**Тема дня :** *Наша армия. Военные профессии в армии*

*Цель: продолжать знакомить детей с видами войск в российской армии.*

*Итоговое мероприятие: спортивное развлечение «А ну- ка мальчики»*  Месяц: *Февраль.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели****число** | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями / социальными парт-нерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **Понедельник – 15.02.2021.** | **Утро** | С пришедшими детьми труд в природном уголке.Утренняя гимнастика.Зрительная гимнастика «Ракета».Рассматривание иллюстраций по теме. | Д/упр. Нахождение картинок по словесному описанию. Развивать слуховое восприятие.  | Побеседовать с детьми как они провели свои выходные дни.Развивать речь, употреблять в речи прилагательные. | - иллюстрации по теме- инвентарь для труда | Индивидуальные консультации на вопросы родителей. |
| **НОД** | **Познание****(окружающий мир)** | Тема: Д/урп: «Российская армия – опора страны»Цель: продолжать знакомить детей с российской армией. | - иллюстрации- звуковое сопровождение |
|  |  |  |
| **Музыкальное** |
| **КПП** | **Логопед** |
| **Прогулка** | Наблюдение за птицами.Труд на участке: смести снег с оборудования.П/и «Лиса в курятнике». Действовать по сигналу.Игры с выносным материалом. | Развивать глазомер – игра « Попади в цель» ( метание гранат). | Вспомнить с детьми потешки.Развивать речь и память. | - выносной материал - лопатки - ледянки - пластиковые шарики  |
| **Вечер** | Гимнастика после сна.Закаливающие процедуры.Игра- эстафета «За донесением».Беседа « Загадка – как народный фольклор».Познакомить с историей возникновения русской армии. | Раскраски – военная техникаРабота по заданию психолога.  |  Чтение стихотворения « Дозор» З.Александрова.Учить внимательно слушать и отвечать на вопросы. | - цветные карандаши- раскраски- иллюстрации к стихотворению- бумага для рисования |
| **КПП** | **Тифлопедагог** |
| **Прогулка** | Наблюдение за погодой, отметить её состояние вечером и сравнить какая была днём.П/и « У медведя во бору». Действовать по сигналу, выполнять действия со словами, убегать не толкая друг друга.Игры на участке. | - выносной материал |

**Тема:** *Наша армия. Военные профессии в армии. Месяц: Февраль.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели****число** | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями / социальными парт-нерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **Вторник – 16.02.2021** | **Утро** | С подгруппой детей протереть пыль в уголках: прививать любовь и уважение к труду.Утренняя гимнастикаПальчиковая гимнастика « Защитники отечества».П/ и « Медведь и дети».Д\ и « Опиши, а мы угадаем». Цель; учить составлять загадки. | По заданию логопеда; выучить и выполнить упражнение « Пальцы эти – все бойцы». | Рассказывание рассказа «Алый».Учить детей пересказу, развивать внимание, память. | - иллюстрации к рассказу- инвентарь для труда | Побеседовать с детьми о защитниках отечества, кто служил в семье в армии. |
| **НОД** | **Коммуникация****(развитие речи)** | Составление рассказов « Мой папа».Цель: учить составлять описательные рассказы. | - картинки с изображением военных- образец воспитателя |
| **Художественно -эстетическое****( лепка)** | Тема: «Боевая техника». Цель: учить детей лепить танк, соблюдая пропорции поделки. Закрепить строение танка. Продолжать учить делать постройку устойчивой. Развивать умение обыгрывать свои поделки. | - иллюстрации- образец- пластилин |
| **Физкультурное на улице** |
| **КПП** | **Тифлопедагог** |
| **Прогулка** | Наблюдение за птицами.Труд на участке; собрать снег к деревьям.П/и « Самолёты летят». Действовать по сигналу, бегать не толкая товарищей.Игры с выносным материалом. | Учить загадывать загадки о военных профессиях. | Продолжать учить детей помогать друг другу раздеваться после прогулки. | - выносной материал- лопатки |
| **Вечер** | Закаливающие процедуры.Зрительная гимнастика « Стрельба глазами».П/и « Снайперы». Действовать по сигналу, развивать глазомер.Заучивание отрывка стихотворения « Дозор» З. Александрова.Игр.упражнение «Солдаты». Имитировать действия солдат, как их описывают в рассказах.  | По заданию тифлопедагога; работа с разрезными картинками.  | Игровая ситуация « Куклы ужинают». Продолжать учить есть аккуратно. Не разговаривать за столом. | - атрибуты к п/ и- иллюстрация к стихотворению- кукольный уголок |
| **КПП** | **Логопед** |
| **Прогулка** | Наблюдение за вечерним небом.П/и « Зайцы и волк». Действовать по сигналу; прыжки на двух ногах с продвижением вперёд.Игры с выносным материалом.  | - выносной материал |

**Тема:** *Наша армия. Военные профессии в армии. Месяц: Февраль.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели****число** | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями / социальными парт-нерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **Среда – 17.02.2021** | **Утро** | Внести в группу игрушки военной тематикиУтренняя гимнастика.Пальчиковая гимнастика «Защитники отечества».Д/и « Я начну, а вы продолжите». | По заданию психолога « Найди отличие», «Четвёртый лишний». | Д/и «Угадай, что это?».Продолжать знакомить детей с видами войск. | - иллюстрации по теме- игра инсценировка «У страха глаза велики»- чтение рассказа «Галина мама» | Индивидуальные консультации по вопросам родителей. |
| **НОД** | **Познание.****ФЭМП.** | Тема: Д/и «По порядку становись». Цель: закреплять порядковый счёт; различать предметы по ширине. | - игрушки солдатики- счётные палочки |
|  |  |  |
| **Музыкальное** |
| **КПП** | **Логопед** |
| **Прогулка** | Наблюдение за небом.П/и « Ловля оленей». Действовать по сигналу.Труд; смести снег с оборудования.Игры на участке с выносным материалом.Катание детей с горке. | Развивать глазомер « Попади в цель». | Игр.ситуация « Какое дерево я описала?».Учить по описанию взрослого находить дерево описанное на участке. | - выносной материал- лопатки- ледянки |
| **Вечер** | Закаливающие процедуры.Зрительная гимнастика «Стрельба глазами».Игра на ориентировку « Где стучит?».Магнитный театр « Три медведя». Учить детей показывать и пересказывать сказку изменяя голоса под персонажи. | По заданиям логопеда; выполнить упражнение « Защитники отечества».  | Продолжать учить правильно вытирать руки полотенцем. | - молоточек- магнитная доска для театра= строительно- конструктивный центр «Боевая техника» |
| **КПП** | **Тифлопедагог** |
| **Прогулка** | Наблюдение за машинами, которые подъезжают к д/саду.Игры на участке с выносным материалом.П/и « Кто дальше бросит гранату». Развивать ловкость, глазомер..  | - выносной материал |

**Тема:** *Наша армия. Военные профессии в армии. Месяц: Февраль.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели****число** | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями / социальными парт-нерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **Четверг – 18.12.2021.** | **Утро** | 1.Утренняя гимнастика.2.П/и « Съедобное – не съедобное». Цель: развивать слуховое восприятие, внимание, ловкость.3.Пальчиковая гимнастика « Защитники отечества».4.Игры в уголках. | Оказание помощи младшему воспитателю во время накрывания на стол; расставить тарелки, разложить ложки.  | Предложить детям из крупного строителя построить крепость для защиты от врага. | - мяч- строительно- конструктивный центр | Выставка портретов с изображением пап. |
| **НОД** | **КМД** | Тема: «Боевые самолёты». Цель: продолжать учить детей строить из лего, подбирать детали, крепко закреплять их , доводить свой замысел до конца. | - лего- образец- схема |
| **Физкультурное** |
| **КПП** | **Тифлопедагог** |
| **Прогулка** | 1.Наблюдение за облаками : отметить какие облака бывают по форме и цвету, на что они похожи, развивать воображение, фантазию.2.Трудовая деятельность: оказать помощь дворнику.3.П/и « Лиса и гуси». Действовать по сигналу. | Расскажи, что ты видишь на улице; развивать наблюдательность, речь. | Игровая ситуация « Куклы снами обедают». Цель: работа по воспитанию культуры поведения за столом. | - выносной материал- корм для птиц- лопатки |
| **Вечер** | 1.Закаливающие процедуры.2.П/и « У медведя во бору». Цель: выполнять действия со словами, развивать внимание, ловкость.Чтение рассказа « Что любит мишка?» В.Драгунский.4. Игры детей в уголках. | Повторение стихотворения « Дозор»  | Д/упр. «Мы в солдаты пойдём». Цель: закреплять с детьми род войск, название военных професий. | - иллюстрации к стихотворению- атрибуты и иллюстрации к д/ упражнению |
| **Прогулка** | 1.Наблюдение за одеждой взрослых и детей.2. «Совушка - Сова»: координация движений со словами.3.Игры на участке. | Выносной материал. |

**Тема: :** *Наша армия. Военные профессии в армии. Месяц: Февраль.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели****число** | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями / социальными парт-нерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **Пятница – 19.02.2021.** | **Утро** | Гимнастика утренняя.Труд детей в природном уголке. Цель: вызывать у детей желание помогать взрослому.Хороводная игра « Теремок». Цель: водить хоровод, выполнять действия со словами.Пальчиковая гимнастика «Помощники».Настольные игры на развитие мелкой моторики. | ФЭМП. Цель: закрепить порядковый счёт до 10. | Беседа с детьми, что интересного они увидели по дороге в детский сад. Цель: развивать внимание, наблюдательность, желание делиться своими впечатлениями. | - материал для труда- материал для индивид.работы | Папка - передвижка «Читаем детям о Российской армии». |
| **НОД** | **Коммуникация (развитие речи)** | Итоговое мероприятие: Спортивное развлечение «А ну-ка мальчики!» |  |
| **Художественно-** **творчество (рисование)** |  Тема: «Подводная лодка». Цель : продолжать учить детей рисовать предметы овальной формы: доводить до конца замысел рисунка; закрашивать предмет в одном направлении слева- направо. | - краски- кисти- баночки для воды- салфетки |
| **Физкультурное**  |
| **КПП** | **Тифлопедагог**  |
| **Прогулка** | 1.Наблюдения за деревьями и кустарниками.2.П/и « У медведя во бору»: развивать умение выполнять действия со словами, внимание, ловкость3.Т/д. Смести снегв беседке.4.Игры детей на участке. | Ходьба змейкой между кеглями (по минному полю) | Расскажем сказку о зиме. Учить составлять небольшие рассказы об увиденном. | Выносной материал- лопатки- корм для птиц- ледянки- кегли |
| **Вечер** | 1.Оздоровительная гимнастика.2.Зрительная гимнастика «Стреляем глазками».Игра - забав « Накорми зайку»: действовать по сигналу.4.Труд детей в спортивном уголке. | Закрепить умение лепить фигуру животного, передавать форму частей, их относительную величину. | Чтение отрывка рассказа «Алый». Цель: учить детей внимательно слушать, отвечать на вопросы; закрепить род войск – пограничные войска. | - пластилин- инвентарь для труда- рисунки, иллюстрации, альбом |
| **Прогулка** | 1.Наблюдение за солнцем; обратить внимание детей, что сегодня самый короткий день и длинная ночь. 2.П/и «Охотник, зайцы и собаки»: прыжки на одной ноге с продвижением вперёд.3.Игры на участке по желанию детей. | Выносной материал. |

**Тема: Транспорт. Профессии на транспорте.**

**Цель: продолжать знакомить детей с видами транспорта; учить классифицировать виды транспорта; знакомить с профессиями.**

**Воспитывать доброжелательное отношение к людям , которые работают на транспорте.**

**Итоговое мероприятие: Сюжетно- ролевая игра «Отправляемся в путешествие».** Месяц: *Февраль*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели****число** | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями / социальными парт-нерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **Понедельник – 22.02.21** | **Утро** | С подгруппой детей труд в природном уголке.Утренняя гимнастика.Отметить на календаре сколько дней осталось до весны. П/и « Каравай»Пальчиковая гимнастика «Лодочка». | По заданию тифлопедагога; д/и « Далеко – близко». Находить предметы и обозначать в речи в 3 – х плановой перспективой. | Побеседовать с детьми о том, как они провели свои выходные дни. | - внесение картин по теме- инвентарь для труда | Познакомить родителей с новой темой. В родительский уголок поместить объявление о конкурсе |
| **НОД** | **Познание****(окружающий мир)** | Тема: «Отправляемся в путешествие ». Цель; познакомить детей с видами транспорта, на котором можно отправится в другой город, в путешествие. | - иллюстрации с изображением транспорта |
| **Музыкальное** |  |  |
|  |
| **КПП** | **Логопед** |
| **Прогулка** | Наблюдение за солнцем.Друд; оказание помощи дворнику.П/и « Летает – не летает ». Развивать внимание.Свободные игры детей на участке.Катание с горки. | Игровые упражнения с мячом; подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками. | КГН; закреплять умение правильно вытираться полотенцем. | - мяч- выносной материал- лопатки- ледянки |
| **Вечер** | Закаливающие процедуры.Зрительная гимнастика «Автомобили».П/и « Колдун». Выполнять движения в соответствии с действиями.Чтение детям сказки « Мороз Иванович» В. Одоевский. Беседа по сказке.  | По заданию логопеда; выучить и выполнить упражнение « Лодка». | Повторить с детьми стихи к утреннику ( 8 марта) | - иллюстрации к сказке |
| **КПП** | **Тифлопедагог** |
| **Прогулка** | Наблюдение за машинами, которые паркуются около сада.П/и «Бездомный заяц»; действие по сигналу.Игры детей на участке с выносным материалом. | - выносной материал |

**Тема: Транспорт. Профессии на транспорте.** Месяц: *Февраль*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели****число** | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями / социальными парт-нерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **Среда – 24.02.2021.** | **Утро** | Утренняя гимнастика.Подгруппе детей оказать помощь мл.воспитателю.Пальчиковая гимнастика «Посуда»Утренняя гимнастика.П/и « Ударь в бубен» - игра забава.Повторить песни к утреннику. | Повторение индивидуальных стихов к празднику. | Побеседовать о безопасности во время готовки пищи..Квест игра «К бабушке в деревню» | - бубенЦентр книги и развития речи;- иллюстрации «Продукты»Центр сюжетно- ролевой и театральной игры | Выставка рецептов о вкусной здоровой еде к праздничному столу |
| **НОД** | **Познание.****ФЭМП.** | Тема: Д/и «Мерка». Цель: познакомить детей с измерительными предметами (линейка, стакан, ложка). Закрепить пря мой счёт до 6. | - линейка, стакан , ложка- счётные палочки- крупа |
|  |  |  |
| **Музыкальное** |
| **КПП** | **Логопед** |  |
| **Прогулка** | Наблюдение за следами на снегуТруд детей на участке; смести снег с оборудования на участке.П/и « День и ночь». Ориентировка на участке.Игры детей со снегом; изготовление праздничного торта. | Разгадывание загадок о зиме. | Продолжать учить детей складывать аккуратно одежду после прогулки, выворачивать кофты на правую сторону. | - выносной материал- лопатки- ледянки |
| **Вечер** | Закаливающие процедуры.Зрительная гимнастика « Каравай».П/и « Зимний хоровод»; действия со словами.Свободные игры детей в уголках | Игры на совмещение контура и предмета ( по заданию тифлопедагога). | Чтение рассказа «Из чего делают хлеб?». Цель: учить детей внимательно слушать, правильно отвечать на вопрос. | Центр природы и экспериментирования- посадка лука на зелень |
| **КПП** | **Тифлопедагог** |
| **Прогулка** | Наблюдение за окнами в домах. Игры на участке с выносным материалом. | выносной материал |

**Тема: Транспорт. Профессии на транспорте.** *Месяц: Февраль.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели****число** | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями / социальными парт-нерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **Четверг – 25.02.2021** | **Утро** | Утренняя гимнастикаП/и «Сбей булаву»: Развивать глазомер.Зрительная гимнастика «Самолёты»Труд в уголке природы (с подгруппой): полить, опрыскать цветыД/и «Иди туда не знаю куда»: словесная ориентировка в пространстве. | Загадывание загадок о транспорте | Чтение сказки «Горшочек кашки»Вызвать у детей положительные эмоции, желание рассказывать. | материал к д/и, иллюстрации к загадкам, инвентарь для труда | Предложить родителям рассказать детям какие виды транспорта есть у нас в городе. |
| **НОД** | **КМД** | Тема: «Овощехранилище». Цель: развивать у детей воображение; учить самостоятельно придумывать постройку, обыгрывать её, учить договариваться между собою.  | - центр строительно- конструктивный. |
| **Физкультура** |
| **КПП** | **Логопед** |
| **Прогулка** | Наблюдение за снегом. Рассмотреть его с детьми; рассказать, что снег состоит из нескольких снежинок.Труд на участке: оказать помощь дворникуП/и «Цветные автомобили»: бег по сигналуИгры с выносным материалом | Д/и «Узнай дерево по описанию»: закреплять отличительные признаки деревьев, правильно называть деревья | Учить аккуратно складывать свои вещи после прогулки | выносной материал, бубен |
| **Вечер** | Оздоровительная гимнастикаП/и «Накорми жирафа» (игра-забава): развивать ловкостьПальчиковая гимнастика «Полосатые лошадки»Беседа о работе врач на скорой помощиа: закрепить знания детей о профессии врача. | Д/и «Кто на каком месте стоит?» : закрепить порядковый счет. | С/р игра «Добрый доктор Айболит»: продолжать учить детей играть по ролям, доводя роль до конца игры, развивать умение договариваться между собой, не создавая конфликтных ситуаций | Атрибуты к с/р игре, материал к д/и, иллюстрации к беседе |
| **Прогулка** | Наблюдение за звёздами и месяцем.Игры с выносным материалом.П\и «Перебежки»: закреплять умение бегать не натыкаясь друг на другаПри уходе детей домой обращать внимание, чтобы прощались («До свидания») | Выносной материал |

**Тема: Транспорт. Профессии на транспорте.** *Месяц: Февраль*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели****число** | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями / социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **Пятница – 26.02.2021** | **Утро** | Утренняя гимнастикаП/и «Мяч в кругу»: развивать умение передавать мяч друг другу, не роняя его.Зрительная гимнастика «Кораблик плывёт по волнам»Труд в уголках (с подгруппой): учить протирать пыль в уголках | Оказать помощь младшему воспитателю при накрывании столов к завтраку – раскладывание ложек | Итоговое мероприятие: игра «Отправляемся в путешествие» | Иллюстрации, тряпочки для труда | Индивидуальные консультации по вопросам родителей. |
| **НОД** | **Художественное** **творчество (рисование)** | Тема: «Детский автобус»Цель: учить детей рисовать предметы прямоугольной формы; размещать рисунок на весь лист бумаги. Учить использовать нажим на карандаш, во время закрашивания ( см. Комарова стр. 69). | - альбомные листы- цветные карандаши- образец |
| **Коммуникация (развитие речи)** | Тема: Д/и «Угадай профессию». Цель: Закрепить знания детей о видах профессии на транспорте. | - иллюстрации |
| **Физкультурное (вторая половина)** |
| **КПП** | **Логопед** |
| **Прогулка** | Наблюдение за ветром: развивать внимательность и наблюдательностьТруд на участке: собрать сломанные веточки, оказать помощь дворникуП/и «Пастух и стадо»: действовать по сигналуИгры с выносным материалом | Рисование на снегу веточками геометрических: развивать мелкую моторику, внимание, закреплять геометрические фигуры и счет | Продолжать учить оказывать помощь друг другу при раздевании после прогулки |  выносной материал. |
| **Вечер** | Оздоровительная гимнастикаП/и «Накорми черепаху» (игра-забава): вызывать эмоциональный отклик у детейПальчиковая гимнастика «Мы капусту рубим»Свободные игры в уголках | Игровая ситуация «Вырежи солнышко»: продолжать учить вырезать круг из квадрата, закругляя углы | Труд в кукольном уголке: учить оказывать помощь взрослому и друг другу | Материал к п/игре и игровой ситуации, инвентарь для труда |
| **Прогулка** | Наблюдение за одеждой взрослых и детей: развивать наблюдательность и внимание, закрепить классификациюП/и «На одной ножке вдоль дорожки»Игры на участке | Выносной материал |