**В царстве упрямства и капризов, или как преодолеть кризис трехлетнего возраста**

Третий год жизни ребенка. В три года начинается младший дошкольный возраст, многие дети начинают ходить в детский садик, а некоторые дети переходят из яслей в другой детский сад – во вторую младшую группу. Поэтому 3 года – это переломный период в жизни ребенка, когда возрастные особенности плюс новые условия жизни (поступление в детский сад) могут сделать жизнь окружающих очень трудной.

Кажется, самое трудное позади, ребенок повзрослел, стал более самостоятельным, однако многие родители и не догадываются, что конец раннего возраста - один из труднейших периодов в жизни и ребенка, и взрослого. Ребенок все чаще говорит: «Я сам», «Я хочу» и т. п., все чаще закатывает истерики, устраивает бунт против окружающих, пы­тается добиться своего любыми способами. Такое поведение зачастую огорчает, беспокоит и ставит в тупик даже самых за­ботливых родителей. «Что происходит с ребенком? Кризис 3 лет — это не просто очеред­ной возрастной этап, а этап, на котором происходит становление новых качеств, перестройка личности ребенка. И от того, на­сколько безболезненно он пройдет, зависит дальнейшее эмо­ционально-личностное развитие малыша.

Особое значение понимания кризиса трех лет

Симптомы кризиса 3 лет

1) Ярко выраженный негативизм – стремление делать все на­оборот, только потому, что его об этом попросили; при резкой форме негативизма ребенок отрицает все. Негативизм - это отношение не к предметной ситуации, а к человеку) .

2) Упрямство (ребенок добивается своего только потому, что он этого захотел) .

3) Строптивость (капризы по любому поводу, постоянное недовольство всем, что предлагает взрослый) .

4) Своеволие (ребенок все хочет делать сам). Остальные три симптома встречаются реже:

5) Бунт против окружающих (ребенок ссорится со всеми, ведет себя агрессивно) .

6) Обесценивание ребенком личности близких (говорит бран­ные слова в адрес родителей, замахивается игрушками, отказы­вается в них играть) .

7) В семьях с одним ребенком встречается стремление к дес­потичному подавлению окружающих. Специалисты по детской психологии, описы­вающие симптомы этого кризиса, подчеркивают, что в центре его стоит бунт ребенка против авторитарного воспитания, про­тив сложившейся ранее системы отношений в семье, за эманси­пацию своего «Я». Ребенок все чаще произносит: «Я - сам», что говорит о стремлении к самостоятельности, автономности. В этот период происходит ломка прежних и становление новых качеств личности ребенка. Появляется «гордость за достижения», ребенку требуется одобрение, похвала взрослого.

Родители не должны пугаться остроты протекания кризиса. Это яркое проявление ребенка в самоутверждении. И, наоборот, внешняя «бескризисность», создающая иллюзию благополучия, может быть обманной, свидетельствовать о том, что в развитии ребенка не произошло соответствующих возрастных изменений.

Некоторые особенности протекания кризиса 3 лет

Период упрямства и капризности начинается примерно с 18 месяцев.

- Как правило, фаза эта заканчивается к 3, 5-4 годам. Слу­чайные приступы упрямства в более старшем возрасте - тоже вещь вполне нормальная.

- Пик упрямства приходится на 2, 5-3 года жизни.

- Мальчики упрямятся сильнее, чем девочки.

- Девочки капризничают чаще мальчиков.

- В кризисный период приступы упрямства случаются у де­тей по 5 раз в день и более.

- Если дети по достижении 4 лет продолжают часто упря­миться и капризничать, то, вероятнее всего, речь идет о «фикси­рованном» упрямстве, истеричности как удобных способах ма­нипулирования родителями. Чаще всего это результат соглаша­тельского поведения родителей, поддававшихся нажиму со стороны ребенка, нередко ради своего спокойствия.

Как вести себя родителям

• Не придавайте большого значения упрямству и капризности.

• Примите к сведению приступ, но не очень волнуйтесь за ребенка.

•Во время приступа оставайтесь рядом, дайте ему почувст­вовать, что вы его понимаете.

• Не пытайтесь в это время что-либо внушать своему ребен­ку — это бесполезно. Ругань не имеет смысла, шлепки еще силь­нее взбудоражат.

• Будьте в поведении с ребенком настойчивы. Если вы сказа­ли «нет», оставайтесь и дальше при этом мнении. Не сдавайтесь, даже тогда, когда приступ у ребенка проте­кает в общественном месте.

- Чаще всего помогает одно - взять его за руку и увести.

- Истеричность и капризность требует зрителей, не прибе­гайте к помощи посторонних.

• Взрослые должны сохранять общее положительное отно­шение ребенка к самому себе.

• Не следует сравнивать неудачи ребенка с успехами других.

• Там, где возможно, дайте ему право самому выбирать, дай­те больше самостоятельности.

• Уважайте замыслы малыша, отвечайте так, чтобы ребенок чувствовал вашу заинтересованность в делах.

• Если вы позволите малышу с помощью истерики добиться цели, это станет устойчивой формой поведения.

• Как только ребенок начинает капризничать, обнимите его, уверьте в своей любви и постарайтесь отвлечь от каприза.

• Когда ребенок успокоится, ласково поговорите с ним. Ска­жите ему, что вас огорчило его поведение, выразите уверен­ность, что в дальнейшем он будет вести себя лучше.

• Постарайтесь поменьше читать мораль, устанавливать за­преты, наказывать и побольше ласки, терпения, даже ценой не­которых компромиссов.