После постановки звука наступает время ввести новый правильный звук в речь ребенка. Этап автоматизации – это «работа» 24 часа в сутки и участниками этого этапа должны стать не только ребенок и логопед, но и все окружающие ребёнка люди, это и воспитатели группы, которую посещает ребёнок, родители и все близкие ребенка. Так как если дошкольник будет пользоваться новым звуком только на занятии с логопедом, то формируется так называемый «синдром кабинетной речи». Когда во время занятия все звуки произносятся отлично, а как только ребенок выходит за порог кабинета логопеда – как будто никогда ничему и не учился.

У всех взрослых участников этапа автоматизации звука у ребёнка должен выработаться так называемый «сторожевой рефлекс», когда взрослый приучается следить за двумя вещами сразу: поддерживать беседу с ребенком и отмечать все неправильности произношений.

В процессе автоматизации звук последовательно проходит несколько этапов и нарушать эту последовательность нельзя!

 Последовательность автоматизации поставленных звуков:

1. Автоматизация изолированного звука.
2. Автоматизация звука в слогах.
3. Автоматизация звука в словах.
4. Автоматизация звука в словосочетаниях, фразах.
5. Автоматизация звука в стихах.
6. Автоматизация звука в текстах, рассказах.
7. Автоматизация звука в самостоятельной речи.

На автоматизацию одного поставленного звука уходит в среднем от 2 до 6 месяцев.

****

**ПАМЯТКА**

**по автоматизации звуков**

**МАДОУ №167**