**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 167 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально - личностному направлению развития детей»**

**(МБДОУ № 167)**

**Номинация:**

**«Первые шаги в науку»**

**Тема:**

**«Молочные чудеса»**

**Подготовительная речевая группа**



**Руководители проекта:**

**воспитателиподготовительной**

**речевой группы:**

**Рукосуева Татьяна Алексеевна**

**Сизова Ольга Владимировна**

**Красноярск, 2021г.**

СОДЕРЖАНИЕ

[**Актуальность проекта 3**](#_Toc2618068)

[**Проблема 4**](#_Toc2618069)

[**Ожидаемые результаты 4**](#_Toc2618070)

[**Цель проекта 5**](#_Toc2618071)

[**Задачи проекта 5**](#_Toc2618072)

[**Методы исследования 6**](#_Toc2618073)

[**Механизмы реализации 6**](#_Toc2618074)

[**Этапы реализации проекта 7**](#_Toc2618075)

[**Подготовительный этап 7**](#_Toc2618076)

[**Основной этап 7**](#_Toc2618077)

[**Заключительный этап 8**](#_Toc2618078)

[**Результаты проекта 9**](#_Toc2618079)

[**Вывод проекта 9**](#_Toc2618080)

[**Приложение. 10**](#_Toc2618081)

[**Использованная литература 17**](#_Toc2618086)

# Актуальность проекта:

**Идея проекта возникла в процессе наблюдения за детьми во время приема пищи в детском саду. Многие дети без удовольствия употребляют в пищу молочные продукты: кефир, творог и другие блюда на основе молока. Возникла необходимость расширить представления детей о пользе молочных продуктов,ведь молоко поистине волшебный продукт, даруемый нам самой природой.**

**В нем содержатся все вещества, необходимые для развития и роста детского организма. Молоко, как и многие другие продукты питания, содержит вещества, из которых состоит тело человека - это белки, жиры, углеводы, минеральные соли, витамины и вода.**

**Даже если рацион ребенка простроен так, чтобы обеспечить организм всеми необходимыми пищевыми веществами, но исключить из этого рациона молоко, то результат будет неудовлетворительный - ребенок начинает отставать в весе и росте.**



# 

# Проблема:

**Дети дошкольного возраста не понимают значимость молока и молочных продуктов для роста и развития организма человека.**

**Ожидаемые результаты:**

**Если дети узнают больше о ценности молока и молочных продуктов, через собственную исследовательскую деятельность, то поймут, что молоко – ценный продукт питания для детского организма, у них появится желание употреблять его в пищу.**

**Продолжительность проекта- Краткосрочный (2 недели)**

**Тип проекта -  Исследовательский.**

**Участники проекта- дети речевой подготовительной группы, педагоги и сотрудники МБДОУ, родители воспитанников.**

**Возраст детей: подготовительная речевая группа (6-7 лет).**

****



# 

# Цель проекта:

**Создать условия для формирования новых знаний детей о молоке, как о ценном и полезном продукте для роста детского организма.**

# Задачи проекта:

**Для детей:**

1. **Способствовать формированиюновых знаний о молоке и молочных продуктах;**
2. **Дать представление о значении молока и молочных продуктов для детского организма, выявить роль молока в жизни человека;**
3. **Содействовать формированию самостоятельной познавательной деятельностидетей (поиск информации в различных источниках);**
4. **Развивать познавательный интерес к исследовательской деятельности, желание познавать новое;**
5. **Развивать умение работать в коллективе, желание делиться информацией, участвовать в совместной опытно-экспериментальной деятельности;**
6. **Формировать у детей осознанное отношение к здоровому питанию;**
7. **Привлечь родителей воспитанников к участию в проекте.**

**Для педагогов:**

1. **Разработать план мероприятий по теме проекта;**
2. **Создать предметно – развивающую среду по данной теме;**
3. **Подобрать наглядный и информационный материал.**

**Для родителей:**

1. **Помочь осознать важность и необходимость употребления детьми в пищу молока и молочных продуктов для здорового развития организма;**
2. **Способствовать развитию интерес к совместной деятельности.**

# Методы исследования:

1. **Сбор информации.**
2. **Собственные наблюдения.**
3. **Экспериментальная деятельность.**

# Механизмыреализации:

1. **Игровая деятельность**
2. **Опыты и эксперименты**
3. **Продуктивная деятельность**
4. **Познавательно речевая деятельность**

**5. Совместная деятельность с родителями воспитанников**

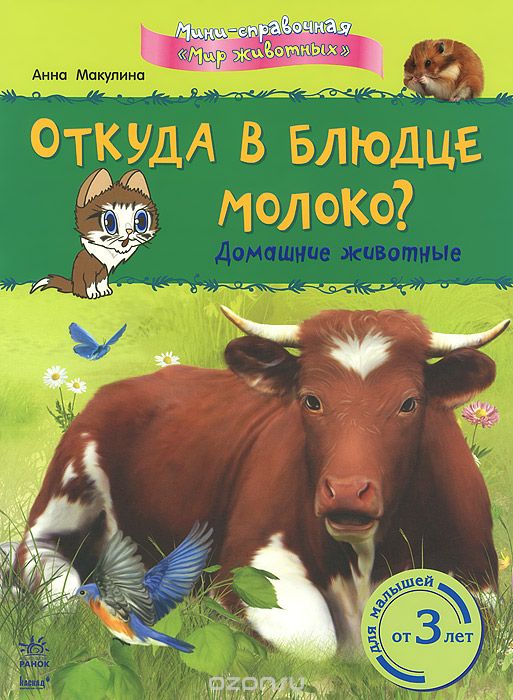
****

****

# 

# Этапы реализации проекта:

## Подготовительный этап:

1. **Разработка плана реализации проекта;**
2. **Создание развивающей среды;**
3. **Подбор дидактических, подвижных и пальчиковых игр;**
4. **Сбор информации о молоке и молочных продуктов;**
5. **Памятки для родителей: «Интересные факты о молоке»,«Пейте дети молоко- будете здоровы».**
6. **Подбор художественной литературы, стихотворений, загадок, поговорок о молоке и молочных продуктах.**



# Основной этап:

***Беседы с детьми:* «Откуда берется молоко», «О пользе молока и молочных продуктов», «Какие домашние животные дают молоко», «Как молоко попадает к нам на стол?», «Какие блюда можно приготовить с молоком», «Что в молоке полезного»**

***Экспериментирование с молоком:***

**Опыт №1 Молоко имеет вкус и цвет»**

**Опыт №2 «Молочное волшебство»**

**Опыт №3 «Заквашивание молока»**

**Опыт №4 «Нежный творожок»**

**Опыт №5 «Молочные чудеса»**

**Чтение детям сказок, потешек.**

***Сюжетно-ролевая игра:* «Магазин молочной продукции»**

***Дидактические игры*: «Четвёртый лишний», «Я знаю пять названий»**

***Просмотр мультфильма:* «Простоквашино»**

***Рисование на тему:* «Я люблю молоко»**

***Чтение худ.литературы*: О. Высоцкая «Корова», С. Маршак «Как  старик корову продавал», Л.Толстой «О лягушке, которая попала в молоко», Д. Мамин-Сибиряк "Притча о Молочке, овсяной Кашке и сером котишке Мурке", сказки: «Крошечка - Хаврошечка», «Гуси лебеди».**

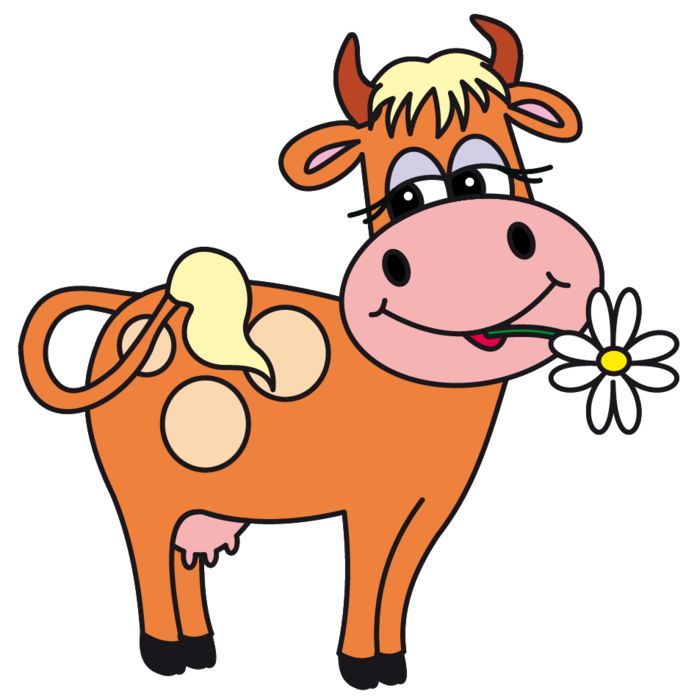
**Стихи, загадки, потешки, пословицы и поговорки.**

***Домашнее задание:*Изготовление книжек-малышек «О пользе молока»**

**Заключительный этап:**

**Презентация книжек-малышек: «О пользе молока».**





# Результатыпроекта

**Мы узнали:**

1. **Из молока делают творог, сметану, сыр, йогурт, простоквашу;**
2. **Из молока готовят разные блюд;**
3. **Молоко привозят в магазин с молокозавода, где его перерабатывают и изготавливают молочную продукцию;**
4. **В молоке много полезного: витамины, минеральные вещества, жиры, белки, углевод**

# Вывод:

**Таким образом, такая проектная деятельность повысила интерес детей, и их родителей к здоровому питанию. Использование  в работе исследовательского метода позволило детям в ходе экспериментов и практической деятельности находить ответы на интересующие их вопросы.**



# 

# Приложение

***Беседа повара с детьми:*  «О пользе молока и молочных продуктов»**

******

******

***Опыт №1***

**Молоко имеет вкус и цвет.**

Предложить детям рассмотреть молоко.  Какого оно цвета ? (ответы детей). А теперь попробуйте молоко. Есть ли у него вкус? Какое оно на вкус?(ответы детей).

**Вывод:** у молока есть вкус и цвет.

***Опыт №2***

**«Молочное волшебство».**

Разлить молоко по разным баночкам. В одно добавить какао а в другую ягоды.Что произошло с молоком?

**Вывод:** Молоко меняет цвет.





***Опыт №3***

**«Заквашивание молока».**

Налили в 2 банки свежего цельного молока. В одну банку положили корочку черного хлеба и поставили в тепло.

Молоко где был хлеб скисло быстрее.







***Опыт №4***

***«Нежный творожок».***

**У нас возник вопрос*:*Что будет с простоквашей, если ее еще больше нагревать? Поставили простоквашу на огонь, довели до кипения. В простокваше появились густые хлопья и отделилась желтая жидкость. Процедили через дуршлаг. Сыворотка стекла и осталась густая масса - творог.**

**Вывод: Что бы получить творог, нужно простоквашу нагреть до кипения и процедить.**





****

***Опыт №5***

**«Молочные чудеса»**

**В простоквашу добавили банан, перемешали миксером.**

**Вывод: Если в простоквашу добавить ягоды или фрукты, а потом взбить миксером, то получится йогурт.**





# Сюжетно-ролевая игра

# «Магазин молочной продукции»

**Цель: Обобщать представления о профессии работников торговли, развивать навыки диалогической и монологической речи.**







# 

# Рисование на тему:«Мое любимое молоко»





# 

# Использованная литература:

1.Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для работы с детьми 4-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2015г.

2. Михайлова – Свирская Л.В. «Метод проектов в образовательной работе детского сада», 2017г.

3. Шапиро А.И. «Первая научная лаборатория. Опыты, эксперименты и беседы с дошкольниками.- М.: ТЦ Сфера; СПб.: Образовательные проекты, 2017г. (Библиотека воспитателя).

4. Ликум А. «Всё обо всём». Популярная энциклопедия для детей. Компания «Ключ – С». Филологическое общество «СЛОВО» ТКО АСТ- М., 2015г.

5. Мурзакаев Ф.Г. «Здоровый образ жизни - залог здоровья». - М.: «Семейная библиотека», 2016г.

6.Степанов В. П. «Русские пословицы и поговорки от А до Я».: - М.: Издательство «Линка-Пресс», 2014г.

7. Дубровин И. С. «Все об обычном молоке». - Самара: Изд. «Учебная литература»: 2016г.