**Планирование воспитательно-образовательной работы в подготовительной к школе группе на март 2024 г.**

**Проектная деятельность: «**Мамин день (8 Марта-Международный женский день)»

**Цель:** Воспитывать чувство любви к близким людям. Развивать Эмоциональную отзывчивость на действия взрослого, чувство гордости за близких людей.

**1 неделя**

**Тема недели: «Путешествие на морское дно»**

**Цель:** продолжать формировать представление детей о природе как о едином целом, уточнить и расширить их представления о животных и растительном мире океанов.

**Итоговое мероприятие:** Выставка детских работ на тему «Такие морские жители на нашей планете».

**4 марта 2024г. понедельник**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ с социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Утро** | **Утренняя гимнастика**  **Д/игра «Загадки в мире животных»**  Цель: развитие речи и активизация словаря по теме.  **Артикуляционная гимнастика**  ***«Улыбка»***  Цель: вырабатывать умение удерживать губы в улыбке, обнажая нижние и верхние передние зубы. Укреплять мышцы губ и развивать их подвижность.  **Беседа**  **Тема: «Морское дно»**  Цель: обогащение представлений об обитателях подводного мира. | **Сюжетно-ролевая игра**  «Путешествие на морское дно»  Цель: учить выбирать роль в соответствии с интересами и возможностями, выполнять её действия, взаимодействовать друг с другом. | **Дидактическая игра**  **Д / и *«Какое небо»***   Цель: обратить внимание детей на небо. Учить подбирать относительные прилагательные. | **Центр книги:**  Предложить детям иллюстрации по теме недели, предложить детям составить рассказ по картинкам. | **Деятельность в рамках проекта** Конкурс по пословицам и поговоркам о маме. |
| **СОД** | **1. 9.00-9.30. Ознакомление с окружающим миром**  «Здравствуй, мир!» Ч.1 Ознакомление с окружающим миром  Тема: «Почему люди такие разные?» (стр.47 - 48)  Цель: продолжать формировать представление детей о природе как о едином целом, уточнить и расширить их представления о животных и растительном мире океанов.  **2. 9.40-10.10 Рисование** Тема: «Открытка для мамы»  Цель: изготовление открытки своими руками в технике рисование.  **3.10.20.-10.50. Музыкальное занятие** (по плану музыкального руководителя) | | | |
| **Прогулка** | **Наблюдение за сезонными изменениями**  Цели: формировать понятия о смене времен года; дать представление об особенностях каждого сезона. | **Д/игра** «Семья осьминожков»  Цель: совершенствовать грамматический строй речи (образование порядковых числительных). | Продолжать учить детей поддерживать порядок в шкафчиках для одежды, закреплять умение пользоваться разными видами застёжек на обуви и одежде, завязывать шнурки. | **Центр игры.**  С/Р игра **«**Водители».  Цель: Знакомить детей с работой транспорта |
| **Деятельность перед сном** | **Чтение стихотворения В. Вита «Считалочка».**  Цель: способствовать формированию интереса к книгам, учить детей пересказывать любимые сказки с опорой на иллюстрации. | | | |
| **Вечер** | **Гимнастика после сна**  **Д\И** «Конструируем из палочек»  Цель: закрепление знаний геометрических фигур, развитие логического мышления детей. | **Д/игра** «Кто живёт в море, а кто в реке?»  Цель: уточнить и закрепить знания об обитателях моря и реки. | **Работа с ножницами.**  Цель: продолжать развивать умения работать с ножницами.  **Д\и** «Когда это бывает»  Цель: закрепление знаний о частях суток. | **Центр конструирования**  Конструирование «Дом в котором я живу»  Цель: развитие речи, воображения, мышления.  **Центр игры**  **С/р. игра**«Больница. Болезнь куклы»  Цель: использовать косвенный метод руководства, подводить к самостоятельному созданию замысла, формировать умение использовать предметы – заместители, бережно относиться к своему здоровью. |
| **Прогулка** | **Наблюдение за легковым автомобилем.**  Цели: продолжать различать автомобили по их назначению, сравнивать с другими видами транспорта; развивать наблюдательность; воспитывать положительное отношение к людям труда. | **Д/игра** «Пустыня. Море, лес»  Цель: расширять представления детей о многообразии природного мира; о животных разной среды обитания. | **Беседа по теме** «Дружба крепкая»  Цель: систематизация детского опыта по теме «Дружба крепкая» | **Физкультурно-оздоровительный центр**  П/и «Лошадки», «Кот и мыши»  Цели: учить бросать и ловить мяч двумя руками, развивать крупную моторику мышц рук. Закреплять правила игры, |

**5 марта 2024г. вторник**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ с социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Утро** | **Утренняя гимнастика**  **Беседа:** «Море – полно чудес»  Цель: вспомнить названия морей, и их обитателей.  Просмотр презентации «Море и его обитатели» | **Д/игра** «Угадай по описанию»  Цель: развивать и закреплять знания о внешнем виде морских обитателей (животных, растений, рыб). | **Дидактическая игра**  «Что в мешочке»  Цель: научить выделять звук [ц] в произношении, развивать речь. | **Центр книги**  Предложить детям иллюстрации деревьев разделить их на классы (лиственные, хвойные).  **Центр игры**  Лото « Дикие и домашние животные» | Беседа по запросам родителей |
| **СОД** | **1. 9.00-9.30. Подготовка к обучению грамоте**  «По дороге к азбуке» Ч.4 (развитие связной речи) Занятие №45; « Звук [С`] Стр.28 Р.Н. Бунеев; рабочая тетрадь.  Цель: закрепление представления о букве С и звуках [С], [С`], умения различать их по твёрдости – мягкости, способу произнесения; активизация внимания к звуковому и слоговому составу слов.  **2. 10.05.-10.35. Физкультурное занятие** (по плану физ. инструктора). | | | |
| **Прогулка** | **Малоподвижная игра «Затейники»**  Цель: формировать умение идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом. | **Д/игра** Угадай, какой знак?»  Цели: учить детей различать дорожные знаки, закреплять знания детей о правилах дорожного движения; воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни. | **Трудовая деятельность**  Подметание дорожек, уборка мусора.  Цели: воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща; убирать инвентарь после труда в определенное место. | **Физкультурно-оздоровительный центр**  П/ и «Затейники».  Цели: учить соблюдать правила игры, действовать быстро, ловко; упражняться в беге. |
| **Деятельность перед сном** | **Рефлексивный круг** «О каком друге ты мечтаешь?»  Цель: закреплять умение самостоятельно расправлять постель, и ровно складывать свое покрывало, а после сна ровно застилать. | | | |
| **Вечер** | **Гимнастика пробуждения в кроватях.**  **Беседа:** Тема: «Утюг вчера и сегодня»  Цель: познакомить с историей утюга, понимание различий старинного утюга и современного.  **Творческая Мастерская**  «Поездка в кукольный театр»  Познакомить детей с устройствами тетра кукол, рассказать о разновидностях тетра кукол, обратить внимание на неординарный подход к данному виду тетра. | **Д/игра** «Найди нужный знак»  Цель: продолжать закреплять знания дорожных знаков, средства регулирования дорожного движения. | **Беседа «Важность закаливания»**  Цель: обобщать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни, значении закаливания. | **Трудовая деятельность**  «Наведём порядок в игровом уголке».  Цель: развивать умение поддерживать порядок, распределять обязанности по уборке. |
| **Прогулка** | **Наблюдение за снегом**  Цели: учить вести наблюдение за сезонными изменениями в природе, закреплять знания о взаимосвязях, происходящих в не­живой природе (солнце — снег). | **Беседа на тему:** «Какая профессия на земле самая важ­ная?»  Цели: расширять знания о представителях различных профес­сий; формировать словарный запас. | **Д\упражнение «Звук и буква»**  Цель: учить определять, закреплять место звука в слове. | **Физкультурно-оздоровительный центр**  **П/и.** «Дружные пары», «Разойдись не упади».  Цель: учить при ходьбе соблюдать непринужденность движений и хорошую осанку. |

**6 марта 2024г. среда**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ с социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Утро** | **Утренняя гимнастика**  **Беседа:**  **Тема: *«Помощники в путешествии глобус и карта»***  Цель: дать представления о том, что существуют разные области земли, которые отличаются по своим природным условиям и обозначаются на глобусе по - разному. | **Д/ игра** «Путешествие под водой»  Цель: закреплять знания о рыбах: морских, озёрных, речных; о морских обитателях, и их месте обитания. | **Труд:** протираем игрушки; полив растений, протереть листья растений от пыли. **Дидактическая игра**  **Д / и *«Стану отличником»***   Цель: формирование представления о принятом цветовом обозначении букв и звуков. | **Центр книги:**  Предложить детям иллюстрации по теме недели, предложить детям составить рассказ по картинкам.  **Центр творчества:** раскраски по теме недели. | **Деятельность в рамках проекта**  Информирование родителей о предстоящем проекте |
| **СОД** | **1. 9.00 - 9.30. 1.9.00.-9.30. Подготовка к обучению грамоте (прописи №2**)\*  Занятие 23. Тема «Звук [С]».  Цель: расширение представление о звуке [С], совершенствование умений сложного слогового анализа и звукового анализа слогов и слов, расширение словаря, связной речи. (стр.12 - 13; Р,Н,Бунеев)  **2.9.40 - 10.10.Математика** ( стр. 38. М.В. Корепанова )  Тема: «Внутри, снаружи»  Цель: развитие пространственного мышления; развитие умения отражать пространственные отношения между объектами а речи, пользуясь словами внутри, снаружи, за, перед.  **3. 10.00.-10.30. Музыкальное занятие** ( по плану музыкального руководителя). | | | |
| **Прогулка** | **Наблюдение за ветром**  Цели: продолжать учить определять силу ветра; расширять знания детей о неживой природе.  **Подвижная игра**  «Летают, прыгают, плавают».  Цели: упражнять детей в беге; | **«Попади в обруч»**  Цель: упражнять в метании в цель. | **Трудовая деятельность**  Организация трудового десанта с целью лечения деревьев.  Цели: учить правильно оказывать помощь деревьям и кустарникам; воспитывать положительное отношение к труду. | **Физкультурно-оздоровительный центр**  **П\И**«Хитрая лиса», «Кто сделает меньше прыжков?».  Цели: продолжать учить прыгать гигантскими шагами; начинать игру по сигналу воспитателя. |
| **Деятельность перед сном** | **Деятельность в рамках проекта**  **Чтение Б. Емельянов** «**Мамины руки»**  Цель: расширение кругозора, воспитание уважительного отношения к родному человеку маме, желание ей помогать; обогащение словаря и развитие связной речи. | | | |
| **Вечер** | **Оздоровительная гимнастика** **после сна.** Хождение по массажным дорожкам.  **Творческая мастерская**  «Мамин праздник»  (поздравительная открытка к 8 Марта)  Цель: учить складывать бумагу разными способами, из знакомой базовой формы «воздушный змей» складывать лепестки цветка, соединять детали, накладывая одну на другую, совмещая вершины углов и стороны деталей. | **Словесная игра**  **«Кто может совершать эти действия?»**  Цель: активизация глагольного словаря детей, развитие воображения, памяти, ловкости. | **Д/и *«Бывает не бывает»***  Цель: развивать память, мышление, быстроту реакции. | **Центр сенсорного развития**  Пазлы , разрезные картинки животных, скороговорки.  **Центр игры**  **Д/и «Назови три предмета»**  Цель:упражнять детей в классификации предметов. |
| **Прогулка** | **Наблюдение за голубями**  Цели: продолжать закрепление знаний о птичьем мире; уточнять, чем питаются и где живут птицы, как чело­век ухаживает за ними, почему дикие голуби занесены в Красную книгу. | **Перебрасывание мяча друг другу снизу.**  Цель: развивать координацию движений. | **Трудовая деятельность**  развешивание кормушек, подкормка птиц на территории детского сада.  Цели: учить выполнению трудовых действий | **Строительные игры *«Город мастеров»***  Цель: закрепление навыка строительства разных домов, играть небольшими группами. |

**7 марта 2024г. четверг**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ с социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Утро** | **Утренняя гимнастика**  **Чтение стихотворения** «Если видишь перекресток…»  Цель: формировать представления о перекрестке;  закрепить правила перехода улицы по пешеходному переходу. | **Д/игра** «Придумай сам»  Цель:учить правильно составлять предложения с заданным количеством слов. | **Д/игра**  **«Числовые дорожки»**  Цель: закрепить умение детей устанавливать отношения между числами. | **Дежурство в уголке природы**  Цель: учить дежурных самостоятельно и ответственно выполнять обязанности дежурного, формировать соответствующие навыки трудовой деятельности. | Оказание помощи в поиске информации и материалов по теме недели. |
| **СОД** | **1. 9.00 - 9.30. Информатика «Все по полочкам»** ( по плану педагога психолога)  **2.9.40 - 10.10.Математика** ( стр. 39. М.В. Корепанова )  Тема: «Внутри, снаружи»  Цель: развитие пространственного мышления; развитие умения отражать пространственные отношения между объектами а речи, пользуясь словами внутри, снаружи, за, перед.  **3. 11.50.-12.20.Физкультурное занятие** (на улице) | | | |
| **Прогулка** | **Наблюдение за елью**  Цель: показать детям, что разные обстоятельства и люди могут повредить или помочь живой ели. | **Трудовая деятельность**  Очистка участка от мусора и снега.  Цель: воспитывать желание оказывать помощь взрослым. | **С/р игра** «Журналисты» - «Интервью – что я знаю о своем городе»  Цель: расширять у детей представления об улицах города. | **Физкультурно-оздоровительный центр**  Подвижные игры  Обучение детей ходьбе на лыжах.  Цель: упражнять в ходьбе на лыжах, делать повороты на месте и в движении. |
| **Деятельность перед сном** | **Деятельность в рамках проекта**  **Чтение художественной литературы Е. Пермяк** **«Как Миша хотел маму перехитрить»**  **Цель:** знакомит детей с произведениями художественной литературы; обогащение словаря и развитие связной речи. | | | |
| **Вечер** | **Гимнастика пробуждения в кроватях.**  **Деятельность в рамках проекта**  **Оформление газеты «Моя мама – лучше всех!»**  Цель: побуждать детей выражать свою благодарность близким, через продуктивную деятельность. | **Д/и «Назови три предмета»**  Цель:упражнять детей в классификации предметов. | **Д/игры** «Дорисуй букву»  Цель: развивать память и внимание детей, закреплять знания о написании букв. | **Материалы и оборудование:**  Цветная бумага, ножницы, клей, примеры оригами, буквы с картинками из азбуки, изображение микробов, видеофильм о микробах. |
| **Прогулка** | **Наблюдение за капелью**  Цели: закреплять знания об изменениях воды в зависимости от температуры; обучать исследовательским действиям. | **Развитие движений.**  Цель: совершенствовать приемы игры с мячом у стенки. | **Опытно-экспериментальная деятельность**  *«Буря»*  Цель: доказать, что ветер-это движение воздуха. | **Физкультурно-оздоровительный центр**  П/и «Волк во рву», «Мышеловка».  Цели: учить по сигналу перепрыгивать через ров и обратно;развивать быстроту, ловкость, выносливость. |