциклопедий**  с изображением Осени**Д/игра** «Какие листья спрятались на картинке?» (зашумленное изображение) |  | Прием и осмотр детейУтренняя гимнастикаВо время умывания детей закрепить умение намыливать руки.**Дых.гимнастика** «Ёж», «Насос»**Пальч. Гимн-ка** «Осень» | Центр книгиИллюстрации разных художников по теме «Осень», энциклопедии | **Деятельность в рамках проекта**«Прогулки осенью». Рекомендации родителям: обращать внимание детей на сезонные изменения в природе (дни становятся короче, понижается температура, дует холодный ветер и т.д), закреплять названия осенних месяцев (сентябрь, октябрь, ноябрь). |
| **СОД** | 1. **Подготовка к обучению грамоте**

**«По дороге к азбуке» Тема:** Звук [Ы].**Цель:** расширение представлений о звуке и букве, формирование умения выполнять звуковой анализ слова.1. **Физкультурное занятие на улице** (по плану инструктора по ФК)
 |
| **Прогулка** | **Наблюдение «Что такое осадки?»****Цель:** Развитие у детей способности наблюдать сезонные явления и их изменения любви к природе.**П/игра** «Мяч водящему» |  | Развивать навык убирать за собой игрушки после игры | Физкультурно-оздоровительный центр**П/игра** «Мяч водящему» |
| **Деятельность перед сном** | ***Рефлексивный круг Осторожно! Посторонний предмет*****Деятельность в рамках проекта****Чтение худ. литературы** [К. В.Лукашевич "Осень"](http://xn----8sbiecm6bhdx8i.xn--p1ai/%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BA%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%BE%D1%81%D0%B5%D0%BD%D1%8C%20%D1%81%D1%82%D1%806.html) Цель: познакомить детей с произведением |
| **Вечер** | **Деятельность в рамках проекта****С/Р** игра «Путешествие в лес».Цель: формировать экологическую культуру детей; закреплять представления об условиях в лесу; воспитывать сотрудничество, сопереживание. |  | Уход за цветами в уголке природы**Деятельность в рамках проекта**Проблемная ситуация «Заблудились в лесу» | Центр игры**С/Р** игра «Путешествие в лес».Цель: формировать экологическую культуру детей; закреплять представления об условиях в лесу; воспитывать сотрудничество, сопереживание.Рюкзаки, конструктор, предметы необходимые для похода, изображения  | Консультация родителей по интересующим их вопросам |
| **Прогулка** | **П/и** **«**Как живешь?»**Трудовая деятельность:** рыхление песка в песочнице. |

**6 октября 2023 г. пятница**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ с социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Утро** | **Игра** «Времена года» (выбирается 4 ребенка, каждому дают имя по времени года, остальные дети должны расставить их в нужном порядке)**Словесная игра** «Что лишнее и почему?» (осень, зима, холод, весна)(дуб, рябина, осень, осина) |  | Прием и осмотр детейУтренняя гимнастика.**Артик. гимнастика:** «Футбол», «Воздушный шар», **Логоритмика** «Осень» | Математический центрД/и «Времена года»Цель: упражнять в ориентировке во времени | Консультация – рекомендация «Как одеть ребенка на прогулку». |
| **СОД** | 1. **Физкультурное** (по плану инструктора по физкультуре)
2. **Конструирование из бумаги «Осенний лист». Цель: развитие мелкой моторики**
 |
| **Прогулка** | **Наблюдение за птицами.**Цели: Предложить детям рассказать по результатам наблюдения, какие изменения происходят в жизни различных птиц. Обсудить, почему одни виды птиц улетают в теплые края, а другие - нет. Учить детей различать птиц по внешнему виду.. **П/игра** «Мяч водящему» |  | Во время одевания на прогулку и возвращения с нее учить оставлять порядок в шкафчике**Трудовая деятельность:** рыхление песка в песочнице. | Физкультурно-оздоровительный центр**П/игра** «Мяч водящему» |
| **Деятельность перед сном** | **Сервировка стола. Дежурство****Чтение худ.литературы** [Виталий Бианки "Осень" (из сказки-рассказа "Синичкин календарь")](http://xn----8sbiecm6bhdx8i.xn--p1ai/%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BA%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%BE%D1%81%D0%B5%D0%BD%D1%8C%20%D1%81%D1%82%D1%808.html) Цель: познакомить детей с произведением |
| **Вечер** | **С/Р** игра «Путешествие в лес».Цель: формировать экологическую культуру детей; закреплять представления об условиях в лесу; воспитывать сотрудничество, сопереживание. |  | Гимнастика после снаИгра *«*Вежливый ручеёк» Цель: продолжать формировать навыки общения друг с другом **Деятельность в рамках проекта****Коллективная работа «Осенняя пора**» Цель: закрепление полученных знаний о признаках осени. | Познавательно-исследовательский центрОдинаковые картинки с некоторыми различиями, природные материалы (листья, колосья, сухая трава), картон, цветная бумага, пластелин, листья из бумаги сделанные детьми.  | Беседы с родителями об успехах детей за день |
| **Прогулка** | **П/и «Мышеловка».*****Дети-волонтёры. Оказание помощи в уборке участка средней группы*** |