**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 167 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением**

**деятельности по социально – личностному направлению развития детей»**

**ИНН/КПП 246011681/246201001 ОГРН 1022402058095**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**660123 г. Красноярск, ул. Иркутская, 6, телефон (391)264-19-84**

**E-mail:** [**dou167@yandex.ru**](mailto:dou167@yandex.ru)

**Сценарий мастер-класса для родителей, детей и педагогов**

**Тема: «Математика – это интересно»**

**с использованием технологии деятельностного метода Л. Г. Петерсон**

**Соцкая Дарья Владимировна**

**Воспитатель**

Основные цели:

- знакомство родителей воспитанников с деятельностным методом обучения, привлечение к реализации программы Л.Г.Петерсон «Игралочка» в дошкольной организации и семье;

- познакомить родителей с опытом работы по использованию УМК «Игралочка»;

- обучить участников мастер-класса методам и приемам использования УМК «Игралочка»;

- развивать интерес, инициативу, желание применять данные технологии в домашних условиях;

- вызвать желание к сотрудничеству, взаимопониманию.

**Ход мастер-класса:**

Все мы учились в школе.

-Какой предмет был у вас самый любимый?

-А какой предмет из школьной программы вам больше всего пригодился в жизни?

Это, конечно, математика.

У нас тоже есть такой предмет, только называется он формирование элементарных математический представлений. Занятия по математике в дошкольном учреждении очень сильно отличаются от занятий в школе. И главное их отличие, что дети приобретают первые математические навыки в игре.

Для формирования математических представлений в нашей группе используется  УМК (учебно-методических комплекс)  Людмилы Георгиевны Петерсон «Игралочка». В основу организации образовательного процесса положен деятельностный метод обучения.

Мы предлагаем Вам окунуться в интересный мир «Игралочки» и стать счастливыми обладателями своей квартиры.

«Нарисуй недостающий ключ»

Для того чтобы в нее попасть необходимо подобрать ключ.  Рассмотрите внимательно ключи. Чем они отличаются друг от друга?

Как вы думаете, какими они должны быть в третьей строке?

- Кто выполнил задание правильно?

- Кто ошибся? Как вы выполняли задание?

Все молодцы, получили заветные ключи.

Игра «Найди пару»

Посмотрите вокруг, что же такое? В ванной не уложена плитка! Предлагаю вам сделать это самостоятельно, но есть одно условие: выполнять эту работу необходимо вдвоем. Предлагаю подойти к столу и выбрать любую карточку. Рассмотрите ее внимательно, а теперь найдите напарника, у которого такая же карточка.

Игра «Выложи узор»

Проходите парами за рабочие места. На ваших карточках нарисован образец выкладывания плитки, который необходимо выложить на стене в ванной. Предлагаю каждой паре выложить один узор на двоих.

*После выполнения задания:*

- Сколько плиток вы использовали? Сколько в первом ряду? Сколько зеленых плиток использовали? Желтых?

«Запусти кошку»

Вот мы и закончили ремонт! Молодцы! Подскажите, а кого принято запускать первого в квартиру? *(Кошку)*

Правильно. Посмотрите, вам предложены несколько кошек. Запустить в квартиру нужно кошку, которая отличается от других кошек. Какую из них?

Деятельностный метод обучения – это организация образовательного процесса, в котором главное место отводится активной и разносторонней, в максимальной степени самостоятельной познавательной деятельности дошкольника.

Подача материала осуществляется не в привычном «готовом» виде, а требует от детей самостоятельного поиска необходимой информации и ее усвоения. Самостоятельная работа находится под контролем педагога, который управляет образовательным процессом.