**Тема дня :** *Наша армия. Военные профессии в армии*

*Цель: продолжать знакомить детей с видами войск в российской армии.*

*Итоговое мероприятие: спортивное развлечение «А ну- ка мальчики»*  Месяц: *Февраль.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели**  **число** | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями / социальными парт-нерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **1** | **2** | **3** | | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **Понедельник – 15.02.2021.** | **Утро** | С пришедшими детьми труд в природном уголке.  Утренняя гимнастика.  Зрительная гимнастика «Ракета».  Рассматривание иллюстраций по теме. | | Д/упр. Нахождение картинок по словесному описанию.  Развивать слуховое восприятие. | Побеседовать с детьми как они провели свои выходные дни.  Развивать речь, употреблять в речи прилагательные. | - иллюстрации по теме  - инвентарь для труда | Индивидуальные консультации на вопросы родителей. |
| **НОД** | **Познание**  **(окружающий мир)** | Тема: Д/урп: «Российская армия – опора страны»  Цель: продолжать знакомить детей с российской армией. | | | - иллюстрации  - звуковое сопровождение |
|  |  | | |  |
| **Музыкальное** | | | | |
| **КПП** | **Логопед** | | | | |
| **Прогулка** | Наблюдение за птицами.  Труд на участке: смести снег с оборудования.  П/и «Лиса в курятнике». Действовать по сигналу.  Игры с выносным материалом. | | Развивать глазомер – игра « Попади в цель» ( метание гранат). | Вспомнить с детьми потешки.  Развивать речь и память. | - выносной материал  - лопатки  - ледянки  - пластиковые шарики |
| **Вечер** | Гимнастика после сна.  Закаливающие процедуры.  Игра- эстафета «За донесением».  Беседа « Загадка – как народный фольклор».  Познакомить с историей возникновения русской армии. | | Раскраски – военная техника  Работа по заданию психолога. | Чтение стихотворения « Дозор» З.Александрова.  Учить внимательно слушать и отвечать на вопросы. | - цветные карандаши  - раскраски  - иллюстрации к стихотворению  - бумага для рисования |
| **КПП** | **Тифлопедагог** | | | | |
| **Прогулка** | Наблюдение за погодой, отметить её состояние вечером и сравнить какая была днём.  П/и « У медведя во бору». Действовать по сигналу, выполнять действия со словами, убегать не толкая друг друга.  Игры на участке. | | | | - выносной материал |

**Тема:** *Наша армия. Военные профессии в армии. Месяц: Февраль.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели**  **число** | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями / социальными парт-нерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **1** | **2** | **3** | | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **Вторник – 16.02.2021** | **Утро** | С подгруппой детей протереть пыль в уголках: прививать любовь и уважение к труду.  Утренняя гимнастика  Пальчиковая гимнастика « Защитники отечества».  П/ и « Медведь и дети».  Д\ и « Опиши, а мы угадаем». Цель; учить составлять загадки. | | По заданию логопеда; выучить и выполнить упражнение « Пальцы эти – все бойцы». | Рассказывание рассказа «Алый».  Учить детей пересказу, развивать внимание, память. | - иллюстрации к рассказу  - инвентарь для труда | Побеседовать с детьми о защитниках отечества, кто служил в семье в армии. |
| **НОД** | **Коммуникация**  **(развитие речи)** | Составление рассказов « Мой папа».  Цель: учить составлять описательные рассказы. | | | - картинки с изображением военных  - образец воспитателя |
| **Художественно -эстетическое**  **( лепка)** | Тема: «Боевая техника». Цель: учить детей лепить танк, соблюдая пропорции поделки. Закрепить строение танка. Продолжать учить делать постройку устойчивой. Развивать умение обыгрывать свои поделки. | | | - иллюстрации  - образец  - пластилин |
| **Физкультурное на улице** | | | | |
| **КПП** | **Тифлопедагог** | | | | |
| **Прогулка** | Наблюдение за птицами.  Труд на участке; собрать снег к деревьям.  П/и « Самолёты летят». Действовать по сигналу, бегать не толкая товарищей.  Игры с выносным материалом. | | Учить загадывать загадки о военных профессиях. | Продолжать учить детей помогать друг другу раздеваться после прогулки. | - выносной материал  - лопатки |
| **Вечер** | Закаливающие процедуры.  Зрительная гимнастика « Стрельба глазами».  П/и « Снайперы». Действовать по сигналу, развивать глазомер.  Заучивание отрывка стихотворения « Дозор» З. Александрова.  Игр.упражнение «Солдаты». Имитировать действия солдат, как их описывают в рассказах. | | По заданию тифлопедагога; работа с разрезными картинками. | Игровая ситуация « Куклы ужинают». Продолжать учить есть аккуратно. Не разговаривать за столом. | - атрибуты к п/ и  - иллюстрация к стихотворению  - кукольный уголок |
| **КПП** | **Логопед** | | | | |
| **Прогулка** | Наблюдение за вечерним небом.  П/и « Зайцы и волк». Действовать по сигналу; прыжки на двух ногах с продвижением вперёд.  Игры с выносным материалом. | | | | - выносной материал |

**Тема:** *Наша армия. Военные профессии в армии. Месяц: Февраль.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели**  **число** | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями / социальными парт-нерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **1** | **2** | **3** | | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **Среда – 17.02.2021** | **Утро** | Внести в группу игрушки военной тематики  Утренняя гимнастика.  Пальчиковая гимнастика «Защитники отечества».  Д/и « Я начну, а вы продолжите». | | По заданию психолога « Найди отличие», «Четвёртый лишний». | Д/и «Угадай, что это?».  Продолжать знакомить детей с видами войск. | - иллюстрации по теме  - игра инсценировка «У страха глаза велики»  - чтение рассказа «Галина мама» | Индивидуальные консультации по вопросам родителей. |
| **НОД** | **Познание.**  **ФЭМП.** | Тема: Д/и «По порядку становись». Цель: закреплять порядковый счёт; различать предметы по ширине. | | | - игрушки солдатики  - счётные палочки |
|  |  | | |  |
| **Музыкальное** | | | | |
| **КПП** | **Логопед** | | | | |
| **Прогулка** | Наблюдение за небом.  П/и « Ловля оленей». Действовать по сигналу.  Труд; смести снег с оборудования.  Игры на участке с выносным материалом.  Катание детей с горке. | | Развивать глазомер « Попади в цель». | Игр.ситуация « Какое дерево я описала?».  Учить по описанию взрослого находить дерево описанное на участке. | - выносной материал  - лопатки  - ледянки |
| **Вечер** | Закаливающие процедуры.  Зрительная гимнастика «Стрельба глазами».  Игра на ориентировку « Где стучит?».  Магнитный театр « Три медведя». Учить детей показывать и пересказывать сказку изменяя голоса под персонажи. | | По заданиям логопеда; выполнить упражнение « Защитники отечества». | Продолжать учить правильно вытирать руки полотенцем. | - молоточек  - магнитная доска для театра  = строительно- конструктивный центр «Боевая техника» |
| **КПП** | **Тифлопедагог** | | | | |
| **Прогулка** | Наблюдение за машинами, которые подъезжают к д/саду.  Игры на участке с выносным материалом.  П/и « Кто дальше бросит гранату». Развивать ловкость, глазомер.. | | | | - выносной материал |

**Тема:** *Наша армия. Военные профессии в армии. Месяц: Февраль.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели**  **число** | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями / социальными парт-нерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | | | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **1** | **2** | **3** | | | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **Четверг – 18.12.2021.** | **Утро** | 1.Утренняя гимнастика.  2.П/и « Съедобное – не съедобное». Цель: развивать слуховое восприятие, внимание, ловкость.  3.Пальчиковая гимнастика « Защитники отечества».  4.Игры в уголках. | | | Оказание помощи младшему воспитателю во время накрывания на стол; расставить тарелки, разложить ложки. | Предложить детям из крупного строителя построить крепость для защиты от врага. | - мяч  - строительно- конструктивный центр | Выставка портретов с изображением пап. |
| **НОД** | **КМД** | Тема: «Боевые самолёты». Цель: продолжать учить детей строить из лего, подбирать детали, крепко закреплять их , доводить свой замысел до конца. | | | | - лего  - образец  - схема |
| **Физкультурное** | | | | | |
| **КПП** | **Тифлопедагог** | | | | | |
| **Прогулка** | 1.Наблюдение за облаками : отметить какие облака бывают по форме и цвету, на что они похожи, развивать воображение, фантазию.  2.Трудовая деятельность: оказать помощь дворнику.  3.П/и « Лиса и гуси». Действовать по сигналу. | | Расскажи, что ты видишь на улице; развивать наблюдательность, речь. | | Игровая ситуация « Куклы снами обедают». Цель: работа по воспитанию культуры поведения за столом. | - выносной материал  - корм для птиц  - лопатки |
| **Вечер** | 1.Закаливающие процедуры.  2.П/и « У медведя во бору». Цель: выполнять действия со словами, развивать внимание, ловкость.  Чтение рассказа « Что любит мишка?» В.Драгунский.  4. Игры детей в уголках. | | | Повторение стихотворения « Дозор» | Д/упр. «Мы в солдаты пойдём». Цель: закреплять с детьми род войск, название военных професий. | - иллюстрации к стихотворению  - атрибуты и иллюстрации к д/ упражнению |
| **Прогулка** | 1.Наблюдение за одеждой взрослых и детей.  2. «Совушка - Сова»: координация движений со словами.  3.Игры на участке. | | | | | Выносной материал. |

**Тема: :** *Наша армия. Военные профессии в армии. Месяц: Февраль.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели**  **число** | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями / социальными парт-нерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | | | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **1** | **2** | **3** | | | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **Пятница – 19.02.2021.** | **Утро** | Гимнастика утренняя.  Труд детей в природном уголке. Цель: вызывать у детей желание помогать взрослому.  Хороводная игра « Теремок». Цель: водить хоровод, выполнять действия со словами.  Пальчиковая гимнастика «Помощники».  Настольные игры на развитие мелкой моторики. | | | ФЭМП. Цель: закрепить порядковый счёт до 10. | Беседа с детьми, что интересного они увидели по дороге в детский сад. Цель: развивать внимание, наблюдательность, желание делиться своими впечатлениями. | - материал для труда  - материал для индивид.работы | Папка - передвижка «Читаем детям о Российской армии». |
| **НОД** | **Коммуникация (развитие речи)** | Итоговое мероприятие: Спортивное развлечение «А ну-ка мальчики!» | | | |  |
| **Художественно-**  **творчество (рисование)** | Тема: «Подводная лодка». Цель : продолжать учить детей рисовать предметы овальной формы: доводить до конца замысел рисунка; закрашивать предмет в одном направлении слева- направо. | | | | - краски  - кисти  - баночки для воды  - салфетки |
| **Физкультурное** | | | | | |
| **КПП** | **Тифлопедагог** | | | | | |
| **Прогулка** | 1.Наблюдения за деревьями и кустарниками.  2.П/и « У медведя во бору»: развивать умение выполнять действия со словами, внимание, ловкость  3.Т/д. Смести снегв беседке.  4.Игры детей на участке. | | Ходьба змейкой между кеглями (по минному полю) | | Расскажем сказку о зиме. Учить составлять небольшие рассказы об увиденном. | Выносной материал  - лопатки  - корм для птиц  - ледянки  - кегли |
| **Вечер** | 1.Оздоровительная гимнастика.  2.Зрительная гимнастика «Стреляем глазками».  Игра - забав « Накорми зайку»: действовать по сигналу.  4.Труд детей в спортивном уголке. | | | Закрепить умение лепить фигуру животного, передавать форму частей, их относительную величину. | Чтение отрывка рассказа «Алый». Цель: учить детей внимательно слушать, отвечать на вопросы; закрепить род войск – пограничные войска. | - пластилин  - инвентарь для труда  - рисунки, иллюстрации, альбом |
| **Прогулка** | 1.Наблюдение за солнцем; обратить внимание детей, что сегодня самый короткий день и длинная ночь.  2.П/и «Охотник, зайцы и собаки»: прыжки на одной ноге с продвижением вперёд.  3.Игры на участке по желанию детей. | | | | | Выносной материал. |

**Тема: Транспорт. Профессии на транспорте.**

**Цель: продолжать знакомить детей с видами транспорта; учить классифицировать виды транспорта; знакомить с профессиями.**

**Воспитывать доброжелательное отношение к людям , которые работают на транспорте.**

**Итоговое мероприятие: Сюжетно- ролевая игра «Отправляемся в путешествие».** Месяц: *Февраль*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели**  **число** | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями / социальными парт-нерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **1** | **2** | **3** | | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **Понедельник – 22.02.21** | **Утро** | С подгруппой детей труд в природном уголке.  Утренняя гимнастика.  Отметить на календаре сколько дней осталось до весны.  П/и « Каравай»  Пальчиковая гимнастика «Лодочка». | | По заданию тифлопедагога; д/и « Далеко – близко». Находить предметы и обозначать в речи в 3 – х плановой перспективой. | Побеседовать с детьми о том, как они провели свои выходные дни. | - внесение картин по теме  - инвентарь для труда | Познакомить родителей с новой темой. В родительский уголок поместить объявление о конкурсе |
| **НОД** | **Познание**  **(окружающий мир)** | Тема: «Отправляемся в путешествие ». Цель; познакомить детей с видами транспорта, на котором можно отправится в другой город, в путешествие. | | | - иллюстрации с изображением транспорта |
| **Музыкальное** |  | | |  |
|  | | | | |
| **КПП** | **Логопед** | | | | |
| **Прогулка** | Наблюдение за солнцем.  Друд; оказание помощи дворнику.  П/и « Летает – не летает ». Развивать внимание.  Свободные игры детей на участке.  Катание с горки. | | Игровые упражнения с мячом; подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками. | КГН; закреплять умение правильно вытираться полотенцем. | - мяч  - выносной материал  - лопатки  - ледянки |
| **Вечер** | Закаливающие процедуры.  Зрительная гимнастика «Автомобили».  П/и « Колдун». Выполнять движения в соответствии с действиями.  Чтение детям сказки « Мороз Иванович» В. Одоевский. Беседа по сказке. | | По заданию логопеда; выучить и выполнить упражнение « Лодка». | Повторить с детьми стихи к утреннику ( 8 марта) | - иллюстрации к сказке |
| **КПП** | **Тифлопедагог** | | | | |
| **Прогулка** | Наблюдение за машинами, которые паркуются около сада.  П/и «Бездомный заяц»; действие по сигналу.  Игры детей на участке с выносным материалом. | | | | - выносной материал |

**Тема: Транспорт. Профессии на транспорте.** Месяц: *Февраль*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели**  **число** | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями / социальными парт-нерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **1** | **2** | **3** | | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **Среда – 24.02.2021.** | **Утро** | Утренняя гимнастика.  Подгруппе детей оказать помощь мл.воспитателю.  Пальчиковая гимнастика «Посуда»  Утренняя гимнастика.  П/и « Ударь в бубен» - игра забава.  Повторить песни к утреннику. | | Повторение индивидуальных стихов к празднику. | Побеседовать о безопасности во время готовки пищи..  Квест игра «К бабушке в деревню» | - бубен  Центр книги и развития речи;  - иллюстрации «Продукты»  Центр сюжетно- ролевой и театральной игры | Выставка рецептов о вкусной здоровой еде к праздничному столу |
| **НОД** | **Познание.**  **ФЭМП.** | Тема: Д/и «Мерка». Цель: познакомить детей с измерительными предметами (линейка, стакан, ложка). Закрепить пря мой счёт до 6. | | | - линейка, стакан , ложка  - счётные палочки  - крупа |
|  |  | | |  |
| **Музыкальное** | | | | |
| **КПП** | **Логопед** | | | | |  |
| **Прогулка** | Наблюдение за следами на снегу  Труд детей на участке; смести снег с оборудования на участке.  П/и « День и ночь». Ориентировка на участке.  Игры детей со снегом; изготовление праздничного торта. | | Разгадывание загадок о зиме. | Продолжать учить детей складывать аккуратно одежду после прогулки, выворачивать кофты на правую сторону. | - выносной материал  - лопатки  - ледянки |
| **Вечер** | Закаливающие процедуры.  Зрительная гимнастика « Каравай».  П/и « Зимний хоровод»; действия со словами.  Свободные игры детей в уголках | | Игры на совмещение контура и предмета ( по заданию тифлопедагога). | Чтение рассказа «Из чего делают хлеб?». Цель: учить детей внимательно слушать, правильно отвечать на вопрос. | Центр природы и экспериментирования  - посадка лука на зелень |
| **КПП** | **Тифлопедагог** | | | | |
| **Прогулка** | Наблюдение за окнами в домах.  Игры на участке с выносным материалом. | | | | выносной материал |

**Тема: Транспорт. Профессии на транспорте.** *Месяц: Февраль.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели**  **число** | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями / социальными парт-нерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | | | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **1** | **2** | **3** | | | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **Четверг – 25.02.2021** | **Утро** | Утренняя гимнастика  П/и «Сбей булаву»: Развивать глазомер.  Зрительная гимнастика «Самолёты»  Труд в уголке природы (с подгруппой): полить, опрыскать цветы  Д/и «Иди туда не знаю куда»: словесная ориентировка в пространстве. | | | Загадывание загадок о транспорте | Чтение сказки «Горшочек кашки»  Вызвать у детей положительные эмоции, желание рассказывать. | материал к д/и, иллюстрации к загадкам, инвентарь для труда | Предложить родителям рассказать детям какие виды транспорта есть у нас в городе. |
| **НОД** | **КМД** | Тема: «Овощехранилище». Цель: развивать у детей воображение; учить самостоятельно придумывать постройку, обыгрывать её, учить договариваться между собою. | | | | - центр строительно- конструктивный. |
| **Физкультура** | | | | | |
| **КПП** | **Логопед** | | | | | |
| **Прогулка** | Наблюдение за снегом. Рассмотреть его с детьми; рассказать, что снег состоит из нескольких снежинок.  Труд на участке: оказать помощь дворнику  П/и «Цветные автомобили»: бег по сигналу  Игры с выносным материалом | | Д/и «Узнай дерево по описанию»: закреплять отличительные признаки деревьев, правильно называть деревья | | Учить аккуратно складывать свои вещи после прогулки | выносной материал, бубен |
| **Вечер** | Оздоровительная гимнастика  П/и «Накорми жирафа» (игра-забава): развивать ловкость  Пальчиковая гимнастика «Полосатые лошадки»  Беседа о работе врач на скорой помощиа: закрепить знания детей о профессии врача. | | | Д/и «Кто на каком месте стоит?» : закрепить порядковый счет. | С/р игра «Добрый доктор Айболит»: продолжать учить детей играть по ролям, доводя роль до конца игры, развивать умение договариваться между собой, не создавая конфликтных ситуаций | Атрибуты к с/р игре, материал к д/и, иллюстрации к беседе |
| **Прогулка** | Наблюдение за звёздами и месяцем.  Игры с выносным материалом.  П\и «Перебежки»: закреплять умение бегать не натыкаясь друг на друга  При уходе детей домой обращать внимание, чтобы прощались («До свидания») | | | | | Выносной материал |

**Тема: Транспорт. Профессии на транспорте.** *Месяц: Февраль*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели**  **число** | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями / социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | | | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **1** | **2** | **3** | | | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **Пятница – 26.02.2021** | **Утро** | Утренняя гимнастика  П/и «Мяч в кругу»: развивать умение передавать мяч друг другу, не роняя его.  Зрительная гимнастика «Кораблик плывёт по волнам»  Труд в уголках (с подгруппой): учить протирать пыль в уголках | | | Оказать помощь младшему воспитателю при накрывании столов к завтраку – раскладывание ложек | Итоговое мероприятие: игра «Отправляемся в путешествие» | Иллюстрации, тряпочки для труда | Индивидуальные консультации по вопросам родителей. |
| **НОД** | **Художественное**  **творчество (рисование)** | Тема: «Детский автобус»  Цель: учить детей рисовать предметы прямоугольной формы; размещать рисунок на весь лист бумаги. Учить использовать нажим на карандаш, во время закрашивания ( см. Комарова стр. 69). | | | | - альбомные листы  - цветные карандаши  - образец |
| **Коммуникация (развитие речи)** | Тема: Д/и «Угадай профессию». Цель: Закрепить знания детей о видах профессии на транспорте. | | | | - иллюстрации |
| **Физкультурное (вторая половина)** | | | | | |
| **КПП** | **Логопед** | | | | | |
| **Прогулка** | Наблюдение за ветром: развивать внимательность и наблюдательность  Труд на участке: собрать сломанные веточки, оказать помощь дворнику  П/и «Пастух и стадо»: действовать по сигналу  Игры с выносным материалом | | Рисование на снегу веточками геометрических: развивать мелкую моторику, внимание, закреплять геометрические фигуры и счет | | Продолжать учить оказывать помощь друг другу при раздевании после прогулки | выносной материал. |
| **Вечер** | Оздоровительная гимнастика  П/и «Накорми черепаху» (игра-забава): вызывать эмоциональный отклик у детей  Пальчиковая гимнастика «Мы капусту рубим»  Свободные игры в уголках | | | Игровая ситуация «Вырежи солнышко»: продолжать учить вырезать круг из квадрата, закругляя углы | Труд в кукольном уголке: учить оказывать помощь взрослому и друг другу | Материал к п/игре и игровой ситуации, инвентарь для труда |
| **Прогулка** | Наблюдение за одеждой взрослых и детей: развивать наблюдательность и внимание, закрепить классификацию  П/и «На одной ножке вдоль дорожки»  Игры на участке | | | | | Выносной материал |