**Занятие по математике на тему: "Путешествие по королевству математики"**

**Цель:**

Совершенствование знаний детей по формированию элементарных математических представлений, указанием помощи в формировании навыков позитивного общения, содействие принцессу личностного роста.

**Задачи:**

Образовательные:

1. Закрепить количественный и порядковый счет в пределах 10.
2. Закрепить представление детей о геометрических фигурах, учить сравнивать их по трем признакам (цвет, форма, величина, формировать понятия о знаках "Больше","Меньше" или "Равно".

Развивающие:

1. Развивать внимание, память, логическое мышление.

Воспитательные:

1. Воспитывать у детей доброжелательное отношение друг к другу, умение работать в паре и вместе преодолевать трудности.

**Оборудование:**

Замок с геометрическими фигурами, числовые карточки, картинки, карточки на каждого ребенка, числовые домики и цифры от 1 до 10.

**Ход занятий:**

Встаньте пожалуйста в круг.

"Собрались все дети в круг.

Я твой друг и ты мой друг

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся"

-Подарите друг другу улыбки.

-А теперь покажите мне свои пальчики. Давайте подружим их.
-Дружат в нашей группе девочки и мальчики .Мы с тобою дружим, маленькие пальчики. 1,2,3,4,5 начинаем счет опять 5,4,3,2,1 дружно мы в кругу стоим.

-Садимся на ковер.

-Ребята, сегодня утром на столе я нашла письмо, которое адресовано детям старшей группы. Давайте откроем его и посмотрим что внутри.

-Интересно, от кого оно?-Давайте прочитаем и нам всё станет ясно

"Дорогие ребята, в нашем математическом королевстве случилась беда. Злой волшебник заколдовал всех жителей королевства-все числа перепутались в числовом ряду, а геометрические фигуры забыли свои имена. Я целый год наблюдала за тем, как вы интересно играли на занятиях по математике. Только вы сможете снять колдовские чары, выполнив все задания. "Королева Математики"

Ребята! Мы поможем жителям математического королевства???

Ответьте на вопросы!!
-Какое время года сейчас?

-Каким словом можно описать весну?

-Какой сейчас месяц?

-Сколько месяцев в году?

-Назовите весенние месяца

-Какой день сегодня?

-Назовите по порядку дни недели

-Отправляемся дальше в математическую страну.

-Ой, ребята, злой волшебник повесил огромный замок на воротах королевства. Чтобы его открыть нам нужно разгадать один секрет.

-Ребята, какие геометрические фигуры вы видите на замке ?

-Есть ли здесь одинаковые фигуры?

-Сравните и скажите, чем они похожи, что есть общее? (По форме, цвету, величине)
-Как вы считаете, какая фигура лишняя?

-Замок открыт, мы можем зайти в математическое королевство.

-А нас ждет следующее задание, давайте сядем за столы

-Улица порядок чисел.

-Злой волшебник заколдовал все числа, они забыли свои места и перепутались. Помогите каждому числу встать на своё место. Расставьте их по порядку от меньшего к большему.

-Артем, посчитай числа по порядку так как ты расставил.

-Алина, попробуй посчитать в обратную сторону.

-Ребята, давайте проверим какое число вы поставили между числами "3" и "5","7" и "9","1"и"3","4"и"6","5"и"3"

-Назовите соседей числа "6","2","4","9".

-Назовите число, которое больше числа "3"на"1", "5"на"1" и "7" на "1".

-Теперь каждое число заняло нужное место в числовом ряду.

**Улица математических знаков.**

Математические знаки просят помощи. Они забыли зачем они нужны.

-Как они называются? (А называются <, > или =)

Для чего они нужны?

-У вас на столах карточки, вам нужно сравнить числа и поставить нужные знаки.

-Отлично, математические знаки вспомнили своё предназначение сравнивать и показывать какое число больше, какое меньше и сообщать о равенстве.
Они заняли свои места и тоже благодарят всех за помощь.

**Физ.минутка**

А сейчас, ребята, немного отдохнем.
Встаньте из за столов и подойдите ко мне.

"Зайка серый умывается
 Видно в гости собирается.
 Вымыл носик, вымыл хвостик, вымыл ухо -вытер сухо.
 И поскакал:"Скок -поскок, скок-поскок".

**Улица математических задач**

Садитесь на ковёр и слушайте внимательно.

-Сколько спинок у трёх свинок?

-Сколько хвостов у двух котов?

-Сколько животиков у пяти бегемотиков?

-Сколько рогов у двух быков?

-Сколько задних лапок у 2х зайчат?

-Сколько домишек у ста муравьишек?

-В саду росло 4 яблони ,1 из них сломало бурей. Сколько осталось?

-1 мальчик пас 5 овец, а другой на одну овцу больше. Сколько пас другой мальчик?

-Рыбак поймал 4 щуки и 2 карася, сколько всего рыбак поймал рыбок?

-У мухи 6 ног, а у паука на 2 больше. Сколько ног у паука?

**Большая часть города уже расколдована, но злой колдун кое-где оставил ошибки.**

Если вы услышите то, что считаете правильным -хлопайте в ладоши. Если же то, что неправильно -топайте ногами.

-Утром солнышко встает?

-По утрам нужно делать зарядку?

-Нельзя умываться по утрам?

-Днем ярко светит луна?

-Утром дети идут в детский сад?

-Ночью люди обедают?

-Вечером вся семья собирается дома?

-За понедельником следует среда?

-После субботы идет воскресенье?

-Перед пятницей стоит четверг?

-Весна наступает после лета?

**Мы добрались до центра города**

-Посмотрите, какое следующее математическое задание я вам предлагаю.

-Итак, вам нужно заселить в числовые домики жильцов. А сколько жильцов можно поселить на каждом этаже вам покажет цифра на крыше дома.

Молодцы, с заданием справились.

**А вот и замок злого колдуна**

Вот его математический круг, при помощи которого он и совершил все свои злые поступки.

Если вы, ребята, разделите математический круг на равные части, Колдун больше не сможет пакостить и превратится в доброго волшебника. У вас на столах разноцветные круги. Сложите свой круг на две равные части.

-Как нужно складывать, что бы части были одинаковые? (Совмещать края)

-Как можно назвать каждую из частей? (1/2)

-А теперь сложите ещё раз пополам? Как теперь называются части круга? (1/4) Злые чары сняты.

А давайте сделаем для нашего уже доброго волшебника один большой красивый ковер, выложив узор из разноцветных кругов. С этим ковром волшебник будет творить только добрые чудеса.

Итог занятия

В. - Вам понравилось путешествовать по королевству математики?

В. - Вспомните, в каком королевстве мы побывали? (Ответы детей)

В -Какие задания мы выполняли? (Ответы детей)

В. - А в следующий раз мы с вами отправимся в другое интересное путешествие.