***Тема недели: «Обитатели скотного двора»***

***Цель: Закрепление знаний о домашних животных села, об их назначении и пользе для человека, воспитание любознательности.*** ***Создавать условия для речевой активности. Поддерживать стремление к общению со взрослыми и сверстниками. Расширять словарный запас. Продолжать вызывать интерес к рисованию, лепке; желание рисовать, лепить вместе со взрослыми и самостоятельно. Укреплять здоровье детей.***

**21 декабря 2020г. Понедельник**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных****областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Утро:** | **Утренняя гимнастика.****Беседа:** «Обитатели скотного двора» **Цель**: закрепить названия домашних животных и их детёнышей; знания об их назначении и пользе для человека.**Рассматривание**серии картин «Домашние животные»-формировать любознательность, познавательный интерес. | Группа детей пальчиковая гимнастика «Буренушка»Цель: развитие мелкой моторики | **Д/игра** «Чьи детки?»-развивать наблюдательность, умение делать выводы.. | Сенсорный центр«**Веселый паровозик»****Цель:** научить детей различать цвета и усвоить элементарные навыки счёта.  | 1 Папка - передвижка «Новый год в детском саду и дома»2. Консультация: «Закаливание детей дошкольного возраста в домашних условиях». |
| **СОД** | **Занятия по социально- личностному развитию «Я-ты -мы»** **Тема:** Ссора.**Цель:** Формирование умения понять некоторые причины возникновения ссоры, спора.**2. Музыкальное** ( по плану муз. руководителя) |
| **Прогулка:** | **Наблюдение за снегом** **Цель**: продолжать знакомить детей с природным явлением – снегом. Закреплять умения называть свойства снега. Развивать наблюдательность, память | Группа детей -сооружение разнообразных построек из снега-Цель :формирование трудовых навыков. | Подвижная игра «Самый меткий»Цель: Формировать умение попадать в цель, действовать по сигналу |  Физкультурно-оздоровительный центрП/и «Раз, два ,три- лови»Цель: Развитие ловкости, быстроты, укрепление дыхательной системы. |
| **Деятельность перед сном:** |  Игра - «Почему заболели ребята?»Цель: формировать представления о предметах и правилах личной гигиены , правилах здорового образа жизни, правильном питании. |
| **Вечер:** | **Оздоровительная гимнастика** после сна, ходьба по массажной дорожке.**Закаливающие процедуры:** точечный массаж. | Егор, Ваня словесная игра «Узнай по описанию»Цель развитие внимания, наблюдательности | И.у. «Мы идем, что- нибудь найдем»Цель: Развивать внимание, восприятие, мышление. | Центр детского экспериментиров **«Как получаются цветные льдинки?»****Цель**. Вызвать интерес к изготовлению цветных льдинок, к объектам неживой природы.( Вода, мелкие формочки, краски) | Беседы с родителями по интересующим вопросам. |
| **Прогулка:** | **Наблюдение** за повадками и поведением птиц на кормушке.- развивать наблюдательность, умение замечать закономерности.. |  | «П/и «Раз, два ,три- лови»Цель: Развитие ловкости, быстроты, укрепление дыхательной системы. | Физкультурно-оздоровительный центр«Самый меткий»Цель: Формировать умение попадать в цель, действовать по сигналу |

***Тема недели: «Обитатели скотного двора»***

**22 декабря 2020 г. Вторник**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных****областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Утро:** | **Утренняя гимнастика.** **Беседа:** «Как узнать зиму?»**Цель:** Обобщать знания детей о типичных зимних явлениях. Воспитывать эстетический вкус, умение любоваться природой**.****Словесная игра:** «Один - много». **Цель:** формирование умения в образовании существительных множественного числа | Алена, Юля , Кирилл**Д/и « Так бывает или нет»**Цель: закреплять знания о временах года | «Как правильно вести себя занятиях»  Цель: закрепления навыков правильного поведения. | Центр грамотности и речи **Рассматривание**серии картин «Домашние животные»-Цель: формировать любознательность, познавательный интерес. | 1 Папка - передвижка «Новый год в детском саду и дома»2. Консультация: «Закаливание детей дошкольного возраста в домашних условиях». |
| **СОД** | **9 часов – Новогодний праздник – квест****Цель:** Создать праздничную, сказочную атмосферу Нового года. |
| **Прогулка:** | **Наблюдение за снежинками**Цель: Формировать умение определять признаки зимы; развивать наблюдательность; воспитывать умение радоваться красивому, бережно относиться к природе. | Каня К, Ралия, Андрейигра «Поймай снежинку»Цель: развивать умение подпрыгивать на месте как можно выше. | Труд на участке. Уборка снегаЦель: Формировать желание работать сообща,. | Физкультурно-оздоровительный центр**Подвижная игра:** «Снеговик».**Цель:** Формировать умение лепить из снега шары и составлять снеговика. |
| **Деятельность перед сном:** | Ситуативный разговор « Гречневая каша – матушка нашаЦель: Формировать у детей представление о пользе каши в рационе детского питания |
| **Вечер:** | **Оздоровительная гимнастика** после сна, ходьба по массажной дорожке.**Закаливающие процедуры:** точечный массаж. | **Миша, Юля, Тимофей****Рисование:** «Обведи по точкам».  **Цель:** Формирование умение рисовать по точкам, доводить задуманное до конца. | И.у. « Наводим порядок»Цель: Формировать у детей привычку к чистоте и порядку. | Сенсорный центрБольшие и маленькие мячикиЦель: закреплять умения различать цвет и величину (большой, маленький) |  Беседы с родителями по интересующим вопросам.  |
| **Прогулка:** | **Наблюдение за одеждой прохожих**Цель: Закрепить понятие «теплая одежда» |  Группа детей «П/и «Раз, два ,три- лови»Цель: Развитие ловкости, быстроты, укрепление дыхательной системы | . Экскурсия по территории ДОУЦель: Развивать интерес к окружающему миру. | Физкультурно-оздоровительный центрСамый меткий»Цель: Формировать умение попадать в цель, действовать по сигналу |

 ***Тема недели: «Обитатели скотного двора»***

 ***23 декабря* 2020 г. Среда**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных****областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Утро:** | **Утренняя гимнастика.****Беседа:** «Как много интересного бывает зимой» Цель: сформировать обобщенное представление детей о зиме, совершенствовать навыки разговорной речи. Словесная игра « Назови ласково (животного)Цель: расширить знания детей о уменьшительно-ласкательных суффиксах | **Группа детей****Обводка и раскрашивание трафаретов:** «Домашние животные».**Цель:** Развитие мелкой моторики, умение правильно держать карандаш. | Беседа: «Что есть в моей группе»Цель: развивать связную речь и словарный запас | Центр- творческой игры  «Ветеринарная клиника». Цель: Разви­тие у детей умения распределять роли и развитие игровой деятельности. |  1 Папка - передвижка «Новый год в детском саду и дома»2. Консультация: «Закаливание детей дошкольного возраста в домашних условиях». |
| **СОД** | **Ознакомление с окружающим миром «Здравствуй мир !»****Тема:** Обитатели скотного двора.**Цель:** Закрепление знаний о домашних животных села, об их назначении и пользе для человека; воспитание любознательности.**2. Музыкальное ( по плану муз. руководителя)** |
| **Прогулка:** | **Наблюдение за воробьями**. Как выглядит воробей? Чем питается? Зимующая или перелетная? Как воробей кричит? | Группа детей«Лепим снеговика»Цель: Формировать умение лепить из снега шары и составлять снеговика | **Подвижные игры.**«Снежная карусель»Цель: Вырабатывать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя. | Физкультурно-оздоровительный центр***Подвижная игра «Мороз – Красный нос и Мороз – Синий нос»***Цель. Развитие ловкости, воспитание выдержки, терпения. |
| **Деятельность перед сном:** |  **Игра « Вредно- полезно»****Цель:** формировать представления о витаминах, их польза для здоровья**Чтение**: С. Маршак «12 месяцев».**Цель:** Формирование умения слушать и пересказывать. |
| **Вечер:** | **Оздоровительная гимнастика** после сна, ходьба по массажной дорожке.**Закаливающие процедуры:** точечный массаж. | **Азирет, Ралия, Д/игра:** «Четвёртый лишний». **Цель:** Закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению. | **Д/и «Один-много»**Цель: закреп умения у детей образовывать множествен числа сушествительных.( лиса-лис и т д) | Сенсорный центрРазрезанные картинки»- Цель: Упражнять детей в сборе разрезных картинок по образцу.(зима) | Беседы с родителями по интересующим вопросам. |
| **Прогулка:** | **Наблюдение за птицами**Цель: Прививать бережное отношение к птицам. |  | «П/и «Раз, два ,три- лови»Цель: Развитие ловкости, быстроты, укрепление дыхательной системы |  Физкультурно-оздоровительный центрП/и «Листопад»Цель: Вырабатывать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга |

***Тема недели: «Обитатели скотного двора»***

 **24 декабря 2020г. Четверг**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных****областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Утро:** | **Утренняя гимнастика.** **Беседа** о людях ухаживающих за домашними живо-ными. **Цель:** Развитие речи, ознакомление с профессиями кто работает на ферме. | Группа детей**Д/и «Скажи наоборот»** (холодный - горячий) Цель: упрожняться подбирать антонимы | Посмотри на себя и на товарища, все ли в порядке?» Цель: Формировать умения следить за внешним видом | Художественно – творческий центрЧтение худ. лит. на выбор детей.Цель: знакомство с художественными произведениями, воспитание умения слушать, следить за развитием действия. | 1 Папка - передвижка «Новый год в детском саду и дома»2. Консультация: «Закаливание детей дошкольного возраста в домашних условиях». |
| **СОД** | **1. Обучение грамоте «По дороге к азбуке»****тема:** Домашние животные.**цель:** Расширение и уточнение словаря, развитие умения производить сравнительный анализ. Развитие грамматических представлений.**2. Физкультурное ( по плану )****3. Рисование/лепка (вторая половина дня)****Тема:** Поросенок.**Цель:** Формированиеумения рисовать предметы, состоящие из нескольких частей**Цель:** развивать творческие способности детей. |
| **Прогулка:** | **Наблюдение за деревом.**Цель: Формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине. | Алена, Кирилл игра с мячом (передача мяча из рук в руки, ловля мяча двумя руками Цель: . развивать умения ребенка *«владеть»* **мячом** | Труд на участке. Уборка снегаЦель: Формировать желание работать сообща,. |  Физкультурно-оздоровительный центрП/и «Поймай снежинку»Цель: развивать умение подпрыгивать на месте как можно выше. |
| **Деятельность перед сном:** | **Беседа с детьми « На дорогах города зимой».****Цель: З**акрепление знаний о правилах дорожного движения в зимний период времени.  |
| **Вечер:** | **Оздоровительная гимнастика** после сна, ходьба по массажной дорожке.**Закаливающие процедуры:** точечный массаж. | **Д/игра** «Сложи узор» (кошка, собака) Цель: закреплять умение складывать целое изображение из отдельных частей; развивать сообразительность, внимание. | 1. Кружковая работа по плану Давыдовой Е.Е  | Строительно-конструктивный центрСамостоятельная игровая деятельность детей в центрах активности (конструирование) | Беседы с родителями по интересующим вопросам. |
| **Прогулка:** | **Наблюдение за машинами**Цель: Закрепить представление о правилах поведения на дороге. | «П/и «Раз, два ,три- лови»Цель: Развитие ловкости, быстроты, укрепление дыхательной системы | Экскурсия по территории ДОУЦель: Прививать интерес к наблюдению за окружающим миром. | Физкультурно-оздоровительный центр. **Снежная карусель»**Цель: Вырабатывать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, |

 ***Тема недели: «Обитатели скотного двор)»***

 **25 декабря**  **2020 г. Пятница**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных****областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Утро:** | **Утренняя гимнастика.****Беседа:** Какое животное есть у меня.**Цель:** формирование умения составлять рассказ, развитие речи**Загадки на тему** «Домашние животные». **Цель:**  развитие логического мышления детей. | **Миша, Дима****пазлы** «Найди детеныша», «Чья мама».**Цель:** формирование умения правильно подбирать домашних животных и их детенышей. |  Игра "Чистые ладошки" – Цель: з акрепление уменийправильно и аккуратно моем руки и вытираем полотенцем. | Центр творческой игры««На скотном дворе». **Цель:** совершенствование умения детей готовить обстановку для игры, использовать предметы-заместители. Развитие игровой деятельности |  1 Папка - передвижка «Новый год в детском саду и дома»2. Консультация: «Закаливание детей дошкольного возраста в домашних условиях». |
| **СОД** | **1. Аппликация/конструирование**Тема **:** Скотный двор.**Цель:** воспитание любви к домашним животным и гуманное отношение к ним, развитие творческих способностей. **2. Физкультурное ( по плану)** |
| **Прогулка:** | **Наблюдение за транспортом**Цель: Формировать умение различать транспорт по внешнему виду. | Группа детей сгребание снега под деревья-Цель: привитие трудолюбия. | П/и «Найди свой домик»Цель : развивать координацию движения | Физкультурно-оздоровительный центрП/и «Поймай снежинку»Цель: развивать умение подпрыгивать на месте как можно выше. |
| **Деятельность перед сном:** | **Чтение А. Неверов «Жучка:** **Цель:**Формирование умения слушать и пересказывать. |
| **Вечер:** | **Оздоровительная гимнастика** после сна, ходьба по массажной дорожке.**Закаливающие процедуры:** точечный массаж. | Группа детей Д/игра: Что сначала, что потом.Цель: Формирование логического мышления, | И.у. « Наводим порядок»Цель: Формировать у детей привычку к чистоте и порядку | Сенсорный центрБольшие и маленькие мячикиЦель: закреплять умения различать цвет и величину (большой, маленький) | Беседы с родителями по интересующим вопросам. |
| **Прогулка:** | **Наблюдение за птицами**Цель: Прививать бережное отношение к птицам. | Группа детей -Прыжки в длину - упражнять в прыжках в длину;  | **Подвижная игра:** «Снеговик».**Цель:** Формировать умение лепить из снега шары и составлять снеговика. | Физкультурно-оздоровительный центр. П/и «Попади в цель» Цель: развивать меткость, глазомер.  |