

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 167 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности  
по социально-личностному направлению развития детей»

ИНН/КПП 2462011681\ 246201001 ОГРН 1022402058095

\*\*\*\*\*

660123 г. Красноярск, ул. Иркутская, 6 тел. 264-19-84

Приложение к  
приказу заведующего МАДОУ № 167  
№ от 27 марта 2024 года  
Подписано цифровой подписью

**Отчет о результатах самообследования деятельности  
муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад №167 общеразвивающего вида с  
приоритетным осуществлением деятельности по социально-  
личностному направлению развития детей» за 2023 год**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 167 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития детей»
Руководитель	Семенов Наталья Юрьевна
Адрес организации	660123, г.Красноярск, ул. Иркутская, 6, СП1 - проспект Красноярский рабочий, 52а, СП2 - проспект Красноярский рабочий, 48а, СП3 - Иркутская, 4, СП4 - ул. Парковая, 5
Телефон, факс	(391) <b>264-19-84</b>
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mdoy167@yandex.ru">mdoy167@yandex.ru</a> .
Учредитель	муниципальное образование город Красноярск. Функции и полномочия Учредителя осуществляет орган местного самоуправления - администрация города Красноярска.
Дата создания	1964 год, СП1 - 1960год, СП2 - 1952 год, СП3 - 1962 год, СП4-1987год.
Лицензия	серия РО № 017323 регистр.№ 4568-1 от 09.03.2011г. на право осуществления образовательной деятельности

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 167 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития детей» (далее – МАДОУ № 167) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здания образовательного комплекса построены по типовым проектам. Проектная

наполняемость ГЗ - 130 мест, СП 1- 104 места, СП 2 — 119 мест, СП 3 - 113 мест, СП 4 - 140 мест. Общая площадь главного здания 1168,2 кв. м, СП1 802,2 кв.м., СП2 -703,6 кв.м., СП3 – 2227,8 кв.м., СП4 – 1251,5 кв.м.

Цель деятельности образовательного комплекса – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности образовательного комплекса является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МАДОУ № 167

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00. Режим работы групп кратковременного пребывания с 8.00 до 13.00.

Отчет о результатах самообследования деятельности МАДОУ № 167 составлен в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ № 462 от 14 июня 2013 г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказом Минобрнауки РФ № 1324 от 10 декабря 2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Основной целью проведения самообследования является - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. В процессе самообследования была проведена оценка системы управления, организации образовательной деятельности, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

## **II. Система управления организации**

**Управление МАДОУ № 167** осуществляется в соответствии с законодательством и уставом МАДОУ № 167.

Управление МАДОУ № 167 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Согласно закону «Об образовании в РФ» и в соответствии с Уставом МАДОУ органами самоуправления в МАДОУ являются общее собрание работников, педагогический совет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие работников организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет

	общее руководство МАДОУ № 167.
Общее родительское собрание	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАДОУ № 167, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Наблюдательный совет	К компетенции Наблюдательного совета относится: - утверждение Положения о закупках; - рассмотрение: 1. предложений Учредителя или Заведующего МАДОУ о внесении изменений в Устав МАДОУ; 2. предложений Учредителя или Заведующего МАДОУ о создании и ликвидации филиалов МАДОУ, об открытии и о закрытии его представительств; 3. предложений Учредителя или Заведующего МАДОУ о реорганизации МАДОУ или о его ликвидации; 4. предложений Учредителя или Заведующего МАДОУ об изъятии имущества, закрепленного за МАДОУ на праве оперативного управления; 5. предложений Заведующего МАДОУ об участии МАДОУ в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; 6. проекта плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ; 7. по представлению Заведующего МАДОУ отчетов о деятельности МАДОУ и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности МАДОУ; 8. предложений Заведующего МАДОУ о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым МАДОУ не вправе распоряжаться самостоятельно; 9. предложений Заведующего МАДОУ о совершении крупных сделок; 10. предложений Заведующего МАДОУ о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;

	11. предложений Заведующего МАДОУ о выборе кредитных организаций, в которых МАДОУ может открыть банковские счета; 12. вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности МАДОУ и утверждение аудиторской организации.
Родительский комитет МАДОУ	Компетенция Родительского комитета МАДОУ: – избирает председателя, секретаря Родительского комитета МАДОУ большинством голосов; – представляет интересы родителей (законных представителей) и воспитанников во взаимоотношениях с заведующим МАДОУ; – отчитывается о своей работе перед Общим родительским собранием не реже одного раза в год; – содействует организации и совершенствованию воспитательно-образовательного процесса, совершенствованию материально-технической базы МАДОУ.

**Вывод:** МАДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ № 167.

### **III. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в МАДОУ № 167 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 559 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет.

В МАДОУ № 167 функционируют: пятнадцать групп общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 7(8) лет, четыре группы речевые для детей 5 - 7(8) лет, две группы для детей с амблиопией и косоглазием, две группы для детей с туберкулезной интоксикацией речевые для детей 3 - 7(8) лет, одна группа для детей с туберкулезной интоксикацией, пять групп для детей с задержкой психического развития, одна группа для детей с расстройством аутистического спектра:

#### **Главное здание:**

- Первая младшая (1,5-3 года);
- Первая младшая ГКП (1,5-3 года);
- Вторая младшая комбинированная группа (3-4 года);
- Средняя группа (4-5 лет);
- Средняя группа для детей с ЗПР (4-5 лет);
- Старшая комбинированная группа (5-6 лет);
- Подготовительная к школе группа (6-7 (8) лет).

**СП 1:**

- Первая младшая группа (1,5-3 года);
- Средняя группа (4-5 лет);
- Старшая группа речевая (5-6 лет)
- Подготовительная к школе группа (6-7 (8) лет).

**СП 2:**

- Вторая младшая группа (3-4 года);
- Средняя группа (4-5 лет);
- Старшая группа (5-6 лет);
- Подготовительная к школе группа (6-7 (8) лет).

**СП3:**

- Старшая группа для детей с туберкулезной интоксикацией (5-6 лет);
- Старшая речевая группа для детей с туберкулезной интоксикацией (5-6 лет);
- Подготовительная речевая к школе группа для детей с туберкулезной интоксикацией (6-7 (8) лет);
- 2 старшие группы для детей с ЗПР (5-6 лет);
- Подготовительная к школе группа для детей с ЗПР (6-7 (8) лет);
- 2 старшие группы для детей с косоглазием и амблиопией (5-6 лет);
- Старшая группа для детей с РАС (5-6 лет).

**СП4:**

- 2 первые младшие группы (1,5-3 года);
- Вторая младшая комбинированная группа (3-4 года);
- Средняя группа (4-5 лет);
- Старшая комбинированная группа (5-6 лет);

Подготовительная к школе группа (6-7 (8) лет)

**Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	486	83,7%
Неполная с матерью	71	12,7%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	2	3,6%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------------------	------------------	--

Один ребенок	205	36,7%
Два ребенка	211	37,7%
Три ребенка и более	143	25,6%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МАДОУ № 167. Так же оказывается поддержка семьям участников СВО.

В 2023 году МАДОУ № 167 впервые работает с ООП ДО в соответствии с ФООП. Целевые ориентиры в программе воспитания учитывают возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые коррелируются с портретом выпускника детского сада и базовыми духовно-нравственными ценностями.

При разработке ООП учтена главная цель разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовнонравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

За период 01.09.2023г. - 01.03.2024г. реализации программы родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 12.02.2024г. Вместе с тем, учтены пожелания родителей по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МАДОУ № 167.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МАДОУ.

ООП ДО является программным документом, помогающим педагогам организовать образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФООП ДО, ФАОП ДО.

В МАДОУ реализуются современные педагогические технологии и методики дошкольного образования, создана система планирования образовательной деятельности с учетом приоритетных задач реализуемой образовательной программы, программы воспитания, возрастных особенностей, образовательных потребностей и интересов воспитанников.

Содержание образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ДО, основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом научно обоснованных подходов: культурно-исторического, деятельностного, личностного. Программа опирается на

комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей в рамках непосредственно образовательной деятельности, и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В проектирование деятельности включаются все специалисты ДОУ: Руководители структурных подразделений по образовательным направлениям работы, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, воспитатели. На правах партнеров они вносят предложения содержательного и организационного характера.

Согласно ФГОС ДО планирование образовательного процесса в ОУ основывается на комплексно - тематическом принципе.

В соответствии с комплексно-тематическим принципом построения образовательного процесса ФГОС ДО для мотивации образовательной деятельности педагоги применяют не набор отдельных игровых приемов, а усвоение образовательного материала в процессе подготовки и проведения каких-либо значимых и интересных для дошкольников событий. Обучение через систему занятий перестроено на работу с детьми по «событийному» принципу. Такими событиями являются Российские праздники (День защиты детей, День знаний, Новый год, 8 марта, День защитника Отечества, день космонавтики, день Победы.), неделя психологии, неделя логопедии.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности определена в зависимости от возраста, в соответствии с требованиями программы и нормативами СанПиН. Нагрузка распределена с учетом индивидуально-психологических особенностей детей.

В группе комбинированной, компенсирующей направленности реализовались также адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ, для детей с туберкулезной интоксикацией разработаны программы оздоровительной направленностью.

### **Содержание и качество подготовки воспитанников.**

В соответствии с п. 4.3. Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования «Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

При реализации Программы в соответствии с п. 3.2.3. ФГОС ДО педагоги осуществляют оценку индивидуального развития детей, уровень

освоения программы. Данная оценка производится педагогами в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования: индивидуализации образования, оптимизации работы с группой детей.).

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- диагностические игры;
- наблюдения, итоговые занятия.

Осуществляется работа по картам индивидуального развития ребенка-дошкольника С.С.Кузнецовой, С.В.Маланов, Е.В.Сизова по освоению основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 167 (ООП МАДОУ № 167) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МАДОУ № 167 выглядят следующим образом:

индикаторы	Кол-во воспитанников в МАДОУ	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	559	75,3%
Качество освоения образовательных областей	559	74,1%

В 2023 года педагогами-психологами МАДОУ диагностическое обследование готовности к школе воспитанников подготовительной группы в количестве 112 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности.

### **Организация образовательного процесса.**

Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса выстраивается в соответствии с Образовательной



программой дошкольного образования, календарного учебного графика, расписания непрерывной непосредственно-образовательной деятельности.

Модель образовательного процесса включает совместную образовательную деятельность взрослого и детей, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельную деятельность детей, деятельность по взаимодействию с семьями воспитанников. Планирование осуществлялось с учётом основных направлений развития (образовательных областей) и видов детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

В 2023 году особенностями образовательного процесса стали организация детских видов деятельности, направленных на активность детей, самостоятельность, деятельностные, активные формы: конкурсно-обучающие игры «Школа светофорных наук», проектно-исследовательская деятельность, приобщение детей к техническому творчеству в лабораториях мини-технопарка "Юный квантошка", организация туристических походов "Осенний колейдоскоп" по образовательному комплексу МАДОУ № 167 и парку ДК им.1 мая, спортивно-оздоровительные игры "ДЖуманджи" и др. Педагоги учреждения осваивают новые технологии, формы и методы образовательной деятельности, участвуют в работе педагогических мастерских, творческих групп, конкурсов различной направленности для совершенствования качества образовательного процесса.

Непрерывная непосредственно образовательная деятельность проводится со всей группой фронтально, с варьированием содержания непосредственно образовательной деятельности и формы проведения в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Материал непосредственно образовательной деятельности интегрируется с различными областями знаний и видами деятельности.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности определена в зависимости от возраста, в соответствии с требованиями программы и нормативами СанПиН. Нагрузка распределена с учетом индивидуально-психологических особенностей детей.

Расписание распределения объема непосредственно образовательной деятельности составлено так, что непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируется в первой половине дня и в дни с наиболее высокой работоспособностью детей (вторник, среда, четверг). Во всех возрастных группах в середине непосредственно образовательной деятельности статического плана проводится физкультурная пауза.

Для детей с ОВЗ объём образовательной нагрузки и расписание составляется индивидуально согласно адаптированной образовательной программе, которая согласуется с родителями.

**Вывод:** образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Непрерывная непосредственно образовательная деятельность организуется в соответствии с учебным планом. Учебный план составлен в соответствии с современными

дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Услуги предоставляемые МАДОУ 167	Навигатор ДО (старшие и подготовительные группы)	Аренда
-ритмика -хореография -индивидуальные занятия с логопедом - Занятия по развитию психических процессов и подготовке детей к школьному обучению «Фантазеры»	<u>АКШ</u> - Ментальная математика (СП 1) - Шахматы (ГЗ) - История Красноярского края (СПЗ - ГЗ) - Лего и математика (СП2) <u>ДдиЮ</u> - Мастерская «Природа и творчество» (СП1)	- Хореография «ЛалаЛенд» -Лепка из соленого теста «Тестоластика» - Рисование

В дополнительном образовании задействовано 157 воспитанник МАДОУ.

#### **IV. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Результаты внутренней системы оценки качества образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 167 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития детей", совпали с прохождением процедуры МКДО:

Цель экспертизы: Усиление результативности организации образовательной деятельности дошкольной организации за счет повышения качества принимаемых решений, а так же своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МАДОУ № 167 установление соответствия качества дошкольного образования в МАДОУ № 167 федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Дата проведения экспертизы: с 22.09.2022г. - 14.12.2022г.

Методы проведения экспертизы: анкетирование, наблюдение, анализ документации, осмотр объектов материальной базы.

Экспертиза проводилась по следующим направлениям: оценка качества психолого-педагогических условий, оценка качества развивающей предметно-пространственной среды, оценка качества материально-технических условий, оценка качества кадровых условий, оценка качества финансовых условий, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг МАДОУ № 167, компетентность педагогов МАДОУ № 167.

Результаты проведенной экспертизы:

**Общие результаты внутренней оценки качества образования в ДОО по областям качества (по 5-балльной шкале):**

Область качества/группа показателей	Балл
Образовательные ориентиры	3.50
Образовательная программа	3.00
Содержание образовательной деятельности	3.62
Социально-коммуникативное развитие	3.42
Познавательное развитие	3.00
Речевое развитие	3.50
Художественно-эстетическое развитие	3.83
Физическое развитие	4.34
Образовательный процесс	4.03
Образовательные условия	4.73
Кадровые условия. Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы	4.86
Кадровые условия. Рабочая нагрузка и условия труда	4.17
Материально-техническое обеспечение	4.83
Информационное обеспечение	4.80
Финансовые условия	5.00
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	999
Взаимодействие с родителями	4.45
Здоровье, безопасность и повседневный уход	4.14
Здоровье и повседневный уход	4.52
Безопасность	3.76

**План МАДОУ № 167 по улучшению качества предоставления образовательных услуг, по результатам прохождения процедуры МКДО в сентябре-декабре 2022 года.**

Цель: создание эффективной модели управления ДОУ, обеспечивающей его развитие в соответствии с современными требованиями.

Задачи:

1. обеспечение открытости и доступности информации о деятельности образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность;
2. обеспечение комфортности условий предоставления услуг и доступности их получения;
3. обеспечение компетентности педагогов дошкольной организации;
4. разработка программ и мер повышения удовлетворенности качеством оказания образовательных услуг.

1. Предусмотрена деятельность по работе с информационными технологиями как объектом для изучения (как появился компьютер, что такое Интернет, зачем человеку информационные технологии и т. д.). Отмечаются возможности информационных технологий, совместно вырабатываются правила работы с ними.

2. Предусмотрено создание обогащенной образовательной среды, способствующей развитию информационно-коммуникационной компетентности детей, включающей сферы социально-коммуникативного, речевого, художественно-эстетического и познавательного развития.

№ п/п	Меры/мероприятия/ управленческие решения	Дата	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты	Отметка о выполнении
1.	Провести итоговый Совет педагогов, проанализировать результаты прохождения процедуры МКДО, сформулировать основные направления развития на 2023-24 уч.г., мероприятия, деятельность по улучшению качества образовательного процесса с учетом результатов МКДО.	30.05.2023г.	Заведующий, зам зав ВМР	Повышение качества деятельности ДОУ	выполнено
3.	Провести семинары, консультации, конкурсы по преобразованию ППРС	В течение 2023-24 уч. г.	Рабочая группа	Повышение качества деятельности ДОУ	выполнено

План по развитию качества образовательного процесса выполнен в полном объеме, работа продолжается.

Задача: предоставить опыт работы на городских и районных МО, по развитию элементарных математических представлений, «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон», проекта «Повышение качества математического образования»

На уровне ДООУ в рамках реализации проекта «Повышение качества математического образования» создана рабочая группа в количестве 10 человек.

Результаты деятельности рабочей группы:

1. проведено 5 заседаний рабочей группы;
2. проведен педсовет «Математика для дошкольников: инновации и перспективы» Цель: обсудить актуальные подходы и методы обучения математике для дошкольников, а также определить перспективы развития этого направления;
3. фестиваль «Математик» без границ» с участием родителей, детей, педагогов АКШ, педагогов ДООУ;
3. круглый стол «Повышение качества математического образования»;
4. оформлены лестничные пролеты и математические доски в холлах;
5. разработаны критерии оценки математической среды и положения смотря-конкурса математических центров.

**С целью** формирования основ гражданственности и патриотизма реализуется проект «Разговор о важном».

**В рамках проекта** заключены договора с художественным музеем им. Сурикова, библиотекой им. А.С.Пушкина, детской библиотекой Дубинина; **разработаны мероприятия с детьми, с родителями и педагогами, которые отражают ценности** - дружба, человек, сотрудничество, познание, родина, культура, добро, природа, труд, здоровье, красота.

Работа по данной теме осуществляется в совместной образовательной деятельности познавательного и художественно-эстетического цикла, а также через экскурсии и целевые прогулки; праздники и развлечения; проектную деятельность; беседы, рассматривание наглядного материала, чтение художественной литературы; дидактические, сюжетно-ролевые игры; создание мини-музеев; выставки результатов продуктивной деятельности (поделки, рисунки о родном крае).

Важным условием решения задачи нравственно-патриотического воспитания дошкольников является взаимодействие с родителями. Данная задача решается педагогами через такие формы взаимодействия с семьей как: организацию праздников; выставок, участие в проектной деятельности, в конкурсах различного уровня и направленности.

Внедряется Проект инфраструктурного решения ОК "ДеТвоРа" МАДОУ № 167.

Тема: Эко-пространство как место воспитывающее подрастающее поколение дошкольников.

1. Цель: Содействовать формированию у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны.

2. Задачи:

- Создать эко-пространство на территории ДОУ и оснастить необходимым оборудованием.

- Организовать разнообразную деятельность детей для детской самореализации, развития экологического образования.

- Обеспечить профессиональную поддержку педагогов и вспомогательного персонала в процессе образовательной деятельности.

- Вовлечь родителей воспитанников в процесс эко-коллаборации.

3. Общее.

Эко-пространство как место воспитывающее подрастающее поколение дошкольников, знающих правила поведения в природе, понимающих ценности живого, испытывающих желание защитить и сохранить живую природу, имеющими представления о многообразии объектов животного и растительного мира, их сходстве и различии во внешнем виде и образе жизни поведения в разные сезоны года; расширяет первичные представления о малой родине и Отечестве, о населенном пункте, его истории, его особенностях (местах отдыха и работы близких, основных достопримечательностях)

В ОК организовано экологическое движение детей и семей воспитанников. Дети исследуют окружающий мир, планируют и организуют проекты, акции как внутри ОК, так и с привлечением социальных партнеров, что есть исчерпаемые и неисчерпаемые ресурсы, о том, что каждый человек несет ответственность за природу и почему важно беречь окружающую среду. В процессе проектов «Нам не нужен дровосек, делаем бумагу из газет», «Пластик не во вред земле, а польза людям», «Я планету берегу, потому что здесь живу», «Большая сортировка», «Крышечки: помочь или навредить» дети узнали, что есть органические и неорганические отходы, какая польза от сортировки мусора для планеты. Ребята прониклись чувством гордости и патриотизма за свой вклад в общее дело сохранения планеты. Деятельность в огороде превращает детей в агрономов, которые наблюдают и ухаживают за развитием растений и радуются результатам.

Наличие огорода способствует контакту воспитанника с объектами природы, знакомит с сезонными изменениями. За каждой группой закреплена грядка. Дети с воспитателями решают, какие овощные культуры посадить. У детей формируются трудовые навыки в процессе ухода за растениями. Урожай ребята собирают.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения.**

МАДОУ укомплектован педагогами на 93% согласно штатному расписанию. Всего работают 154 человек, педагогов – 73. Педагогический коллектив

МАДОУ № 167 насчитывает 24 специалиста; Руководители структурных подразделений:

- «Центр дополнительного образования», расположенный по адресу: ул.Иркутская, д. 6;
- «Служба организации питания», расположенная по адресу: ул.Иркутская, д. 4;
- «Центр поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья», расположенный по адресу: город Красноярск, ул. Иркутская, д. 4;
- «Центр мониторинга выполнения образовательных стандартов», расположенный по адресу: пр. имени газеты «Красноярский рабочий», д. 46а;
- «Информационно-ресурсный центр», расположенный по адресу: ул.Иркутская, д. 4;
- «Физкультурно-спортивный центр», расположенный по адресу: ул.Иркутская, д. 6;
- «Служба сопровождения кадрового ресурса», расположенная по адресу: ул. Иркутская, д. 4;
- «Центр методической поддержки педагогов», расположенный по адресу: пр. имени газеты «Красноярский рабочий», д. 46а;
- «Центр координации массовых и конкурсных мероприятий и социально-значимых акций».

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 11 воспитателей;
- первую квалификационную категорию – 4 воспитателей.

Основной задачей, стоящей перед методической службой МАДОУ, являлось повышение уровня профессиональной компетентности, мастерства педагогов, обеспечение их профессиональной активности в соответствии с ФГОС ДО. Данная задача решалась через:

- аттестацию педагогических кадров;
- совершенствование системы повышения квалификации педагогов, которая предполагала разные формы:
  - обучение на базовых курсах повышения квалификации;
  - самообразование;
  - участие в методических мероприятиях МАДОУ;
  - участие в методической работе района;
  - участие в профессиональных конкурсах района, города.

Аттестация и повышение квалификации педагогических кадров осуществлялось в соответствии с планом графиком, согласованным с педагогами и руководителем учреждения.

Курсовую подготовку прошли 100% педагогов.

#### **Сведения о прохождении курсов повышения квалификации:**

Комплексное сопровождение семей и детей с нарушениями развития в системе ранней помощи (очнодистанционно)
Коррекционно-развивающая работа воспитателя с дошкольниками,

имеющими трудности в освоении образовательной программы (очно)
Организация проектной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (очно)
Организация образовательной деятельности в контексте федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Игра как форма жизнедеятельности) (очно)
Разработка адаптированных образовательных программ дошкольников с ОВЗ на основе ФАОП дошкольного образования в контексте ФГОС ДО (очно-дистанционно)
Разработка адаптированных образовательных программ дошкольников с ОВЗ на основе ФАОП дошкольного образования в контексте ФГОС ДО (очно-дистанционно)
* Организация педагогического наблюдения в практике работы с детьми раннего и дошкольного возраста (очно-дистанционно)
Этика и психология взаимодействия детей и взрослых в детском саду (очно-дистанционно)
* Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном процессе (очно)
* Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном процессе (очно)
* Использование программы MS PowerPoint для разработки мультимедийных интерактивных игр, применяемых в организации образовательной деятельности детей дошкольного возраста (дистанционно)
Этика и психология взаимодействия детей и взрослых в детском саду (очно-дистанционно)
Работа воспитателя с дошкольниками с тяжелыми нарушениями речи (очно)
Работа воспитателя с дошкольниками с тяжелыми нарушениями речи (очно)
Организация образовательной деятельности в контексте федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Игра как форма жизнедеятельности) (очно)
Коррекционно-развивающая работа воспитателя с дошкольниками, имеющими трудности в освоении образовательной программы (очно)
* Организация педагогического наблюдения в практике работы с детьми раннего и дошкольного возраста (очно-дистанционно)
* Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном процессе (очно)
Проектирование развивающей предметно-пространственной среды для



детей раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО (очно-дистанционно)

### **Об ИКТ-компетенциях педагогов**

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги активнее и увереннее использовали ИКТ компетенции для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в СФЕРУМ.

98% педагогов отметили, что проведенные практические семинары по овладению навыком проведения on-lain конференций, семинаров, мастер классов в течение учебного года, помогли в использовании дистанционных технологий.

Основным содержанием методической работы в учреждении являлось - переход педагогического коллектива к реализации новых образовательных приоритетов для обеспечения качественного дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. В период введения ФГОС ДО, в ходе организации методической работы, применялись современные формы: практико-ориентированные семинары, анкетирование, рефлексивные методические часы, участие в городском фестивале образовательных практик. Показателем результативности работы по профессиональной поддержке педагогов явилось повышение уровня знаний педагогическими работниками нормативно-правовых документов, осознание ими необходимости новых форм работы, профессиональный интерес и желание применения их в практической деятельности.

### **Участие в профессиональных конкурсах**

ДОУ	Наименование конкурса	Участие, победа с указанием места
МАДОУ№167	Международная программа Эко-школы/зеленый флаг	Участие
МАДОУ№167	Турнире по волейболу памяти А.С. Толстикова в рамках реализации проекта «Спартакиада»	Диплом 1 место
МАДОУ№167	VIII Фестиваль успешных образовательных практик	Сертификат
МАДОУ№167	Турнире по настольному теннису среди мужчин	1 место
МАДОУ№167	За работу в экспертной комиссии городского конкурса «Лучший педагогический проект»	Благодарность

МАДОУ№167	Городской «Марафон проектных идей молодых педагогов2024»	2 место
МАДОУ№167	Турнире по настольному теннису среди женщин	3 место
МАДОУ№167	Городская конференция «Современный детский сад: уклад Воспитывающей среды»	Сертификат
МАДОУ№167	Городской профессиональный конкурс «Педагогический дебют» 2023	Участие
МАДОУ№167	Городской конкурс «Лучший педагогический проект»	Участие
МАДОУ№167	Районный фестиваль «Математический марафон»	Участие
МАДОУ№167	Всероссийский конкурс педагогов, учителей, воспитателей	Диплом 1 степени
МАДОУ№167	Всероссийская педагогическая конференция «Работа педагогического работника с детьми, имеющими речевые нарушения.	Диплом 1 степени
МАДОУ№167	«Инновационные практики в деятельности педагога-психолога» выступление с докладом.	Сертификат
МАДОУ№167	Районный конкурс «Хочу в артисты»	Участие
МАДОУ№167	Педагогический образовательный проект «Триумф» «Умники и умницы».	Диплом победителя 1 место
МАДОУ№167	Международная олимпиада просветительский портал ФГОС	Диплом 1 место
МАДОУ№167	Участник первого отборочного этапа профессионального конкурса «Воспитатель года города Красноярска»	Сертификат участника
МАДОУ№167	Районные соревнования по плаванию среди работников ДОУ	Диплом 1 место
МАДОУ№167	Городской проект «Качество математического образования»	Сертификат
МАДОУ№167	За представления опыта «Использование мнемотаблиц в процессе сотрудничества родителей и специалистов сопровождение детей с ТНР	Сертификат
МАДОУ№167	Районный конкурс «Театральная жемчужина»	3 место
МАДОУ№167	Международный Фестиваль «Задачи дня»	Сертификат
МАДОУ№167	Публикация авторского материала «Мою семью не обошла война»	Свидетельство
МАДОУ№167	Всероссийский профессиональный	Диплом 1 степени

	конкурс «Гордость страны»	
МАДОУ№167	конференция «Работа педагогического работника с детьми, имеющими речевые нарушения»	Свидетельство
МАДОУ№167	VIII Фестиваль успешных образовательных практик	Сертификаты
МАДОУ№167	Всероссийский конкурс	Победитель
МАДОУ№167	Городской конкурс «Лучший педагогический проект»	Победитель
МАДОУ№167	Городской конкурс «Молодой воспитатель»	Сертификат
МАДОУ№167	Городской конкурс «Педагогический дебют»	Сертификат
МАДОУ№167	Всероссийский конкурс	Участие
МАДОУ№167	Участник второго отборочного этапа профессионального конкурса «Воспитатель года города Красноярска»	Сертификат
МАДОУ№167	Международный Фестиваль «Задачи дня»	Сертификат
МАДОУ№167	Международная Олимпиада «Петерсон»	Сертификат
МАДОУ№167	Публикации опыта работы: «Приобщение детей дошкольного возраста к истокам русской народной культуры через кулинарные мастер-классы», «Работа с родителями в условиях образовательного комплекса»	Сертификат

### **Грантовые конкурсы, программы**

ДОУ	Грантовые конкурсы, программы	МБДОУ участник, сумма гранта
МАДОУ№167	Участие в грантовом конкурсе БДТТ	70,500 рублей

### **Особо значимые заслуги учреждения на уровне муниципалитета, региона, федерации**

Выступление на круглом столе «Дошкольное образование Красноярья: калейдоскоп образовательных практик».

### **Сотрудничество с учреждениями профессионального образования по вопросу обеспечения педагогическими кадрами и повышением их профессиональной компетентности**

- МАДОУ № 167 является Федеральной инновационной площадкой НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» в качестве соисполнителя по теме: «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО – НОО – ООО)»;
- МАДОУ № 167 является городской базовой площадки

"Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (ИМС "Учусь учиться")

**Вывод:** в учреждении осуществлялась систематическая методическая работа различного содержания и форм, направленная на повышение профессиональной компетентности в ходе прохождения аттестации, обучения на курсах повышения квалификации, участия в районных семинарах РМО.

### **Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Методический кабинет и все возрастные группы пополнены и обновлены демонстрационным материалом по всем направлениям развития детей в соответствии с ФГОС ДО, ООП ДО, АООП. Установлено мультимедийное интерактивное оборудование в кабинете психолога для работы с детьми и педагогами. Выполнены контракты на обеспечение образовательного процесса: канцтовары для образовательного процесса, подписка на периодические издания для дошкольного образования по муниципальному бюджету в соответствии со сметой 2023года.

**Вывод:** методическое обеспечение программы, средства обучения и воспитания достаточны и способствуют реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Несмотря на имеющиеся образовательные ресурсы, остаётся проблема дефицита программно-методической литературы в соответствии с разработанной образовательной программой дошкольного образования в полном объеме. В следующем учебном году необходимо дальнейшее совершенствование работы по обеспечению программно-методической литературой, методическими материалами и средствами обучения и воспитания в соответствии с ФГОС ДО.

В МАДОУ библиотека является составной частью методической службы. Основной целью работы библиотеки является создание условий для учебно-методической и инновационной деятельности педагогов, накопления и трансляции передового педагогического опыта. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете. Представлен методической литературой по всем образовательным областям, в нём сконцентрированы нормативные и инструктивные материалы, методическая, справочная, энциклопедическая литература, периодические профессиональные издания для педагогов, адреса научных центров и общественных организаций, с

которыми МАДОУ имеет контакты. В каждой возрастной группе для воспитанников имеются детская художественная литература в соответствии с примерным списком произведений для чтения. Программно-методический комплект соответствует образовательной программе дошкольного образования. Важным направлением деятельности по повышению уровня профессиональной компетентности педагогических работников МАДОУ в следующем учебном году является обеспечение педагогов научно-методической и информационной поддержкой: программно-методическими комплектами и другими методическими и дидактическими материалами в соответствии с ФГОС ДО, периодическими изданиями, базами и банками данных, программными средствами и т.д.

***Обеспеченность МАДОУ современной информационной базой (локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, электронный каталог, и т. д.).***

Информационно-образовательная среда МАДОУ включает в себя совокупность технологических средств, компетентность административных и педагогических работников в решении профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий. В МАДОУ обеспечен доступ к Интернет-ресурсам, что позволяет педагогам использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы. Созданы условия для прохождения педагогическими работниками процедуры аттестации в установленном порядке. Одним из направлений деятельности МАДОУ в области информатизации стало использование аудиовизуальной и компьютерной техники, периферийных устройств (копировальные аппараты, принтеры, сканеры, мультимедийные проекторы), позволяющее оптимизировать управленческие процессы, образовательную и методическую деятельность, обеспечить эффективное решение задач делопроизводства. В отчётный период осуществлялись действия по формированию информационно-образовательной среды, направленные на: создание необходимой материально-технической базы, обеспечение рационального использования ИКТ в образовательном процессе. Применение ИКТ позволило применять системный подход в управленческой и педагогической деятельности, повысить качество образовательной деятельности, повышать профессиональный уровень, комплексно использовать электронные образовательные ресурсы в образовательном процессе.

В 2023 году педагоги успешно предъявляли педагогический опыт на городском, федеральном уровне. Педагоги участвующие в проекте прошли дистанционные курсы повышения квалификации по технологиям программы "Детский сад 2100".

**Вывод:** для эффективного и полноценного образовательного процесса в соответствии с современными требованиями для реализации ООП ДО при формировании информационно-образовательной среды обеспечено наличие в достаточном количестве современных персональных компьютеров и периферийных устройств.

## **VI. Оценка материально-технической базы.**

В МАДОУ № 167 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

### **В МАДОУ № 167 оборудованы помещения:**

#### **Главное здание**

- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога - психолога – 1;
- кабинет учителя - логопеда – 1;
- групповые помещения – 6;
- лаборатория лего-конструирования – 1
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1
- кабинет охраны - 1;

#### **СП 1**

- групповые помещения – 4;
- кабинет руководителя структурного подразделения – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога - психолога – 1;
- кабинет учителя - логопеда –;
- кабинет учителя - дефектолога – 1;
- лаборатория «Простая наука» – 1;
- музыкальный зал совмещен с физкультурным – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

#### **СП 2**

- групповые помещения – 4;
- кабинет руководителя структурного подразделения – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога - психолога – 1;
- кабинет учителя - логопеда – 1;
- лаборатория промдизайна – 1;
- мини-библиотека "КОТО-комната" – 1;
- музыкальный зал совмещен с физкультурным – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

#### **СПЗ**

- групповые помещения – 9;
- кабинет руководителя структурного подразделения – 1;

- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога - психолога – 1;
- кабинет учителя - логопеда – 3;
- кабинет учителя - тифлопедагога– 1;
- сенсорный кабинет– 1;
- лаборатория робототехники – 1;
- музыкальный зал– 1;
- физкультурный зал– 1;
- кабинет изобразительности – 1;
- кабинет музейной педагогики – 1;
- ПДД кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- физио-кабинет – 1;
- солевая комната – 1;

#### **СП4**

- групповые помещения - 6;
- кабинет руководителя структурного подразделения - 1;
- методический кабинет - 1;
- медицинский кабинет - 1;
- кабинет хозяйственной группы - 1;
- кабинет психолога, логопеда (совмещенный) - 1;
- пищеблок - 1;
- музыкальный, физкультурный зал (совмещенный) - 1;
- кабинет охраны - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое обеспечение учреждения соответствует требованиям санитарно-эпидемиологической, противопожарной, антитеррористической безопасности и ФГОС ДО. За учреждением закреплены объекты собственности (земельные участки, 5 зданий, 5 складских помещений, оборудование, а также другое необходимое имущество), которые находятся в его оперативном управлении с момента передачи имущества. Инфраструктура представлена отдельно стоящим зданием и располагает необходимыми ресурсами для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом. Административно-хозяйственная деятельность осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности и сметой. Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Оборудование использовалось рационально, проводился учёт материальных ценностей лицами, ответственными за сохранность имущества. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей

осуществлялось своевременно, согласно локальным документам. По результатам плановых мероприятий со стороны контрольно-надзорных и обслуживающих организаций по контролю выполнения требований замечаний и нарушений не выявлено.

За отчётный период отремонтированы оборудование на прогулочных участках, частично произведена замена оборудования участков, установлены веранды, обновлено оборудование на участках. СП1 оборудована эко-тропа, спортивная площадка. Выполнен косметический ремонт музыкальных залов, складских помещений, холлов; выполнен косметический ремонт групп. СП3 проведен капитальный ремонт эвакуационных выходов. СП4 проведен косметический ремонт пищеблока, групповых помещений. В 5 зданиях утверждены проекты инфраструктурных изменений территорий. на территории главного здания полностью переоборудованы 2 прогулочных участка, на территории СП 2 оборудованы МАФами четыре прогулочных участка.

Для обеспечения безопасности воспитанников и работников в учреждении созданы оптимальные условия для функционирования. Деятельность по обеспечению безопасности участников образовательных отношений регламентировалась локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями, графиками. Во время пребывания воспитанников в учреждении обеспечение безопасности осуществлялось частным охранным предприятием, тревожной кнопкой, внутренней селекторной связью, дежурными администраторами. Подробная информация по безопасности представлена на сайте учреждения по следующим направлениям: экстремизм и терроризм, безопасность дорожного движения, пожарная безопасность, охрана труда. Дополнительно данная информация представлена для родителей на общем собрании и групповых информационных стендах.

В течение отчётного периода педагогами осуществлялась деятельность по приведению развивающей предметно-пространственной среды помещений групповых комнат в соответствие с требованиями ФГОС ДО. Центры детской активности в группах наполнялись соответствующим игровым оборудованием и материалом в соответствии с разработанной образовательной программой дошкольного образования. Дидактический материал, игры, игрушки определялся в соответствии с общими закономерностями развития ребёнка на каждом возрастном этапе. По итогу года отмечается частичное соблюдение принципов построения развивающей предметно-пространственной среды: вариативности, содержательной насыщенности, полифункциональности, трансформируемости и требует дальнейшего совершенствования.

**Вывод:** в учреждении созданы условия для функционирования здания и территории в соответствии с государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям (СанПин), нормами и правилами пожарной безопасности; осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально-технической базы в соответствии с основными



направлениями деятельности, с учётом интересов детей и их возрастных особенностей.

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ № 167 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФООП, ФАОП. МАДОУ № 167 имеет официальный сайт /госвеб/ <https://ds167-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/>, крупную ВКОНТАТЕ /госпаблик/.

**1. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ № 167,  
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	559 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	543 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	16 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	59
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	463
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/ 0%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/ 0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек 141/23,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек 141/23,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек 141/23,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,4 %
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	63 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек 41/ 65%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек 41/ 65%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек 22/35%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек 22/35%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	48/61,7 %
1.8.1	Высшая	29/45%
1.8.2	Первая	19/31,7 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек 29/45%
1.9.1	До 5 лет	Человека 19/30%
1.9.2	Свыше 30 лет	Человека 8/13%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 12/ 19%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/9,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47/34%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47/34%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	3669,9\5,2 кв.м

	воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	699,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 167 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С  
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО  
СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ",**  
Семенов娜 Наталья Юрьевна, Заведующий

02.04.24 06:11 (MSK)

Сертификат 758D8F9DE3F18D8CF4327B5E2ACDEF49