|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды деятельности и**  **программное содержание**  **Старшая группа** | **Тема недели: «Уж небо осенью дышало»**  **Занятие 1,2** | **Тема недели: «Книги в дорогу»**  **Занятие 3,4** |
| Музыкально-ритмические движения  Закрепление ходьбы по кругу, соблюдая интервалы, освоение бокового галопа. | Ходьба , боковой галоп | Ходьба , боковой галоп |
| Слушание  Продолжать знакомить с танцевальной музыкой, высказываться о прослушенном произведении | «Осенний вальс»Петровой(Видио 2015) | Шуберт «Вальс»(Видио 3) |
| Пение  Пропевать скачки в мелодии,  Закрепление знакомой песни, работать над певческими навыками.  Знакомство с новой песней, при повторении разучивание | "Тучка» Картушиной  Осень золотая Старченко»  «Веселая осень» иуз Антошиной | "Тучка» Картушиной  Осень золотая Старченко»  «Веселая осень» иуз Антошиной |
| Игры. Пляски  Работать над выразительностью движений, перестроением.  Знакомство,освоение движений. | "Танец с листьями»муз Петровой | «Озорная полька» |
| Игра на инструментах  Передача ритма по подгруппам |  | "Осенние ритмы»(Видио 2015) |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды деятельности и**  **программное содержание**  **Старшая группа** | **Тема недели: «Район, в котором ты живешь»**  **Занятие 5,6** | **Тема недели: «Помощники в путешествии**  **глобус и карта»**  **Занятие 7. 8** |
| Музыкально двигательные движения  Ритмично двигаться в соответствии с характером музыки. | «Шаг с высоким подъемом ног и поскоки» | «Шаг с высоким подъемом ног и поскоки» |
| Слушание  Знакомство с музыкой изобразительного характера. | Кабалевский «Плакса, Злюка, Ревушка»"(15) | Кабалевский «Плакса, Злюка, Ревушка»"(15) |
| Пение  Учить петь протяжно, точно интонировать секунды.  Петь песню в умеренном темпе, работа над дикцией.Знакомство с новой песней, разучивание. | "Не летай соловей»  "Веселая осень»"Самая любимая Родина моя»муз Бокач | "Не летай соловей»  "Веселая осень»"Самая любимая Родина моя»муз Бокач |
| Игра. Пляска  Закрепление очередности движений, работать над ритмом в хлопках, умением переещать ся по кругу к другому партеру. | «Озорная полька» | «Озорная полька» |
| Игра на инструментах  Передавать ритм на ударных инструментах. | "Игра с листьями»(видио 2015) |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды деятельности и**  **программное содержание**  **Средняя группа** | **Тема недели: «Откуда овощи в магазине»**  **Занятие 1.2** | **Тема недели: «Фрукты на прилавках магазинов»**  **Занятие 3,4** |
| **Музыкально ритмические движения**  Освоение движений с предметами, работать над выразительностью, ритмом. | «Упр я с листьями» муз Евтодьевой | «Упр я с листьями» муз Евтодьевой |
| **Слушание**  Узнавать знакомую музыку, высказываться по содержанию и характеру.  Знакомство с новой песней | «Дождь» Шостакович | Песня «Овощи и фрукты» муз Басовой |
| **Пение**  Знакомство и разучивание новой песни, работа над певческими навыками знакомой песни. | "Вкусная песенка»"Осень в золотой косынке»муз Бобковой | "Вкусная песенка»"Осень в золотой косынке»муз Бобковой |
| **Пляска**  Закреплять очередность движений, работать над ритмом | «Веселый танец» | «Веселый танец» |
| **Игра на инструментах**  Обыграть знакомую песню, ритмично играть на шумовых инструментах. | "Вкусная песенка» |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды деятельности и**  **программное содержание**  **Средняя группа** | **Тема недели: «Осень золотая роняет»**  **Занятие 5,6** | **Тема недели: «Мы живем в городе»**  **Занятие 7. 8** |
| Музыкально- ритмические движения  Закрепление движения, работа над ритмом.  Различать 2х частную форму, меняя движение | Танцевальное движение «Носок,пятка и притопы» | Упр-е «Погуляем-потопаем» |
| Слушание  Воспринимать песню спокойного, грустного характера, высказываться по содержанию и характере песни. | "Осень постучалась к нам»(Видио 2015) |  |
| Пение  Формировать умение петь напевно, знакомство с новой песней разучивание | "Кукушка» Картушиной  «Манная каша» | "Кукушка» Картушиной  «Манная каша» |
| Игра  Строиться паровозиком, слы остановкамшать начало и конец музыки, выполнять движения согласно | "Осенний паровоз»муз Фирсовой | "Осенний паровоз»муз Фирсовой |
| Пальчиковые игры,  выполнение движений согласно тексту | "Кораблик»(видио 2015) | "Кораблик»(видио 2015) |
|  |  |  |