[Конспект по познавательно-речевому развитию: «Зимушка-зима!»](http://vospitateljam.ru/konspekt-neposredstvenno-obrazovatelnoj-deyatelnosti-po-poznavatelno-rechevomu-razvitiyu-v-pervoj-mladshej-gruppe-zimushka-zima/%22%20%5Co%20%22%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%20%D0%BD%D0%B5%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BF%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE-%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%BC%D1%83%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%8E%20%D0%B2%20%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B2%D0%BE%D0%B9%20%D0%BC%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D1%88%D0%B5%D0%B9%20%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B5%3A%20%20)

Средняя группа

Цель: обобщить и систематизировать представление детей о зиме как о времени года.

Задачи:

Образовательные:

Познакомить и рассмотреть с детьми снежинку (легкая, воздушная, белая). Продолжать учить детей выполнять движения в соответствии с текстом стихотворения.

Учить детей отгадывать загадки. Формировать грамматически правильную речь.

Развивающие: Развивать навыки свободного общения со взрослыми и детьми. Развивать эмоциональную отзывчивость, логическое мышление.

Воспитательные:

Воспитывать любовь к природе.

Вызвать чувство радости от пройденного занятия.

Интеграция образовательных областей:

• Речевое развитие

• Социально-коммуникативное развитие

• Физическое развитие

Материалы для занятия:

Игрушечный снеговик; вырезанные снежинки из бумаги по количеству детей; ведёрко со снегом (принести заранее с прогулки).

Раздаточный материал: снежинки.

Предварительная работа:

Беседы о времени года зима, о зимних явлениях, рассматривание и наблюдение за падающим снегом на прогулке, который состоит из отдельных снежинок; рассматривание иллюстраций о зиме, чтение стихов о зиме, загадывание зимних загадок.

Форма проведения: совместная деятельность.

Содержание непосредственной деятельности:

Воспитатель: - Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришёл в гости Снеговичок! Давайте поздороваемся!

Дети: - Здравствуй!

Воспитатель: - А вы знаете, из чего он сделан? Отгадайте загадку.

Белый, пушистый.

В воздухе кружится

И на землю тихо

Падает ложится! (Снег)

Дети: - Из снега.

Воспитатель: - Правильно! Конечно, это снег! Он падает на землю со снежного облака, и на земле от этого появляются пушистые сугробы А когда бывает снег? Отгадайте загадку.

Снег на полях,

Лед на реках

Вьюга гуляет-

Когда это бывает? (Зимой)

Дети: - Зимой!

Воспитатель: - А давайте с вами вспомним, что происходит зимой? Зимой на улице холодно или тепло?

Дети: - Холодно!

Воспитатель: - Конечно, на улице стало холодно. И в воздухе закружились снежинки (разбрасывает снежинки на ковре, читает стихотворение).

С неба падают снежинки,

Словно белые пушинки,

Покрывая все кругом

Мягким бархатным ковром.

Выходите с ними поиграть!

Упражнение «Снежинки».

Воспитатель: - Ребята, посмотри какого цвета снежинка?

Дети: - Белого.

Воспитатель: - Молодцы, правильно - белая. Возьмите каждый по снежинке, подуйте на неё, она летает. Какая она? Лёгкая, воздушная. Поднимите её высоко над головой (поднимает руки над головой) и отпустите, пусть летит низко (приседает).

Дети повторяют - показывают рукой, говорят: "Высоко", приседают - "низко".

Воспитатель: - Молодцы! Скажите, а наши снежинки настоящие? А какие они?

Дети: - Бумажные, игрушечные.

Воспитатель: - А что будет с настоящими снежинками, если мы их принесём в группу, хотите узнать? Давайте посмотрим.

Опыт со снегом.

Воспитатель: - Ребята, помните, вчера на прогулке мы налепили много снежных пирожков, давайте угостим Снеговичка?

Воспитатель вместе с детьми достает ведёрко, в котором были снежные пироги.

Воспитатель: - А где же наши пирожки? Что с ними стало?

Дети: - Они стали водичкой.

Воспитатель: - Как вы думаете, почему «пироги» стали водичкой?

Дети: - Они стояли в теплой комнате и растаяли.

Воспитатель: - А можно есть снежные пирожки? А какие пироги надо было нам приготовить для гостей? Из чего должны быть пироги, чтобы они не превратились в воду?

Дети: - Из теста.

Воспитатель: А давайте испечем пирожки для гостей.

Дети со словами: «Я пеку, пеку, пеку» выполняют упражнения с движениями рук в соответствии текста, а затем предлагают гостям: «Кушайте, пожалуйста».

Воспитатель: - Ребята, а вы хотите побыть снежинками?

Дети: - Да! Да!

Воспитатель: - Вокруг себя вы повернитесь, и в снежинок превратитесь! Подул ветерок и наши снежинки полетели

Физкультминутка

Ой, летят - летят снежинки

(бег врассыпную)

Белоснежные пушинки,

Это зимушка - зима

(плавными движениями рук водят вправо – влево)

Рукавами повела

Все снежинки закружились,

(кружатся)

И на землю опустились!

(приседают и кладут снежинки на пол)

Воспитатель: - Вот как хорошо, что к нам в гости прилетели веселые снежинки и с нами поиграли. А вы знаете, что зима украшает окна красивыми узорами из снежинок, давайте возьмем наши снежинки и прикрепим их на окошко (вместе с детьми украшает окна, читает стихотворение).

Снег кружится белый, белый…

И деревьям и домам

Серебристые узоры

Дарит Зимушка-зима.

- Вот какие красивые узоры у нас получились! Снеговичку тоже очень нравится, но ему пора идти. Вы помните, что произошло со снегом в группе? Да он растаял. Поэтому пора попрощаться.

Итог:

Дети: - До свидания, Снеговичок!

Воспитатель: Вот и ушёл наш гость.

-Кто же был у нас в гостях?

- Из чего сделан Снеговик?

-А почему он был тепло одет?

-Какое время года?

-Что случилось со снегом в группе?

-А с чем мы играли? Какие они?

-Что же получилось у нас на окне?

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы много знаете о зиме, о снежинках. Мы с вами будем ждать Снеговика ещё к нам в гости.