**08.04-12.04.2023 г. Тема: Космос. «В темном небе звезды светят, Космонавт летит в ракете…»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Дата.*** | ***Подгрупповые занятия по формированию целостной картины мира*** | |
| ***06.04.20.***  ***понедельник*** | - Уточнять представления детей о сезонных изменениях весной;  - Расширять представления детей по теме недели, обогащать и активизировать активный словарь;  - Совершенствовать умение называть слова-антонимы.  - Развивать связную речь, внимание и восприятие, логическое мышление, тонкую и общую моторику, координацию движений;  - Формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, инициативности. | - Организационный момент и создание мотивации, работа с календарем;  - Беседа по картине «Космос»;  - Физкультминутка «Планеты»  - Д/У «Скажи наоборот»  - Д/У «Разные планеты»  - Д/У - Д/И «4 лишний»;  - Самоконтроль и самооценка выполненной работы. |
| ***09.04.20.***  ***четверг*** | ***Подгрупповые занятия по развитию математических представлений*** | |
| **Тема:** Числовой ряд до 5.  **Цель:** Учить детей находить место числа в ряду.  **Задачи:** Учить считать в прямом и обратном порядке от заданного до заданного числа. Учить находить соседей числа. Учить понимать и выполнять поставленную задачу, принимать действия по выполнению инструкции;  Формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, инициативности. | - Организационный момент и создание мотивации, работа с календарем; (д/и «Части суток»)  - Д/У «Три весенних месяцев»  - Д/У «Поставь цифру»  - Физкультминутка «Планеты»  - Задание «Посчитай!»  - Д/У «С какой стороны?» (правое, левое)  - Самоконтроль и самооценка выполненной работы. |
| ***10.04.20.***  ***пятница*** | ***Подгрупповые занятия по речевому развитию*** | |
| - Активизировать, расширять представления детей по теме недели,  - Обогащать и активизировать активный словарь;  - Совершенствовать грамматический строй речи (словообразование с уменьшительным суффиксом);  - Закреплять умение составлять рассказ по серии картинок.  - Развивать связную речь, внимание и восприятие, логическое мышление, тонкую и общую моторику, координацию движений;  - Формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, инициативности. | - Организационный момент: «Назови планету»  - Д/И в кругу (с мячом) «Назови ласково планету»  - Д/И «4 лишний»  - Физкультминутка «Планеты»  - Д/У «Составь рассказ по серии картинок»  - Самоконтроль и самооценка выполненной работы. |