**СОДЕРЖАНИЕ ГРУППОВОГО МУЗЫКАЛЬНОГО МИНИ-ЦЕНТРА**

1 МЛАДШАЯ ГРУППА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | СОДЕРЖАНИЕ МУЗЫКАЛЬНОЙ ЗОНЫ | +/- |
| 1. | **БЛОК ВОСПРИЯТИЯ** |  |
|  | Магнитофон, музыкальный центр  Музыкальные флеш - карты, диски:   * Детские песни из мультфильмов * Диск по программному слушанию * Запись музыкального материала, разучиваемого на занятиях * Музыка режимных моментов * Музыкальные сказки * Спокойная инструментальная музыка * Подвижная инструментальная музыка   Папка с иллюстрациями к произведениям по слушанию и пению  Музыкально-дидактический материал на эмоции человека (весело, грустно) |  |
| **2** | **БЛОК ВОСПРОИЗВЕДЕНИЯ** |  |
|  | Книга с рисунками к знакомым песням  Озвученные музыкальные инструменты (барабан, колокольчики – по количеству детей, бубны, деревянные ложки, погремушки)  Другие шумовые музыкальные инструменты, игрушки  Музыкально-дидактические игры:   * РАЗВИТИЕ РИТМИЧЕСКОГО СЛУХА: «Ноги и ножки», «Кукла шагает и бегает» * РАЗВИТИЕ ДИНАМИЧЕСКОГО СЛУХА: «Тихо-громко» * РАЗВИТИЕ ТЕМБРОВОГО СЛУХА: «На чем играю?» * РАЗВИТИЕ МУЗЫКАЛЬНОЙ ПАМЯТИ: «Найди игрушку» * РАЗВИТИЕ ЗВУКОВЫСОТНОГО СЛУХА: «Птичка и птенчики»   Дидактические кубы:   * «Узнай песню» * «Громко-тихо, быстро-медленно»   Музыкальные игрушки-зверюшки  Шумовые клубочки «Найди такой-же» |  |
| **3** | **БЛОК ТВОРЧЕСТВА** |  |
|  | Султанчики  Флажки  Ленточки  Платочки  Сезонная атрибутика (осенние листочки, снежинки (мишура), цветочки и т.д.  Элементы костюмов (маски зайчика, лисички, медведя, крылья бабочки) |  |
| **4** | **ТЕАТРАЛЬНЫЙ БЛОК** |  |
|  | Пальчиковый, настольный театр, театр би-ба-бо к русским-народным сказкам |  |

**СОДЕРЖАНИЕ ГРУППОВОГО МУЗЫКАЛЬНОГО МИНИ-ЦЕНТРА**

2 МЛАДШАЯ ГРУППА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | СОДЕРЖАНИЕ МУЗЫКАЛЬНОЙ ЗОНЫ | +/- |
| 1. | **БЛОК ВОСПРИЯТИЯ** |  |
|  | Магнитофон, музыкальный центр  Музыкальные флеш – карты, диски:   * Детские песни из мультфильмов * Диск по программному слушанию * Запись музыкального материала, разучиваемого на занятиях * Музыка режимных моментов * Музыкальные сказки * Спокойная инструментальная музыка * Подвижная инструментальная музыка   Папка с иллюстрациями к произведениям по слушанию и пению  Музыкально-дидактический материал на эмоции человека (весело, грустно, спокойно)    Кубы, иллюстрациями «Песня, танец, марш», «Колыбельная – плясовая»  Кубы «Ритм» (быстро-медленно), «Динамика» (тихо-громко), «Регистр» (высоко-низко)  Иллюстрации к танцам: русский народный танец, детский бальный танец, современный танец. |  |
| **2** | **БЛОК ВОСПРОИЗВЕДЕНИЯ** |  |
|  | Книга с рисунками к знакомым песням  Озвученные музыкальные инструменты (барабан, колокольчики – по количеству детей, бубны, деревянные ложки неокрашенные –по количеству детей, погремушки, гармошки, треугольник, металлофон)  Не озвученные музыкальные инструменты (гармошки, балалайки) 2-х размеров – большая и маленькая – громко, тихо.  Другие шумовые музыкальные инструменты, игрушки  Музыкально-дидактические игры:   * РАЗВИТИЕ РИТМИЧЕСКОГО СЛУХА: «Ноги и ножки», «Кукла шагает и бегает»   «Мышка и мишка»   * РАЗВИТИЕ ДИНАМИЧЕСКОГО СЛУХА: «Тихо-громко», «Тихие и громкие звоночки» * РАЗВИТИЕ ТЕМБРОВОГО СЛУХА: «На чем играю?» * РАЗВИТИЕ МУЗЫКАЛЬНОЙ ПАМЯТИ: «Найди игрушку», «Где мои детки?» * РАЗВИТИЕ ЗВУКОВЫСОТНОГО СЛУХА: «Птичка и птенчики»   Дидактические кубы:   * «Узнай песню» * «Громко-тихо, быстро-медленно»   Музыкальные игрушки-зверюшки  Шумовые клубочки «Найди такой-же» |  |
| **3** | **БЛОК ТВОРЧЕСТВА** |  |
|  | Султанчики  Флажки  Ленточки  Платочки  Сезонная атрибутика (осенние листочки, снежинки (мишура), цветочки и т.д.  Элементы костюмов (маски зайчика, лисички, медведя, крылья бабочки) |  |
| **4** | **ТЕАТРАЛЬНЫЙ БЛОК** |  |
|  | Пальчиковый театр  Настольный театр  (Театры к русским-народным сказкам, хорошо знакомым детям)  Настольная ширма |  |

**СОДЕРЖАНИЕ ГРУППОВОГО МУЗЫКАЛЬНОГО МИНИ-ЦЕНТРА**

СТАРШАЯ ГРУППА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | СОДЕРЖАНИЕ МУЗЫКАЛЬНОЙ ЗОНЫ | +/- |
| 1. | **БЛОК ВОСПРИЯТИЯ** |  |
|  | Магнитофон, музыкальный центр  Музыкальные флеш – карты, диски:   * Детские песни из мультфильмов * Диск по программному слушанию * Запись музыкального материала, разучиваемого на занятиях * Музыка режимных моментов * Музыкальные сказки * Спокойная инструментальная музыка * Подвижная инструментальная музыка   Портреты композиторов: А. Гречанинов, С. Майкапар, П. Чайковский, А. Лядов, Р. Шуман, Г. Свиридов, С. Прокофьев, Д. Кабалевский)  Папка с иллюстрациями к произведениям по слушанию и пению  Папка с детскими рисунками к музыкальным произведениям  Музыкально-дидактический материал на эмоции человека (весело, грустно, спокойно, удивленно, плаксиво)  Кубы:   * Виды музыкальных инструментов (ударные, духовые, клавишные) * Жанры музыки (песня, танец, марш)   Иллюстрации:  «Виды народной песни» - колыбельная, плясовая. Хороводная, игровая;  «Виды танцев» - народная пляска, полька, вальс  «Виды маршей» - марш для игрушек, солдатский марш |  |
| **2** | **БЛОК ВОСПРОИЗВЕДЕНИЯ** |  |
|  | Клавиатура фортепиано с подставкой для нот  Книга-«ноты» с рисунками к знакомым песням  Нотный стан с набором нот  Не озвученные музыкальные инструменты 4-х размеров (тихо, громко , не очень громко, очень тихо)  Озвученные музыкальные инструменты (барабан, колокольчики, бубны, деревянные ложки не окрашенные по количеству детей в группе, погремушки, дудочки (индивидуальные) ксилофоны, металлофоны)  Другие шумовые музыкальные инструменты, игрушки  Карты по моделированию движений танца, перестроения (см. программные задачи)  Пособие по моделированию песни (по содержанию, по структуре)  Музыкально-дидактические игры:   * РАЗВИТИЕ РИТМИЧЕСКОГО СЛУХА: «Ноги и ножки», «Кукла шагает и бегает» * РАЗВИТИЕ ДИНАМИЧЕСКОГО СЛУХА: «Тихо-громко» * РАЗВИТИЕ ТЕМБРОВОГО СЛУХА: «Узнай инструмент» * РАЗВИТИЕ МУЗЫКАЛЬНОЙ ПАМЯТИ: «Узнай песни по картинке и спой» * РАЗВИТИЕ ЗВУКОВЫСОТНОГО СЛУХА: «Лесенка», «Качели», «Веселые гармошки», «Труба»   Дидактические кубы |  |
| **3** | **БЛОК ТВОРЧЕСТВА** |  |
|  | Султанчики  Флажки  Ленточки  Платочки  Сезонная атрибутика (осенние листочки, снежинки (мишура), цветочки и т.д.  Элементы костюмов |  |
| **4** | **ТЕАТРАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** |  |
|  | Разные виды театра (пальчиковый, настольный, би-ба-бо и др.) к программным сказкам  Декорации к спектаклям  Элементы костюмов к разным героям сказок  Зеркало  Ширма  Сундучок с обрезками ткани, бумаги для самостоятельного творчества по дополнению костюмов  Запись звуков окружающей среды (природы, бытовые шумы) |  |

**СОДЕРЖАНИЕ ГРУППОВОГО МУЗЫКАЛЬНОГО МИНИ-ЦЕНТРА**

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | СОДЕРЖАНИЕ МУЗЫКАЛЬНОЙ ЗОНЫ | +/- |
| 1. | **БЛОК ВОСПРИЯТИЯ** |  |
|  | Магнитофон, музыкальный центр  Музыкальные флеш – карты, диски:   * Детские песни из мультфильмов * Диск по программному слушанию * Запись музыкального материала, разучиваемого на занятиях * Музыка режимных моментов * Музыкальные сказки * Спокойная инструментальная музыка * Подвижная инструментальная музыка * Классическая музыка   Портреты композиторов: М. Мусоргский, П. Чайковский, А. Лядов, Р, Ц. Кюи, Э. Григ, И. Гайдн, Л. Бетховен, Г. Свиридов, Д. Шостакович, Л. Хачатурян)  Папка с иллюстрациями к произведениям по слушанию и пению  Папка с детскими рисунками к музыкальным произведениям  Музыкально-дидактический материал на эмоции человека (весело, грустно, спокойно, удивленно, плаксиво)  Кубы:   * Виды музыкальных инструментов (ударные, духовые, клавишные) * Жанры музыки (песня, танец, марш) * Театрально-драматические жанры: опера, оперетта, балет   Иллюстрации:  «Музыкальные инструменты» - симфонический оркестр, оркестр народных инструментов  «Виды народной песни» - колыбельная, плясовая, хороводная, игровая, трудовые;  «Виды танцев» - народные: русская кадриль, украинский гопак, белорусская «Бульба»;  Бальные танцы: вальс, менуэт, краковяк  «Виды маршей» - марш для игрушек, солдатский марш |  |
| **2** | **БЛОК ВОСПРОИЗВЕДЕНИЯ** |  |
|  | Клавиатура фортепиано с подставкой для нот  Книга-«ноты» с рисунками к знакомым песням  Нотный стан с набором нот  Не озвученные музыкальные инструменты 4-х размеров (тихо, громко , не очень громко, очень тихо)  Озвученные музыкальные инструменты (барабан, колокольчики, бубны, деревянные ложки не окрашенные по количеству детей в группе, погремушки, дудочки (индивидуальные) ксилофоны, металлофоны)  Другие шумовые музыкальные инструменты, игрушки  Карты по моделированию движений танца, перестроения (см. программные задачи)  Пособие по моделированию песни (по содержанию, по структуре)  Музыкально-дидактические игры:   * РАЗВИТИЕ РИТМИЧЕСКОГО СЛУХА: «Придумай вальс, менуэт», «Ритмической лото» * РАЗВИТИЕ ДИНАМИЧЕСКОГО СЛУХА: «Тихо-громко» * РАЗВИТИЕ ТЕМБРОВОГО СЛУХА: «Узнай инструмент», «Наш оркестр» * РАЗВИТИЕ МУЗЫКАЛЬНОЙ ПАМЯТИ: «Узнай песни двум звукам» * РАЗВИТИЕ ЗВУКОВЫСОТНОГО СЛУХА: «Лесенка», «Качели», «Веселые гармошки», «Труба», «Эхо», «Бубенчики»   Дидактические кубы  Ритмические фигурки (капельки, солнышки и др.) |  |
| **3** | **БЛОК ТВОРЧЕСТВА** |  |
|  | Султанчики  Флажки  Ленточки  Платочки  Сезонная атрибутика (осенние листочки, снежинки (мишура), цветочки и т.д.  Элементы костюмов |  |
| **4** | **ТЕАТРАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** |  |
|  | Разные виды театра (пальчиковый, настольный, би-ба-бо и др.) к программным сказкам  Декорации к спектаклям  Элементы костюмов к разным героям сказок  Зеркало  Ширма  Сундучок с обрезками ткани, бумаги для самостоятельного творчества по дополнению костюмов  Запись звуков окружающей среды (природы, бытовые шумы) |  |