Конспект занятия в старшей речевой группе на тему

«Наша страна-Россия»

ЦЕЛЬ: Развитие словарного запаса, грамматического строя речи и связной речи.

ЗАДАЧИ: Систематизировать представления о России, активизировать и актуализировать словарь по теме «Наша Родина — Россия».

Совершенствовать грамматический строй речи (образование однокоренных слов, синтаксическую сторону речи (сложноподчиненные предложения со словами «потому что»).

Автоматизировать правильное произношение всех поставленных звуков.

Развивать диалогическую речь, фонетические представления.

Развивать зрительное восприятие, внимание, мышление.

 Развивать тонкую и общую моторику, координацию речи с движением, длительный речевой выдох.

Воспитывать гордость за родную страну.

Предварительная работа:

Рассматривание глобуса, географического атласа и карты России.

 Чтение произведения В. Степанова «Моя Родина Россия».

Прослушивание гимна России, ипесни «С чего начинается Родина» (муз. В. Баснера, сл. М. Матусовского).

Оборудование и материалы:

карта, герб, флаг Российской Федерации;

 тренажеры для развития дыхания;

иллюстрации: портрет С. Есенина, природа России на картинах Е. Волкова «В березовой роще», М. Шишкина «Березовая роща», «Рожь», «Дубы»;

 глобус, слайды на тему «Россия», мяч, макет березы;

ленточки.

ХОД НОД

1. Организационный момент

Если долго-долго-долго

В самолете нам лететь,

Если долго-долго-долго

На Россию нам смотреть

То увидим мы тогда

И леса, и города,

Океанские просторы,

Ленты рек, озера, горы…

В. Степанов

Воспитатель: - Сегодня, ребята, мы отправляемся в путешествие по нашей Родине. На чем можно путешествовать?

Дети: - На самолете, машине, автобусе, корабле, велосипеде…

2. Речевое развитие,упражнение «Самолетики» (развитие плавного речевого дыхания).

Дети выполняют упражнения «Самолетики» под сопровождение песни «С чего начинается Родина»: постепенно усиливая дыхательную струю, приводят в движение самолетики.

3. Основная часть

Беседа о России.

 «Россия на политической карте мира»

Начинаем наше путешествие по России. Что вы видите на слайде?

Дети: - Это карта мира, на ней обозначена наша страна.

Воспитатель:

- На коврик похожа на разноцветный,

Или на фантик пестрый конфетный,

Или, быть может, на покрывало —

Красок на карте мы видим немало.

На ней все на свете сейчас мы найдем:

Вот город любимый, в котором живем.

Вот озеро, речка, а это — гора,

И Северный полюс нашли мы, ура!

Расскажет нам много умная карта —

Про тундру, где чумы, олени и нарты.

Посмотрим на юг — зреют там апельсины,

И в море лазурном играют дельфины.

Живем мы в большой и красивой стране,

Но страны другие тебе или мне,

Конечно же, тоже стыдно не знать.

Сумей их на карте скорей отыскать!

Н. Кнушевицкая

 Показать изображение флага  России.

Дети: - Это флаг России: на нем белая, синяя и красная полосы.

Воспитатель:

- Флаг России. Он трехцветный,

Гордый, яркий и заметный.

Выше флаг держи, Россия!

Ты должна быть самой сильной!

Н. Нищева

Воспитатель Демонстрирует изображение герба России.

Дети: - Это герб России: на нем изображен двуглавый орел.

Российский герб — орел двуглавый.

Прекрасен гордой птицы вид.

Он бережет России славу,

Ее границы сторожит.

Н. Кнушевицкая

Воспитатель демонстрирует изображение московского Кремля.

Дети: — Это Москва — столица России.

Воспитатель : — Почему вы так решили?

Дети: — Потому что на фотографии мы видим Кремль

 Воспитатель демонстрирует изображение (фото) березы.

Дети: - Это береза.

 Воспитатель: -Как береза связана с Россией?

Дети: — Березу считают символом России.

 Воспитатель:

- Деревце это —

Как будто картина,

Оно чуть похоже

На далматинца.

А все потому,

Что на стволике белом

Пятнышки тоже

Разбросаны смело.

Весною березка

Наденет сережки,

Ну а потом —

Подождите немножко —

Зеленые кудри распустит она,

И станет красивее наша страна.

Н. Кнушевицкая

Физкультминутка.

Педагог показывает картину березы.

Воспитатель: - Как вы думаете, за что русские люди любят березу? Ответы детей.

Воспитатель: — Русская береза — это краса и гордость России. В старину весной березу наряжали и водили вокруг нее хороводы.

Хоровод (координация речи с движением).

Посреди двора березка ненаглядная стоит.

И зелеными глазами очень ласково глядит.

Мы вокруг нее гуляем, тихо ветви шелестят,

Ветерочек их качает, приглашает к ней ребят.

Подойдем к березке ближе и тихонько отойдем.

Мы прощаемся с березкой и поклон ей низкий шлем.

Воспитатель демонстрирует изображение (фото) каравая.

Дети:- Это каравай хлеба: в России встречают караваем гостей.

Воспитатель: прикрепляет к доске карточку со словом «Россия».

Воспитатель: -Послушайте, как написал о России, о ее необъятных просторах русский поэт Сергей Александрович Есенин (прикрепляет к доске портрет поэта).

Гой ты, Русь моя родная,

Хаты — в ризах образа…

Не видать конца и края —

Только синь сосет глаза.

Воспитатель: — Каким словом называет поэт Россию?

Дети: - Сергей Есенин назвал ее Русью.

Воспитатель : - Так называли Россию в старину (прикрепляет к доске карточку со словом «Русь»). Мы живем в стране с красивым именем — Россия. Много замечательных, красивых стран есть на Земле, но Россия для нас — единственная, необыкновенная земля, потому что она — наша Родина. Почему мы так говорим?

Дети: — Это наша Родина, потому что мы здесь родились

Педагог прикрепляет к доске карточку со словом «Родина».

Воспитатель : — Почему мы зовем Россию Отечеством?

Дети: — Мы зовем Россию Отечеством потому, что в ней жили наши отцы и деды.

Педагог прикрепляет к доске карточку со словом «Отечество».

4. Заключительная часть

Воспитатель: - На Руси верили, что если что-то пожелать и повязать ленточку к дереву, то пожелание сбудется. (Раздает ленточки.) Говорите, что вы желаете нашей Родине, и прикрепляйте к березке свою ленточку.

Дети: — Я хочу, чтобы Россия была всегда красивой. Я хочу пожелать своей Родине счастья, и т.д.

1.Воспитатель читает стихи

Родина! Россия! Русь!

Как тобою я горжусь!

Горы самые высокие,

Реки самые глубокие,

Степи самые раздольные,

Люди гордые и вольные,

Все бойцы самоотверженны,

Все твои враги повержены.

Ты стремись вперед, как птица,

Будут все тобой гордиться!

Н. Нищева

2.В России небо синее

И звезды золотые.

Леса зимою в инее,

Как лес, поля густые

3.Моря у нас глубокие,

Морей не перечесть,

Вершины гор высокие

У нас в России есть.

4.Березовые рощи,

Пшеничные поля,

От края и до края

Родная мне земля.

5.Любимые просторы

И синь широких рек.

Я — гражданин России,

Счастливый человек!

Н. Кнушевицкая

 Воспитатель: Сизова О.В.