**08.04-12.04.2023 г. Тема: Космос. «В темном небе звезды светят, Космонавт летит в ракете…»**

|  |  |
| --- | --- |
|  ***Дата.*** | ***Подгрупповые занятия по формированию целостной картины мира*** |
|  ***06.04.20.******понедельник*** | - Уточнять представления детей о сезонных изменениях весной;- Расширять представления детей по теме недели, обогащать и активизировать активный словарь;- Совершенствовать умение называть слова-антонимы.- Развивать связную речь, внимание и восприятие, логическое мышление, тонкую и общую моторику, координацию движений;- Формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, инициативности. | - Организационный момент и создание мотивации, работа с календарем;- Беседа по картине «Космос»;- Физкультминутка «Планеты»- Д/У «Скажи наоборот»- Д/У «Разные планеты»- Д/У - Д/И «4 лишний»;- Самоконтроль и самооценка выполненной работы. |
|  ***09.04.20.******четверг*** | ***Подгрупповые занятия по развитию математических представлений***  |
| **Тема:** Числовой ряд до 5.**Цель:** Учить детей находить место числа в ряду.**Задачи:** Учить считать в прямом и обратном порядке от заданного до заданного числа. Учить находить соседей числа. Учить понимать и выполнять поставленную задачу, принимать действия по выполнению инструкции;Формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, инициативности. |  - Организационный момент и создание мотивации, работа с календарем; (д/и «Части суток»)- Д/У «Три весенних месяцев» - Д/У «Поставь цифру»- Физкультминутка «Планеты» - Задание «Посчитай!»- Д/У «С какой стороны?» (правое, левое)- Самоконтроль и самооценка выполненной работы. |
|  ***10.04.20.*** ***пятница*** | ***Подгрупповые занятия по речевому развитию*** |
| - Активизировать, расширять представления детей по теме недели, - Обогащать и активизировать активный словарь; - Совершенствовать грамматический строй речи (словообразование с уменьшительным суффиксом);- Закреплять умение составлять рассказ по серии картинок. - Развивать связную речь, внимание и восприятие, логическое мышление, тонкую и общую моторику, координацию движений;- Формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, инициативности. | - Организационный момент: «Назови планету»- Д/И в кругу (с мячом) «Назови ласково планету» - Д/И «4 лишний»- Физкультминутка «Планеты»- Д/У «Составь рассказ по серии картинок» - Самоконтроль и самооценка выполненной работы. |