**Паспорт дидактического пособия**

«Космос» для детей старшего дошкольного возраста

**Пояснительная записка**

В современном мире дети дошкольного возраста задают много вопросов о космосе, звездах, планетах, ведь эта тема вызывает у детей огромный интерес и дает возможность многосторонне развивать личность ребенка. Дидактические игры на тему «Космос» помогают детям сформировать первоначальные представления о космосе, солнце как звезде, планетах Солнечной системы, о созвездиях. В процессе игр о космосе у детей формируются знания об окружающем мире, воспитываются познавательные процессы. Они расширяют кругозор, способствуют развитию у детей наблюдательности и любознательности, развивают интеллект.

**Цель:** формирование представлений и знаний детей о космосе, планетах Солнечной системы, о созвездиях, способствовать развитию познавательных и интеллектуальных способностей детей.

**Планируемые результаты:** с помощью данного пособия у детей не только сформируются представления о космосе, планетах и созвездиях, но и будут развиваться графические навыки, ориентировка в пространстве, мелкая моторика, логическое мышление с помощью различных заданий.

**Практическая значимость:** данное пособие можно использовать как педагогами, так и родителями. Заниматься можно на занятиях групповых и индивидуальных. Поможет при организации коррекционной работы с детьми.

**Описание дидактического пособия**

Пособие изготовлено из ламинированных листов с заданиями, на которых имеются липучки. Ребёнок с легкостью сможет отсоединить детали друг от друга. Пособие безопасное, не имеет острых углов.

В данном пособии имеются страницы с различными заданиями.

1. «Что в космосе можно увидеть»

В этом задании детям предлагается узнать о планетах солнечной системы, о кометах, ракетах, и.т.д. А потом приклеить предметы на нужные места.

Образовательные области: «Познавательное развитие»

Виды деятельности: игровой вид деятельности.

Организационные формы совместной деятельности: подгрупповая, индивидуальная

Пособие может использоваться в самостоятельной деятельности детей.

Дидактическая задача: расширить кругозор, закрепить знания по темам «Космос» и «Солнечная система». Ознакомить со строением Солнечной системы, с названиями некоторых планет и их расположением.

Ход игры: предлагаю тебе рассмотреть альбом узнать, что можно увидеть в космосе? Какие бывают планеты, узнать о кометах.

Ребенок вместе с педагогом рассматривает картинки, далее ребенку нужно расставить знакомые ему планеты (кометы, ракеты, и.т.д) на нужные места.

Какая планета тебе запомнилась? Предлагаю найти ее место расположения в солнечной системе.



1. «Волшебные обводилки»

Ребенок обводит пунктирные линии фломастером (маркером). Все линии стираются.



Образовательные области: «Художественно – эстетическое развитие»

Виды деятельности: игровой вид деятельности.

Организационные формы совместной деятельности: индивидуальная

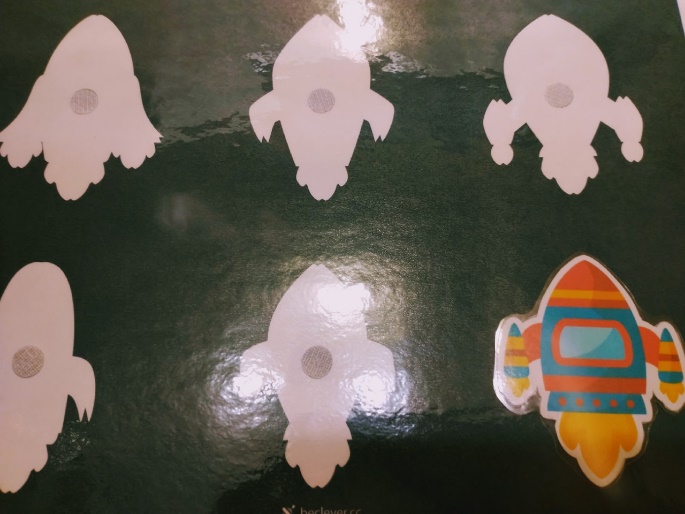
Пособие может использоваться в самостоятельной деятельности детей.

Дидактическая задача: развитие у детей графомоторных навыков.

Ход игры: посмотри, перед тобой лист с необычными рисунками. Тебе нужно взять фломастер и обвести по точкам эти рисунки. Предлагаю немного пофантазировать, и превратить ракеты в рыбку, планету в мяч. Спросить у ребенка во что он хочет превратить нарисованные предметы.

1. «Найди тень»

С помощью этого задания дети учатся находить заданные силуэты путем наложения.



Образовательные области: «Познавательное развитие»

Виды деятельности: игровой вид деятельности.

Организационные формы совместной деятельности: подгрупповая, индивидуальная

Пособие может использоваться в самостоятельной деятельности детей.

Дидактическая задача: развитие умения находить заданные силуэты путем наложения.

Ход игры: что ты видишь на листе? Тебе нужно подобрать к этой тени нужную картинку.

1. «Космическая математика»

В этом задании детям нудно посчитать количество ракет, соотнести с цифрой.

Образовательные области: «Познавательное развитие»

Виды деятельности: игровой вид деятельности.

Организационные формы совместной деятельности: подгрупповая, индивидуальная

Пособие может использоваться в самостоятельной деятельности детей.

Дидактическая задача: учить детей соотносить количество с числом, где число обозначается цифрой.

Ход игры: мы отправляемся в космос, и на нашем пути встретим много ракет, сосчитай, сколько сейчас ты видишь ракет? А теперь предлагаю посчитать пальчики на руке. А теперь найди нужную цифру и прикрепи ее в окошко.