Конспект занятия «На сколько длиннее (выше)?

Цель: формирование представления о сравнении по длине (высоте).

Задачи:

1. Актуализировать представления детей о сравнении по длине и высоте

2. Уточнить пространственные отношения «выше» - «ниже.

3. Закрепить способ сравнения предметов по высоте.

4. Тренировать счетные умения.

Материалы: геометрические фигуры желтого и зеленого цвета, карандаши разной длины (красный и желтый), карточки со знаками, вышки из Лего, простые карандаши.

Ход занятия;

1. Введение в игровую ситуацию.

Ребята, случается ли, что вы спорите с друзьями? Очень многие люди спорят друг с другом, и очень важно уметь делать это правильно. Что это значит? Это значит, что не надо кричать, не надо обижать того, с кем споришь. Нужно научиться доказывать свою правоту, то есть научиться делать так, что бы человеку стало видно, кто прав.

У Вани есть друг Сережа и они очень часто спорят – то кто из них выше и на сколько, то у кого длиннее ремень и на сколько. И каждый раз их спор заканчивается ссорой. Друзья долго не разговаривали и очень переживали. Как вы думаете, мы можем им чем-то помочь? Чем?

2. Актуализация знаний.

Сегодня Ребята спорят из-за карандашей. Они не могут решить, какой карандаш длиннее, а какой короче. Что нам нужно сделать, чтобы узнать это? Только что вы показали как можно доказать свою правоту.

Сережа и Ваня просят вас помочь им с покупкой скатертей. Как вы думаете, справимся ли мы с этим?

Что нужно сделать для того, чтобы не забыть, какие скатерти надо купить? (записать). На этой карточке написано какую скатерть бабушка сказала купить Ване. (не маленькая, не желтая, не квадрат). Остался большой зеленый прямоугольник. На второй карточке написано, какую скатерть нужно купить Сереже (большая, не зеленая, не круг). Остался большой желтый прямоугольник. Остальные скатерти остались в магазине.

3. Затруднение в игровой ситуации.

Придя домой, друзья по привычке собрались спорить, чья скатерть длиннее, но вспомнили, как надо поступить.

-На сколько желтая скатерть длиннее зеленой скатерти? – спрашивает друзей бабушка. Смогли бы вы объяснить, на сколько одна скатерть длиннее другой? Поему не смогли? Что нам нужно узнать?

4. Открытие нового знания.

Как нам узнать на сколько зеленая скатерть длиннее желтой? Прикладываем полоски друг к другу и карандашом проводим линию. В каком случае скатерти были бы одинаковыми?

5. Введение нового знания в систему знаний.

У Сережи и Вани есть подруга Таня, она из конструктора сделала бассейн для кукол и попросила Ваню и Сережу соорудить для этого бассейна вышки для прыжков в воду. Вот вышки, которые построили друзья. Но прежде чем ставить вышки на берег, их надо расставить по высоте от самой низкой до самой высокой. Сколько кубиков в самой низкой вышке? А в самой высокой? И т.д. А на сколько первая вышка ниже пятой и т.д.

6. Рефлексия.

Где вы сегодня побывали? Кому и чем помогли? Как знания дали вам возможность поставить вышки в бассейне и помирить Ваню с Сережей?